

Test Paper : II  
 Test Subject : PSYCHOLOGY  
 Test Subject Code : K-1811

Test Booklet Serial No. : \_\_\_\_\_  
 OMR Sheet No. : \_\_\_\_\_  
 Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
 (Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : \_\_\_\_\_  
 Name : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_  
 Name : \_\_\_\_\_

Paper : II  
 Subject : PSYCHOLOGY

Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್‌ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಅಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೇ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
  - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಕ್ಟರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
  - ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವಿಧಾನದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
  - ಈ ತಾಳಿ ನೋಡಿದ ಬಳಿಕ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು OMR ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.  
 ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)  
 (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು, ಪತ್ರಿಕೆ I ಪುಸ್ತಕಿಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಒಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿ.
- ಕೆರೆಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಾರದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.  
 Example : (A) (B) (C) (D)  
 where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
PSYCHOLOGY

ಪೇಪರ್ - II

Paper - II

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎರಡು (೨) ಅಂಕಗಳ ಐವತ್ತು (೫೦) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುತ್ತದೆ.

**Note :** This Paper contains **Fifty (50)** objective type questions, **each** question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions. There is **only one** correct answer to **each** question.

1. ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಿರತೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ \_\_\_\_\_ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅದರ \_\_\_\_\_ ಅರಿವಿನ ಸಮೀಪದ ಸಂಬಂಧದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.

- (A) ಗಾತ್ರ : ಆಕಾರ (B) ಗಾತ್ರ : ಅಂತರ  
(C) ಗಾತ್ರ : ಪ್ರಕಾಶ (D) ಆಕಾರ : ಅಂತರ

2. ಓರ್ವ ಕಲಾವಿದನು ಒಂದು ಮರಗಳ ಸಾಲನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮಾಂತರ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿನ ಮರಗಳು ಕ್ಯಾನ್ವಾಸ್‌ನ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತವೆ. ದೂರವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಕಲಾವಿದನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ ?

- (A) ಅಂತಸ್ಥಾನ (B) ಅನೋನ್ಯ ಗಾತ್ರ  
(C) ಸರಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ (D) ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ನೆರಳು

3. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I

ಪಟ್ಟಿ II

- a) ಅಂತಸ್ಥಾನ 1) ಸ್ಟೀರೋಸ್ಕೋಪಿಕ್ ನೋಟ  
b) ರೆಟಿನಾದ ಅಸಮಾನತೆ 2) ನೆರಳು  
c) ಆಳದ ಅರಿವು 3) ಮೊನೋಕ್ಯೂಲರ್ ಕ್ಯೂ  
d) ಚಿತ್ರದ ನೆಲ 4) ವಿಭಿನ್ನತೆ

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	2	4
(C)	2	3	4	1
(D)	3	2	4	1

1. The phenomenon of size constancy is based upon the close connection between an object's perceived \_\_\_\_\_ and its perceived \_\_\_\_\_

- (A) Size : Shape  
(B) Size : Distance  
(C) Size : Brightness  
(D) Shape : Distance

2. An artist paints a tree orchard so that the parallel rows of tree converge at the top of the canvas. Which we has the artist used to convey distance ?

- (A) Interposition  
(B) Relative size  
(C) Linear perspective  
(D) Light and shadow

3. Match List I with List II and select the correct answer using the codes given below the list.

List I

List II

- a) Interposition 1) Stereoscopic view  
b) Retinal disparity 2) Shadow  
c) Depth perception 3) Monocular cue  
d) Figure-ground 4) Contrast

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	2	4
(C)	2	3	4	1
(D)	3	2	4	1

4. ಮಸುಕು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತುವು, ಗಾಢ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೂದು ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕಿಗಿಂತ ನಸು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಕರೆಯುವರು.
- (A) ನಸುತನದ ಸ್ಥಿರತೆ (B) ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಪ್ರಕಾಶ  
(C) ಗ್ರಾಹ್ಯ ಅಳವಡಿಕೆ (D) ಬಣ್ಣದ ಸ್ಥಿರತೆ
5. ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ (A) : ಅಡ್ಡ-ಲಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ, ಲಂಬ ರೇಖೆಯು ಉದ್ದವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.  
ಕಾರಣ (R) : ಈ ಭ್ರಾಂತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಳದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದ್ದು, ಲಂಬ ರೇಖೆಯ ಎತ್ತರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಂದಾಜಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
(C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
(D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ
6. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಸಹವರ್ತನೀಯ ಕಲಿಕೆಯ ರೂಪವಾಗಿದೆ ?
- (A) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತರಬೇತಿ  
(B) ಅಪರೆಂಟ್ ತರಬೇತಿ  
(C) ಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷದ ತರಬೇತಿ  
(D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆಗಳೂ ಹೌದು
7. ಕಲಿತ ನಿಸ್ಸಹಾಯಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧದ ಬಲವರ್ಧನೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ?
- (A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ  
(B) ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ  
(C) ಮಧ್ಯಂತರ ಬಲವರ್ಧನೆ  
(D) ಋಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ
8. ನೀವು ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಭಾಷಾ ಸ್ವಾಧೀನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೀರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- (A) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ (B) ವಿರುದ್ಧವಾದ ತರಬೇತಿ  
(C) ರೂಪು ನೀಡುವಿಕೆ (D) ಅನುಕರಣೆ

4. The fact that a white object under dim illumination appears lighter than gray object under bright illumination is called
- (A) Lightness constancy  
(B) Relative luminance  
(C) Perceptual adaptation  
(D) Color constancy
5. Assertion (A) : In horizontal – vertical illusion the vertical line appears longer.  
Reason (R) : This illusion rely primarily on depth cues and causes us to over estimate the height of vertical line.
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true, but (R) is false  
(D) (A) is false, but (R) is true
6. Which of the following is a form of associative learning
- (A) Classical conditioning  
(B) Operant conditioning  
(C) Trial and error learning  
(D) All the above
7. Which one of the following types of reinforcements is important in learned helplessness
- (A) Positive reinforcement  
(B) Negative reinforcement  
(C) Intermittent reinforcement  
(D) Negative and punishment
8. If you were Skinner, which of the following would you say will be involved in the process of language acquisition of children
- (A) Innate pattern  
(B) Aversive training  
(C) Shaping  
(D) Imitation

9. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
a) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ	1) ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿನ ಕ್ಷೀಣಿಸುವಿಕೆ
b) ಶಿಕ್ಷೆ	2) ಮೊದಲೇ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಮಟ್ಟ
c) ಅವನತಿ	3) ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿನ ವರ್ಧನೆ
d) ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವಿಕೆ	4) ಮೂಲ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	1	2	4
(B)	1	2	4	3
(C)	2	4	3	1
(D)	4	3	2	1

10. ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ (A) : ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯು ಐಚ್ಛಿಕ ವರ್ತನೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯು ಆಹ್ಲಾದತೆ ಅಥವಾ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

11. ದೃಷ್ಟಿನೆನಪನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ :

- (A) ಚಿತ್ರಗಳ ನೆನಪು (B) ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯ ನೆನಪು  
 (C) ಛಾಯಾಚಿತ್ರದ ನೆನಪು (D) ಬಾಹ್ಯ ನೆನಪು

12. ಕೌಶಲ್ಯತೆಗಳಿಗಾಗಿನ ನೆನಪನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಬಾಹ್ಯ ನೆನಪು (B) ಪ್ರಕಟಿತ ನೆನಪು  
 (C) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ನೆನಪು (D) ಅಂತರಿಕ ನೆನಪು

9. Match List I with List II and select the correct answer using the codes given below the list.

List I

List II

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| a) Positive reinforcement | 1) Decrease in behaviour          |
| b) Punishment             | 2) Preconditioned level           |
| c) Extinction             | 3) Increase in behaviour          |
| d) Differentiation        | 4) Responding to original stimuli |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	1	2	4
(B)	1	2	4	3
(C)	2	4	3	1
(D)	4	3	2	1

10. Assertion (A) : Positive reinforcement increases the likelihood of desirable behaviour

Reason (R) : Positive reinforcement doesnot produce pleasure or satisfaction

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A)  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (C) (A) is true, but (R) is false  
 (D) (A) is false, but (R) is true

11. Visual memory is referred to as

- (A) Iconic memory  
 (B) Echoic memory  
 (C) Photographic memory  
 (D) Explicit memory

12. Memory for skills is called

- (A) Explicit memory  
 (B) Declarative memory  
 (C) Episodic memory  
 (D) Implicit memory

13. ಮುಂಚೆ ಯಾವುದೋ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುವ ವಿಚಿತ್ರ ಭಾವನೆಯು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ  
 (A) ಸ್ಥಿತಿಯ ಅವಲಂಬನೆ  
 (B) ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು  
 (C) ಗಾಂಭೀರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು  
 (D) ಪೂರ್ವಾನುಭವ

14. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
a) ಫ್ಲಾಷ್ ಬಲ್ಬ ಮೆಮೋರಿ	1) ನೆನಪಿನ ಯೋಜನೆಗಳು
b) ಮಿಥ್ಯ ಸಾಧನಗಳು	2) ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳು
c) ಶಬ್ದಾರ್ಥದ ಮೆಮೋರಿ	3) ಅಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯ
d) ಜೀಗಾರ್ಮಿಕ್ ಪರಿಣಾಮ	4) LTM

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	4	2	3
(B)	2	1	4	3
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	2	1

15. ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ (A) : ಸ್ವಿಮಾಟಾದ ಉಪಯೋಗದ ಮೂಲಕ ರಚನಾತ್ಮಕ ನೆನಪನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು  
 ಕಾರಣ (R) : ಸ್ವಿಮಾಟಾವು ನಮಗೆ ಏನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಸಂವೇದನೆಯ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.  
 (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

16. ಇತರ ಸುಲಭವಾದ ಪರಿಹಾರಗಳಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದನ್ನು ನಮಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.  
 (A) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ  
 (B) ಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷದ ಯೋಚನೆ  
 (C) ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ  
 (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವ ಆಯ್ಕೆಯೂ ಅಲ್ಲ

13. The eerie feeling of having been some where before is an example of  
 (A) State dependency  
 (B) Encoding failure  
 (C) Priming  
 (D) dējā vu

14. Match List I with List II .

List I	List II
a) Flash bulb memory	1) Memory schemes
b) Mnemonic devices	2) Striking events
c) Semantic memory	3) Incomplete task
d) Zeigarnic effect	4) LTM

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	4	2	3
(B)	2	1	4	3
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	2	1

15. Assertion (A) : Constructive memory is accomplished through the use of schemata  
 Reason (R) : Schemata increases our cognitive efficiency by telling us what to expect and how to act.  
 (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A)  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (C) (A) is true, but (R) is false  
 (D) (A) is false, but (R) is true

16. Using same solution for each kind of problem, even when there is a simpler alternative reflects  
 (A) Functional fixedness  
 (B) Trial and error thinking  
 (C) Mental set  
 (D) None of the above

17. “ಎಲ್ಲಾ ಪುರುಷರು ಮರ್ತ್ಯರಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬರ್ಟ್ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಬರ್ಟ್ ಒಬ್ಬ ಮರ್ತ್ಯ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯು \_\_\_\_\_ ಕಾರಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- (A) ಸರಳ  
(B) ವರ್ಗೀಯ ಅಥವಾ ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ  
(C) ಪ್ರೇರಕ  
(D) ನಿಯಮಾನುಸಾರ

18. ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವಾಗ, ಜನರು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ವರ್ಗದ \_\_\_\_\_ ನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
- (A) ಸೂಚಕ (B) ಗಣನಶಾಸ್ತ್ರ  
(C) ಅನ್ವೇಷಕ (D) ಮಾದರಿ

19. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
a) ಕಾವು ಕೊಡುವುದು	1) ಕಾರಣ ನೀಡುವುದು
b) ಸ್ವಯಂ ಅನ್ವೇಷಣೆ	2) ಸೃಜನಶೀಲ ಯೋಚನೆ
c) ತರ್ಕ	3) ಸಮಸ್ಯೆಯ ನಿವಾರಣೆ
d) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಿದ ಯೋಚನೆ	4) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	4	2	3
(B)	2	3	1	4
(C)	3	2	4	1
(D)	4	1	3	2

20. ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ (A) : ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುವಾಗುವ ವಿಷಯಗಳು ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಣಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ.  
ಕಾರಣ (R) : ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುವಾಗುವ ವಿಷಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳು ಮಾತ್ರವಾಗಿದ್ದು, ಇವು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
(C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
(D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

17. Syllogisms such as “All men are mortal, and Bert is a man : Therefore Bert is mortal” exemplify \_\_\_\_\_ reasoning.
- (A) Linear  
(B) Categorical or deductive  
(C) Inductive  
(D) Conditional

18. When forming a concept, people often develop a best example, or \_\_\_\_\_, of a category.
- (A) Denoter  
(B) Algorithm  
(C) Heuristic  
(D) Prototype

19. Match List I with List II and select the correct answer using the code given below the list.

**List I**

- a) Incubation  
b) Heuristics  
c) Syllogism  
d) Generalized idea

**List II**

- 1) Reasoning  
2) Creative thinking  
3) Problem solving  
4) Concept

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	4	2	3
(B)	2	3	1	4
(C)	3	2	4	1
(D)	4	1	3	2

20. Assertion (A) : Heuristics can lead to correct conclusions.  
Reason (R) : Heuristics are only general rules that do not validly apply to every instance of decisions making.
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true, but (R) is false  
(D) (A) is false, but (R) is true

21. ಲಂಬ ಹೈಪೋಥ್ಯಾಲಮಸ್ ಅನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ನಿಡುವಮೂಲಕ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯು  
(A) ತಿನ್ನಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆ  
(B) ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ  
(C) ಸಂಭೋಗಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆ  
(D) ಸಂಭೋಗಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ

22. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಬಾಹ್ಯ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.  
(A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ (B) ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ  
(C) ಖಾಯಿಲೆ (D) ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದು

23. ಕೆಲವು ಮಾನವ ವರ್ತನೆಗಳು ಹೀಗೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಸಾಕಾಗಿರುತ್ತವೆ.  
(A) ಅಗತ್ಯಗಳು (B) ಪ್ರಕೃತಿ  
(C) ಪ್ರವೃತ್ತಿ (D) ಉತ್ತೇಜನಗಳು

24. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I

ಪಟ್ಟಿ II

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| a) ಪಾಲಿಗ್ರಾಫ್      | 1) ದಾಹ                    |
| b) ನಿಯಂತ್ರಕ ಉದ್ದೇಶ | 2) ಸ್ಥಿರವಾದ ಆಂತರಿಕ ಸ್ಥಿತಿ |
| c) ದೇಹಸಂತುಲನ       | 3) ಅಂಗೈಯ ವಾಹಕತೆ           |
| d) ಪೇಪೆಜ್ ಮಂಡಲ     | 4) ಅವಯವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ          |

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	1	4	2	3
(C)	3	1	2	4
(D)	2	3	1	4

25. ನಿಶಿತವಾಕ್ಯ (A) : ತೂಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಗಳಿಸುವುದು ಸುಲಭ

ಕಾರಣ (R) : ಚಯಾಪಚಯ ಕ್ರಿಯೆ ನಿಧಾನವಾದಾಗ ನಾವು ತೂಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಕೊರತೆಯು ಹಸಿವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
(C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
(D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

21. Electrical stimulation of the lateral hypothalamus will cause an animal to  
(A) Begin eating  
(B) Stop eating  
(C) Begin copulating  
(D) Stop copulating

22. Unexplained physiological arousal is most likely to be interpreted as  
(A) Positive emotion  
(B) Negative emotion  
(C) Illness  
(D) Irrelevant

23. Some human behaviours are sufficiently automatic to qualify as  
(A) Needs (B) Instincts  
(C) Drives (D) Incentives

24. Match List I with List II and select the correct answer using the codes given below the list.

List I

List II

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| a) Polygraph         | 1) Thirst                |
| b) Regulatory motive | 2) Stable internal state |
| c) Homeostasis       | 3) Palm conductance      |
| d) Papez circuit     | 4) Limbic system         |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	1	4	2	3
(C)	3	1	2	4
(D)	2	3	1	4

25. Assertion (A) : Losing weight is difficult and gaining it is easy

Reason (R) : We loose weight because metabolism slows down; and deprivation increases intake

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true, but (R) is false  
(D) (A) is false, but (R) is true

26. ಜಾಣ್ಮೆಯ ಭಾಗಲಬ್ಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು.

- (A) ಗಾಲ್ಟನ್ (B) ಬೈನೆಟ್  
(C) ಸ್ಟರ್ನ್ (D) ಟರ್ಮನ್

27. ತರ್ಸ್‌ಟನ್ನಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಷಮತೆಗಳು ಒಳಗೊಳ್ಳದಿರುವುದು.

- (A) ಮಾಖಿಕ ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿ  
(B) ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿಯ ವೇಗ  
(C) ದೈಶಿಕ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವಿಕೆ  
(D) ಸಂಗೀತದ ಕ್ಷಮತೆ

28. \_\_\_\_\_ ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಜಾಣ್ಮೆಯು ಒಂದು ಬಹುಮುಖದ ಗುಣ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ಷಮತೆ  
(B) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜಾಣ್ಮೆ  
(C) ಕುಂಠಿತವಾದ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ  
(D) ಸಾವಂತ ಖಾಯಿಲೆ

29. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I

ಪಟ್ಟಿ II

- a) ಅಭಿರುಚಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ 1) ಜೀವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಖಾಯಿಲೆ  
b) ಫೀನೈಲ್ ಕೀಟೋನ್ಯೂರಿಯಾ 2) ಕ್ರೋಮೋಸೋಮೀಯ ಉನ್ನಾದ  
c) ಟರ್ಮನ್ 3) ಹೊಸತನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಕ್ಷಮತೆ  
d) ಡೌನ್‌ನ ಖಾಯಿಲೆ 4) ಸ್ಟಾನ್ಫೋರ್ಡ್-ಬೈನೆಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	3	1	4	2
(C)	3	4	2	1
(D)	4	2	3	1

26. The concept of the intelligence quotient was developed by

- (A) Galton (B) Binet  
(C) Stern (D) Terman

27. Thurstone's primary mental abilities did not include

- (A) Verbal comprehension  
(B) Perceptual speed  
(C) Spatial reasoning  
(D) Musical ability

28. The existence of \_\_\_\_\_ reinforces the generally accepted notion that intelligence is a multidimensional quality.

- (A) Adaptive skills  
(B) General intelligence  
(C) Mental retardation  
(D) Savant syndrome

29. Match List I with List II and select the correct answer using the codes given below the list.

List I

List II

- a) Aptitude test 1) Biochemical disorder  
b) Phenylketonuria (PKU) 2) Chromosomal aberration  
c) Terman 3) Ability to learn something new  
d) Down's syndrome 4) Stanford Binet test

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	3	1	4	2
(C)	3	4	2	1
(D)	4	2	3	1



30. ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ (A) : ಗಿಲ್ಫೋರ್ಡನು ಜಾಣ್ಮೆಯ ಎರಡು ಮುಖಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖವು ಅನೇಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮುಖಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳು ೧೫೦ ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

31. ಯೋಜಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಲು ಕಾರಣ

- (A) ಕಠಿಣವಾದ ಅಂಕಗಳಿಕೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
 (B) ಅಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಮಾದರಿಗಳಿಂದ ಅಮ್ಮನುಮಾನಗಳನ್ನಾಗಿಸಿದೆ  
 (C) ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಾನ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ  
 (D) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಬಹುದು

32. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಫ್ರಾಯ್ಡನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಮಾನಸಿಕ ಲೈಂಗಿಕ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು ?

- (A) ಮೌಖಿಕ; ಗುದ; ಲೈಂಗಿಕ; ಸುಪ್ತತೆ; ಜನನಾಂಗ  
 (B) ಗುದ; ಮೌಖಿಕ; ಲೈಂಗಿಕ; ಸುಪ್ತತೆ; ಜನನಾಂಗ  
 (C) ಮೌಖಿಕ; ಗುದ; ಜನನಾಂಗ; ಸುಪ್ತತೆ; ಲೈಂಗಿಕ  
 (D) ಮೌಖಿಕ; ಲೈಂಗಿಕ; ಗುದ; ಜನನಾಂಗ; ಸುಪ್ತತೆ

33. ನಿಯೋ ಫ್ರಾಯ್ಡಿಯನ್ನುಗಳ ಪ್ರಕಾರ

- (A) ಫ್ರಾಯ್ಡನು ಬೌದ್ಧಿಕ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಅನಗತ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹರಿಸಿದನು  
 (B) ಫ್ರಾಯ್ಡನು ಲೈಂಗಿಕ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶದ ಪ್ರಕೃತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅನಗತ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹರಿಸಿದನು  
 (C) ಫ್ರಾಯ್ಡನು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದ ವರ್ಷಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದವು  
 (D) ಗುರುತು, ಅಹಂ ಮತ್ತು ಗರ್ವಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ರಚನೆಗಳು ಎಂದು ಫ್ರಾಯ್ಡನು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪು

30. Assertion (A) : Guilford hypothesizes two dimensions of intellect.

Reasoning (R) : Each dimension has numerous attributes and combinations of dimensions and these attributes yield 150 separate factors.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A)  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (C) (A) is true, but (R) is false  
 (D) (A) is false, but (R) is true

31. Projective tests have been criticized because

- (A) Of rigid scoring system  
 (B) They are standardized with unrepresentative sample.  
 (C) Of their low reliability and low validity  
 (D) They are easy to fake answers

32. Which of the following is the correct order of psychosexual stages proposed by Freud ?

- (A) Oral; anal; phallic; latency; genital  
 (B) Anal; oral; phallic; latency; genital  
 (C) Oral; anal; genital; latency; phallic  
 (D) Oral; phallic; anal; genital; latency

33. Neo-Freudians believed that

- (A) Freud placed too great an emphasis on the conscious mind  
 (B) Freud placed too great an emphasis on sexual and aggressive instincts  
 (C) Childhood years were more important in the formation of personality than Freud indicated  
 (D) Freud's ideas about the id, ego and superego as personality structures were incorrect

34. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
a) ಗುರುತಿಸುವುದು	1) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ತನೆಯ ಇಬ್ಬಗೆಯ ಸಂವಾದ
b) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪಡೆದ ಪರೀಕ್ಷೆ	2) ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿರದ ಆದರೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿ
c) ಅನ್ಯೋನ್ಯ ನಿರ್ಧರಿಸುವಿಕೆ	3) ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಗರ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
d) ಪೂರ್ವ ನಿರ್ಧಾರಿತ	4) ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸುವುದು

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	1	2	3	4
(C)	3	2	4	1
(D)	3	2	1	4

35. ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ (A) : ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ದ್ವಿ-ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ವಂಶವಾಹಿ ಅಂಶಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

34. Match List I with List II and select the correct answer using the codes given the list below.

List I	List II
a) Identification	1) The two way interactions of behaviour with personal and environmental factors.
b) Empirically derived test	2) Information that is retrievable but currently not in consciousness
c) Reciprocal determinism	3) The process by which children incorporate their parents values into their developing super ego's
d) Pre-conscious	4) Pooling items and selecting those that discriminate

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	1	2	3	4
(C)	3	2	4	1
(D)	3	2	1	4

35. Assertion (A) : Twin studies of personality suggest a substantial genetic component.  
 Reason (R) : Evolutionary view point believes that both environmental and genetic factors influence personality  
 (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A)  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (C) (A) is true, but (R) is false  
 (D) (A) is false, but (R) is true

36. ಒಬ್ಬ ಪ್ರಯೋಗಿಯು \_\_\_\_\_ ಚರಾಂಶವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾನೆ.  
 (A) ನಿಯಂತ್ರಣ (B) ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾದ  
 (C) ಸ್ವತಂತ್ರ (D) ಅವಲಂಬಿತ
37. \_\_\_\_\_ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಒಂದು ಚರಾಂಶದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಯು ಮತ್ತೊಂದು ಚರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.  
 (A) ನೈಸರ್ಗಿಕ ವೀಕ್ಷಣಾ (B) ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಕರಣ  
 (C) ಸಹ-ಸಂಬಂಧೀ (D) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ
38. ಪ್ರಯೋಗಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಭಾಗವಹಿಸುವವರಾಗಲಿ ಯಾರು ಪ್ರಯೋಗದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವರು ಮತ್ತು ಯಾರು ನಿಯಂತ್ರಕರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯದ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸವು  
 (A) ದ್ವಿ-ಕುರುಡು ವಿನ್ಯಾಸ  
 (B) ಹೊಂದಿಸಿದ ಗುಂಪಿನ ವಿನ್ಯಾಸ  
 (C) ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಿಯೋಜನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ  
 (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆಗಳೂ ಸರಿ
39. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
a) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ	1) ಭಾರೀ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನರು
b) ತಾರ್ಕಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ	2) ಯಾವುದೇ ಘಟನೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
c) ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಮಾದರಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು	3) ವಿಷಯವು ಬಯಸುವ ಕಾರಣದಿಂದ ವರ್ತನೆಯು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ
d) ಪ್ಲಾಸೆಬೋ ಪರಿಣಾಮ	4) ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಇತರೆಯನ್ನು ಊಹಿಸುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	4	1	3
(B)	2	1	3	4
(C)	2	1	4	3
(D)	1	4	2	3

36. An experimenter manipulates \_\_\_\_\_ variable.  
 (A) Control (B) Interviewing  
 (C) Independent (D) Dependent
37. Change in one variable produce changes in a second variable only with the \_\_\_\_\_ research method.  
 (A) Naturalistic observation  
 (B) Case study  
 (C) Correlational  
 (D) Experimental
38. A research design in which neither the experimenter nor participants know who is in the experimental group and who is in the control group.  
 (A) Double-blind design  
 (B) Matched - group design  
 (C) Random assignment design  
 (D) All the above
39. Match List I with List II and select the correct answer using the codes given below the list.

List I	List II
a) Descriptive research	1) A small number of people from large population.
b) Hypothesis	2) Used in the first stage of investigation of any phenomena.
c) Representative	3) Behaviour changes merely sample because the subject expects it to change.
d) Placebo effect	4) A conjecture that explains some facts and predicts others

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	4	1	3
(B)	2	1	3	4
(C)	2	1	4	3
(D)	1	4	2	3

40. ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ (A) : ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಯು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾನೆ.  
ಕಾರಣ (R) : ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕ ಚರಾಂಶವು, ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅವಲಂಬಿತ ಚರಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಕಾರಣ ಪರಿಣಾಮದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರ್ದರಿಸುತ್ತದೆ.
- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
(C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
(D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ
41. ಅಳತೆಯ ವಿವಿಧ ಮಟ್ಟಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಳತೆಯು
- (A) ಮಧ್ಯಂತರದ ಅಳತೆಗಳು  
(B) ಕ್ರಮಸೂಚಕ ಅಳತೆಗಳು  
(C) ಅನುಪಾತೀಯ ಅಳತೆಗಳು  
(D) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಳತೆಗಳು
42. ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಅಧಿಕ ಬಾರಿ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಪೂಲಕ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದರಿಸುವ ಒಂದು ವಿಧಾನವು
- (A) ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧವಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿದ ಅರ್ಹತೆ  
(B) ಅರ್ಹತೆಯ ಪರ್ಯಾಯ ರೂಪ  
(C) ಕುಡರ್-ರಿಚರ್ಡ್ಸ್ ಅರ್ಹತೆ  
(D) ಪರೀಕ್ಷೆ-ಮರುಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಹತೆ
43. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಏನು ಸಾಧಿಸಿದನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಳೆಯಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದ ಪರೀಕ್ಷೆಯು
- (A) ಕ್ಷಮತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ  
(B) ಸಾಧನೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ  
(C) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ  
(D) ಅಭಿರುಚಿ

40. Assertion (A) : Independent variables are manipulated by the experimenter  
Reason (R) : Intervening variable determines causes effect relationship between independent and dependent variable.
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true, but (R) is false  
(D) (A) is false, but (R) is true
41. A superior measure between the various levels of measurement is
- (A) Interval scales  
(B) Ordinal scales  
(C) Ratio scales  
(D) Nominal scales
42. A method of determining reliability by administering a test two or more times to the same person is known as
- (A) Split-half reliability  
(B) Alternate form of reliability  
(C) Kuder-Richardson reliability  
(D) Test-retest reliability
43. Test designed to measure what a person has accomplished is \_\_\_\_\_
- (A) Ability test  
(B) Achievement test  
(C) Personality  
(D) Aptitude

44. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
a) SVIB	1) ಆದರ್ಶ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು
b) ಮನೋಮಿತಿಯಗಳು	2) ಬದಲಾಗದವು
c) ವಿಯೋಜಿತ ಯೋಜನೆ	3) ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆಗಳ ಉಪಯೋಗ
d) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜಾಣ್ಮೆ	4) ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಊಹಿಸುವುದು

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	4	2	3	1
(C)	4	1	2	3
(D)	3	4	1	2

45. ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ (A) : ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ-ಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅದು ಮಾನ್ಯವಾಗಿರಬೇಕೆಂದೇನಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ (R) : ಉತ್ತಮ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರಬೇಕು.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

46. ಗರಿಷ್ಠ ದಾರ್ಶನಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಿಂದುವು

- (A) ಫೋವಿಯಾ  
 (B) ರೆಟಿನಾ  
 (C) ಕುರುಡು ಪ್ರದೇಶ  
 (D) ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ರೋಹಿತ

44. Match List I with List II and select the correct answer using the codes given below the list.

List I	List II
a) SVIB	1) Novel patterns
b) Psychometrics	2) Unchanging
c) Divergent thinking	3) Construction and use of tests
d) Crystallized intelligence	4) Predict future success in employment

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	4	2	3	1
(C)	4	1	2	3
(D)	3	4	1	2

45. Assertion (A) : A test can be reliable but need not be valid.

Reason (R) : A test should be both reliable and valid for administration.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A)  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (C) (A) is true, but (R) is false  
 (D) (A) is false, but (R) is true

46. The point of maximum visual activity is

- (A) Fovea  
 (B) Retina  
 (C) Blind spot  
 (D) Visible spectrum

47. ದೇಹದ ಸ್ಥಾನದ ಅರಿವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂವೇದನೆಯು

- (A) ಕೈನೆಸ್ಟಿಸಿಸ್ (B) ಭ್ರಾಂತಿ  
(C) ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ (D) ಕಲ್ಪನೆಗಳು

48. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ನರಪಥದಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?

- (A) ಭಾವನೆಗಳು (B) ಉತ್ತೇಜನಗಳು  
(C) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು (D) ಸಮತೋಲನ

49. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I

ಪಟ್ಟಿ II

- a) ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ 1) ಈಸ್ಟ್ರೋಜೆನ್  
b) ಎಪಿನೆಫ್ರಿನ್ 2) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್  
c) ಮಾನಸಿಕ ಕುಬ್ಜತೆ 3) ಅಡ್ರಿನಾಲಿನ್  
d) ಜನನಾಂಗಗಳು 4) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗ್ರಂಥಿ

ಕೋಡುಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	4	1	2	3
(C)	4	2	1	3
(D)	4	3	2	1

50. ನಿಶ್ಚಿತವಾಕ್ಯ (A) : ಮೆದುಳು ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲ ಗೋಳಾರ್ಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ನಿಯಂತ್ರಣವು ಪರಸ್ಪರ ವಿಲೋಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಗೋಳಾರ್ಧಗಳು ಕಾರ್ಪಸ್ ಕ್ಯಾಲೋಸನಿಂದ ಸಂಪರ್ಕಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (A) ಗೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
(C) (A) ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು  
(D) (A) ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯ

47. The sensation concerned with perception of body position is

- (A) Kinesthesia  
(B) Hallucination  
(C) Psychokinesis  
(D) Illusions

48. Which of the following is governed by simplest neural pathways ?

- (A) Emotions  
(B) Drives  
(C) Reflexes  
(D) Balance

49. Match List I with List II and select the correct answer using the codes given below the list.

List I

List II

- a) Pituitary gland 1) Estrogene  
b) Epinephrine 2) Thyroxine  
c) Mental dwarfness 3) Adrenalin  
d) Gonads 4) Growth/gland

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	4	1	2	3
(C)	4	2	1	3
(D)	4	3	2	1

50. Assertion (A) : The brain has left and right hemispheres, and control is contralateral

Reason (R) : The hemispheres are not connected by corpus callosum.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true, but (R) is false  
(D) (A) is false, but (R) is true

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work

StudySite.org

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work

StudySite.org