

Test Paper : **II**
 Test Subject : **PHYSICAL EDUCATION**
 Test Subject Code : **K-2311**

Test Booklet Serial No. : _____

OMR Sheet No. : _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

 (Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____
 Name : _____

Signature : _____
 Name : _____

Paper : II
Subject : PHYSICAL EDUCATION

Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **16**

Number of Questions in this Booklet : **50**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್‌ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಂದು ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
 - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವ ಪದವಿಗಳು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲ್‌ನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್‌ರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
 - ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪುಟ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವಿಧಾನದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
 - ಈ ತಾಳೆ ನೋಡಿದ ಬಳಿಕ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು OMR ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
 ಉದಾಹರಣೆ:

A	B	C	D
---	---	---	---

 (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆ I ಪುಸ್ತಕಿಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಒಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿ.
- ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಒದ್ದಲಾಗುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದಂತೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಾರದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

A	B	C	D
---	---	---	---

 where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

K-2311

1

ಪು.ತಿ.ನೋ./P.T.O.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
PHYSICAL EDUCATION
 ಪೇಪರ್ - II
Paper - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಐವತ್ತು (50) ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Note : This paper contains fifty (50) objective type questions, each question carries two (2) marks. Attempt all questions.

1. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರೊಂದಿಗೆ ಬಲಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ ?
 (A) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಾಸ್ತವಾಂಶಗಳು
 (B) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು
 (C) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆ
 (D) ಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
2. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಯಾರು ಆರಂಭಿಸಿದರು ?
 (A) ಪ್ರೊ. ಜಿ.ಡಿ.ಸೋಂಧಿ
 (B) ಶ್ರೀ ದೊರಾಬ್ಜಿ ಟಾಟಾ
 (C) ಪಂಡಿತ್ ಜವಹರ್‌ಲಾಲ್ ನೆಹರು
 (D) ಮಹಾರಾಜಾ ಯಾದವೇಂದ್ರ ಸಿಂಘ
3. "ಆಟವು ಬಾಲ್ಯದ ಅಂಕುರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲೆಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅರಳುವಿಕೆ" ಈ ಉದ್ಧಾರಣೆಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ?
 (A) ಫ್ರೋಬೆಲ್ (B) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್
 (C) ಪ್ಲೇಟೊ (D) ನೆನ್‌ಮೇಯರ್
4. ರೈಸ್ (Rice) ಯಾವುದರ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗಿದೆ ?
 (A) ಪುನರ್ವಸತಿ
 (B) ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
 (C) ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
 (D) ಕ್ರೀಡೆಯಿಂದಾದ ಗಾಯದ ನಂತರದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

1. The foundation of physical education is made strong with
 (A) Scientific facts
 (B) Philosophical concepts
 (C) Cultural heritage
 (D) Physical culture
2. The Olympic Movement in India was initiated by
 (A) Prof. G.D. Sondhi
 (B) Shri Dorabji Tata
 (C) Pt. Jawaharlal Nehru
 (D) Maharaja Yadavendra Singh
3. "Play is the natural unfolding of the germinal leaves of childhood" The quotation refer to
 (A) Froebel (B) Aristotle
 (C) Plauto (D) Nennmeyer
4. 'Rice' is the first step of
 (A) Rehabilitation
 (B) Surgical treatment
 (C) First-aid
 (D) Later management of sports injury

5. ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ತರಬೇತಿಯ ಕ್ರಮಾನುಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಅವಧೀಕರಣವು ಕೆಳಗಿನ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ.

- ಸ್ಪರ್ಧೆ ಸಂಚಯಿಸುವ ಅವಧಿ
- ಬದಲಾವಣೆಯ ಅವಧಿ
- ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಅವಧಿ ಹಂತ I ಮತ್ತು II
- ಮುಖ್ಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಅವಧಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (ii), (iv), (i), (iii)
- (i), (iii), (iv), (ii)
- (iv), (i), (iii), (ii)
- (iii), (i), (iv), (ii)

6. ಮಾದಕ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಿನ ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮ/ ಹಿಂದೆಯೇ ಬರುವ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಯಾವುದು ?

- ಹೃದಯಾಘಾತ
- ಹೃದಯ ಅತಿ ಬೆಳೆತ
- ಸೋಂಕು
- ಹೃದಯ ಉತ್ಪನ್ನ (output) ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (i) ಮತ್ತು (ii) ಸರಿ
- (i) ಮತ್ತು (iii) ಸರಿ
- (i), (ii) ಮತ್ತು (iii) ಸರಿ
- (i) ಸರಿ (iii) ತಪ್ಪು

7. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ I

ಪಟ್ಟಿ II

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| (a) ಜಲಚಿಕಿತ್ಸೆ | (i) ಬಿಸಿಯಾದ ಬುದ್ಬುದಿಸುವಿಕೆ |
| (b) ಅತಿ ಶೀತಲ ಚಿಕಿತ್ಸೆ | (ii) ಶ್ರವಣಾತೀತ ಧ್ವನಿ |
| (c) ವಿದ್ಯುತ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ | (iii) (ವಿಲ್ಫ್ ಪೂಲ್) ನೀರಿನ ಸುಳಿ ಸ್ನಾನ |
| (d) ಶಾಖದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ | (iv) ತಂಪು ಸಂಕೋಚನ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | | | |
|-----------|------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (B) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (D) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

5. The multiple periodization constitutes following periods in the sequence of training the athletics

- Build-up competition period
- Transitional period
- Preparatory period phase I and II
- Main competition period

Codes :

- (ii), (iv), (i), (iii)
- (i), (iii), (iv), (ii)
- (iv), (i), (iii), (ii)
- (iii), (i), (iv), (ii)

6. The side effects of blood doping are

- Heart failure
- Heart hypertrophy
- Infection
- Cardiac-output increases

Codes :

- (i) and (ii) are true
- (i) and (iii) are true
- (i), (ii) and (iii) are true
- (i) is true (iii) is false

7. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below :

List I

List II

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (a) Hydrotherapy | (i) Hot fermentation |
| (b) Cryotherapy | (ii) Ultrasound |
| (c) Electrotherapy | (iii) Whirlpool bath |
| (d) Thermotherapy | (iv) Cold compression |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (iii) (iv) (ii) (i)
- (ii) (i) (iv) (iii)
- (iv) (ii) (i) (iii)
- (i) (ii) (iv) (iii)

8. ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
(a) ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಜೀವಿಸುವವುಗಳು	(i) ಶಕ್ತಿ ಮೂಲ
(b) ಆಮ್ಲಜನಕವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವಿಸಬಲ್ಲ	(ii) ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಕೊರತೆ
(c) ATP	(iii) ಆಮ್ಲಜನಕದ ಒತ್ತಡ (ಇರುವಿಕೆ)
(d) ರಕ್ತ ಹೀನತೆ	(iv) ಆಮ್ಲಜನಕ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D) (iv)	(iii)	(i)	(ii)

9. ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
(a) ಕದನ	(i) ಭಯ
(b) ವಿಕರ್ಷಣೆ	(ii) ಪ್ರೀತಿ
(c) ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳು	(iii) ಜಿಗುಪ್ಸೆ
(d) ಜೊತೆ ಮಾಡುವಿಕೆ	(iv) ಸಿಟ್ಟು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D) (iii)	(iv)	(i)	(ii)

8. Match List I with List II and select the correct answers using the code given below :

List I	List II
(a) Aerobics	(i) Source of energy
(b) Anaerobic	(ii) Lack of hemoglobin
(c) ATP	(iii) Pressure of oxygen
(d) Anemia	(iv) Absence of oxygen

Codes :(a) (b) (c) (d)

(A) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D) (iv)	(iii)	(i)	(ii)

9. Match List I with List II and select the correct answer using the code given below :

List I	List II
(a) Combat	(i) Fear
(b) Repulsion	(ii) Love
(c) Escape	(iii) Disgust
(d) Mating	(iv) Anger

Codes :(a) (b) (c) (d)

(A) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D) (iii)	(iv)	(i)	(ii)

10. ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
(a) ಅನ್ನನಾಳ	(i) ಪರಿಚಲನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
(b) ಗಂಟಲ ಕುಳಿ	(ii) ನರವ್ಯೂಹ
(c) ಹಿಮ್ಮೆದುಳು (ಉಪ ಮಸ್ತಿಷ್ಕ)	(iii) ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹ
(d) ಲೋಮನಾಳಗಳು	(iv) ಉಸಿರಾಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)

11. ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
(a) ವಾಲಿಬಾಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ	(i) ಹೆವಿಟ್
(b) ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ	(ii) ಮೆಕ್‌ಡನಾಲ್ಡ್
(c) ಟೆನ್ನಿಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ	(iii) ಜಾನ್‌ಸನ್
(d) ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ	(iv) ರಸೆಲ್ ಲಾಂಜ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)

12. ಒಂದು ಕಟ್ಟಡದ ಗೋಡೆಗಳ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ (ಇಂಟ್ರಿಮ್ಯೂರಲ್) ಸಮಿತಿಯು ಯಾರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ?

(i) ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ	(ii) ನಿರ್ದೇಶಕ
(iii) ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ	(iv) ಸಹಾಯಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A)	(i) ಮತ್ತು (ii) ಸರಿ
(B)	(ii) ಮತ್ತು (iii) ಸರಿ
(C)	(ii) ಮತ್ತು (iv) ಸರಿ
(D)	(i) ಮತ್ತು (iv) ಸರಿ

10. Match List I with List II and select the correct answer using the code given below :

List I	List II
(a) Oesophagus	(i) Circulatory system
(b) Pharynx	(ii) Nervous system
(c) Cerebellum	(iii) Digestive system
(d) Capillaries	(iv) Respiratory system

Codes : (a) (b) (c) (d)

(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

11. Match List I with List II and select the correct answer using the code given below :

List I	List II
(a) Volley ball test	(i) Hewitt
(b) Basket ball test	(ii) McDonald
(c) Tennis test	(iii) Johnson
(d) Foot ball test	(iv) Russel Lounge

Codes :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)

12. The intramural committee consists of

(i) Manager
(ii) Director
(iii) Secretary
(iv) Assistant Manager

Codes :

(A)	(i) and (ii) are correct
(B)	(ii) and (iii) are correct
(C)	(ii) and (iv) are correct
(D)	(i) and (iv) are correct

13. ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡು.

- (i) ಕಾಮನ್‌ವೆಲ್ತ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳು
(ii) ಏಶಿಯನ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳು
(iii) ಅರ್ಜುನ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
(iv) ರಾಜೀವ್‌ಗಾಂಧಿ ಖೇಲ್‌ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
- (A) 1991 1951 1961 1930
(B) 1950 1961 1930 1991
(C) 1930 1951 1961 1991
(D) 1930 1991 1961 1950

14. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I

ಪಟ್ಟಿ II

- | | |
|---|--|
| (a) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರೀಡಾ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ (ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಕ) | (i) ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು, ಮುನ್ನಡೆಸು, ಹೆಚ್ಚಿಸು |
| (b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರೀಡಾ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ | (ii) ಸ್ಪರ್ಧಾ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ |
| (c) ನಿರ್ಲಿಪ್ತವಾದ ಕ್ರೀಡಾ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ | (iii) ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ |
| (d) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕ್ರೀಡಾ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ | (iv) ಕ್ರೀಡಾಳುವಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುತ್ತದೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (D) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

13. The chronological order of appearance of the following is given in code, select the right answer.

- (i) Common Wealth Games
(ii) Asian Games
(iii) Arjun Award
(iv) Rajiv Gandhi Khel Rathna Award
- (A) 1991 1951 1961 1930
(B) 1950 1961 1930 1991
(C) 1930 1951 1961 1991
(D) 1930 1991 1961 1950

14. Match List I with List II and select the correct answer using the code given below :

List I

List II

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (a) Experimental sports psychology | (i) Help, prevent and enhance performance |
| (b) Educational sports psychology | (ii) Individual in competitive experience |
| (c) Clinical sports psychology | (iii) Deal with research and studies |
| (d) Developmental sports psychology | (iv) Imparts knowledge to the sports persons |

- Codes : (a) (b) (c) (d)
- (A) (ii) (iv) (i) (iii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iii) (i) (iv) (ii)
(D) (iii) (iv) (i) (ii)

15. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.
- (a) ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (i) ಅರ್ಗೊ ಮೀಟರ್
(b) ಸಹನೆ (ii) ಗೋನಿಮಿಟರ್
(c) ಬಲ (iii) ಸ್ಪೈರೊ ಮೀಟರ್
(d) ನಮನೀಯತೆ (iv) ಡೈನಾಮೊ ಮೀಟರ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iii) (i) (ii) (iv)
(B) (iv) (iii) (i) (ii)
(C) (iii) (i) (iv) (ii)
(D) (iv) (iii) (ii) (i)

16. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸದಿದ್ದ ಜೋಡಿ ಯಾವುದು ?
- (A) ಬಾಗುವುದು (ಬಗ್ಗಿದ ಭಾಗ) ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣೆ
(B) ಅಪಚಾಲನ ಮತ್ತು ಅಭಿಕರ್ಷಣ
(C) ಬೇಸಾಯಗಾರನ ಬಗ್ಗಿದ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಒಳ ಹೊರಗು ಮಾಡುವುದು (ಇವರ್ಷನ್)
(D) ಸ್ಪರ್ಧಿ ಮತ್ತು ಎದುರಾಳಿ

17. ನಿಖರತೆಗಾಗಿ ಶರೀರವನ್ನು ಎಸೆಯುವ/ಪ್ರಕ್ಷೇಪಿಸುವ ಜೈವಿಕ ಯಾಂತ್ರಿಕ ತತ್ವವನ್ನು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- (A) ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಲಾಗ (B) ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ
(C) ತ್ರಿತಯ ಜಿಗಿತ (D) ಓಟ

18. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I

(a) ವಿಟಮಿನ್ A

(b) ವಿಟಮಿನ್ D

(c) ವಿಟಮಿನ್ E

(d) ವಿಟಮಿನ್ K

ಪಟ್ಟಿ II

(i) ಶಕ್ತಿಯುತ ಉತ್ಕರ್ಷಣಕಾರಿ ವಿರೋಧಿ

(ii) ಚರ್ಮ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ

(iii) ರಕ್ತದ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವಿಕೆ

(iv) ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ ಎಲುಬುಗಳು ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಗಳ ರಚನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (ii) (iv) (i) (iii)
(B) (ii) (iv) (iii) (i)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (iv) (ii) (i) (iii)

15. Match the following using the code given below :

- (a) Lung capacity (i) Ergometer
(b) Endurance (ii) Goniometer
(c) Strength (iii) Spirometer
(d) Flexibility (iv) Dynamometer

Codes :(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (i) (ii) (iv)
(B) (iv) (iii) (i) (ii)
(C) (iii) (i) (iv) (ii)
(D) (iv) (iii) (ii) (i)

16. Which one of the following "Pair" is not correctly matched ?

- (A) Flexion and extension
(B) Abduction and adduction
(C) Plantar flexion and eversion
(D) Agonist and antagonist

17. The biomechanical principle of "Projecting" the body for accuracy is well demonstrated in

- (A) Aerial tumbling (B) Long jump
(C) Triple-jump (D) Running

18. Match the following using the code given below :

List I

(a) Vitamin A

(b) Vitamin D

(c) Vitamin E

(d) Vitamin K

List II

(i) Powerful antioxidant

(ii) Need for keeping skin and eyes healthy

(iii) Clotting of blood

(iv) Formation of strong bones and teeth

Codes :(a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (iv) (i) (iii)
(B) (ii) (iv) (iii) (i)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (iv) (ii) (i) (iii)

19. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) ಮೆದುವಾಗಿರುವ ಚೆಂಡು | (i) ನೆಲಗೂಡು/ ಮರಳುಗುಳಿ |
| (b) ತಡೆಯೊಡ್ಡುವುದು | (ii) ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್ |
| (c) ಮುಳುಗಿಸು/ಮುಳುಗು | (iii) ವಾಲಿಬಾಲ್ |
| (d) ಗೋಲ್ಫ್ | (iv) ಬಲವಂತದ ಓಟ |

ಪಟ್ಟಿ II

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | | | |
|-----------|-------|------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (B) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (D) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
20. ವೋಟಾರು ವಾಹನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಟೋಗೆ ಅರಿವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರಣ
- (A) ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆಯ ಕೊರತೆ
(B) ಕಲಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ
(C) ಮಿತಿಮೀರಿದ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಿಸುವುದು
(D) ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಗಾಯ
21. ಮಾನವ ಶರೀರದ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅನುಪಾತ (ಪ್ರಮಾಣ)ದ ಅಳೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- (A) ಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ (B) ದೇಹಚಲನಶಾಸ್ತ್ರ
(C) ಮಾನವ ಮಾಪನ (D) ಶರೀರ ವಿಜ್ಞಾನ
22. ಆಟದ ರೇಚನ/ವಿರೇಚನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು ?
- (A) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ (B) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್
(C) ವುಂಡ್ಟ್ (D) ಮೆಕ್‌ಡೂಗಲ್
23. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಲಿಂಗದ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಅರಿವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ?
- (A) ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಗೆ
(B) ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟಿಸಲಿಕ್ಕೆ
(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ
(D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವು
24. ಬೆಳವಣಿಗೆಯು _____ ಆದಾಗ, ಬುದ್ಧಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬುದ್ಧಿಯ ಸೂಕ್ತ ಮಾಪನವಾಗುತ್ತದೆ ?
- (A) ಅಪೂರ್ಣ
(B) ಪೂರ್ಣ
(C) ಅಳೆಯಲು ಕಷ್ಟ
(D) ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ

19. Match the following using the code given below :

List I

- (a) Soft ball
(b) Blocking
(c) Dunk
(d) Golf

List II

- (i) Bunker
(ii) Basket ball
(iii) Volley ball
(iv) Forced out

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (i) (ii) (iv)
(B) (iv) (iii) (i) (ii)
(C) (iii) (i) (iv) (ii)
(D) (iv) (iii) (ii) (i)

20. The cognitive reason for plateau in motor learning is

- (A) Lack of concentration
(B) Change of teaching method
(C) Over loading
(D) Chronic injury

21. The measurement of size and proportion of the human body is called

- (A) Kinematics (B) Kinesiology
(C) Anthropometry (D) Physiology

22. Catharsis theory of play is prefounded by

- (A) Aristotle (B) Sigmund Freud
(C) Wundt (D) Mc Dougal

23. The knowledge of age and sex difference is important

- (A) To structure physical activity programme
(B) To organise physical activity programme
(C) To consider social factors
(D) All of the above

24. The intelligence quotient becomes an appropriate measure of intelligence, when growth is

- (A) Incomplete
(B) Complete
(C) Difficult to measure
(D) Skill continuing

25. ಚಲಿಸಬಲ್ಲ ಅಂಗಾಂಗಗಳುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯಾಕೃತಿಯ ಬೊಂಬೆಗಳು _____ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಕೈಕಾಲುಗಳ ಅಪಚಾಲನ ಮತ್ತು ಅಭಿಕರ್ಷಣ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಪಾರ್ಶ್ವ ಸಮತಲದ
- (B) ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಮತಲದ
- (C) ಕ್ಷಿತಿಜ ಸಮತಲದ
- (D) ವ್ಯತ್ಯಸ್ಥ ಸಮತಲದ

26. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : (ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ) ಕರುಳಿನಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣನ (ಪಚನ) ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕರುಳಿನ ಸಂಕೋಚ ವಿಸ್ತಾರ ಚಲನೆಗಳು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

27. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸ್ಪರ್ಧಿವರ್ಗ ಕ್ರೀಡಾಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೈ (ಬೇಜೋಡಿ ಆಟಗಾರ ಎಂಬ ತೀರ್ಪು)ಯನ್ನು ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತೆಗೆದು ಹಾಕುವ ಕ್ರೀಡಾ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಬೈ'ಗಳನ್ನು ಪಾದ IV, ಪಾದ I, ಪಾದ III, ಪಾದ II ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (B) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ

25. Jumping Jacks use arm and leg abduction and adduction along the

- (A) Lateral plane
- (B) Median plane
- (C) Horizontal plane
- (D) Transverse plane

26. Assertion (A) The digestion takes place in intestine (small and large).

Reason (R) This is due to peristaltic movements of the intestine.

Code :

- (A) (A) and (R) are true
- (B) (A) is true (R) is false
- (C) (A) is false (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation

27. Assertion (A) In league tournament the 'byes' are given in a sequential order.

Reason (R) In the elimination tournament with four quarter the 'byes' are given in quarter IV, quarter I, quarter III and quarter II order.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) (A) is false but (R) is correct
- (D) Both (A) and (R) are true

28. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಂಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರೇಖಾನ್ವಯ (ಚಾರ್ಟ್)ಗಳು ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಲಕರಣೆಗಳಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬಹುದು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಇದು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳೊಳಗೆ ಸಂಪರ್ಕದ ಔಪಚಾರಿಕ ರೇಖೆಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

29. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಆಂತರಿಕ ಉಸಿರಾಟ ಅಂದರೆ ಲೋಮರಕ್ತನಾಳ ಮತ್ತು ಕೋಶಪೊರೆಯ ಆಚಿಂದೀಚೆಗೆ O_2 ಮತ್ತು CO_2 ನ ವಿನಿಮಯ

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಗಾಳಿಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿಲಗಳ ವಿನಿಮಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (R) ಸರಿ ಆದರೆ (A) ತಪ್ಪು

30. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು (ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು) ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ, ಸಂದರ್ಶನ ಮತ್ತು ವೀಕ್ಷಣೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳ, ನಂಬಿಕೆಗಳ, ಮನೋಭಾವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದತ್ತಾಂಶ (ಮಾಹಿತಿ) ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಇವು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ (ಕನಿಷ್ಠ) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆದವುಗಳು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

28. Assertion (A) Organisational charts can be a useful management tool.

Reason (R) It gives clear picture of formal lines of communication among personnel.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false
- (B) (A) is false but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

29. Assertion (A) Internal respiration means the exchange of O_2 and CO_2 across the capillary and cell membrane.

Reason (R) Exchange of gases takes place at Alveoli of lungs.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is partially correct
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) (R) is true (A) is false

30. Assertion (A) In survey research, commonly used techniques for gathering data are the questionnaires, interviews and observations.

Reason (R) These are least effective for collecting data about perception, beliefs, attitudes etc. of persons.

Codes :

- (A) (A) is true (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is false and (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are false

31. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?
- (A) ರೇಖಾನಕ್ಷೆಗಿಂತ ಮುಂಚಿನ, ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಮ್, ಸ್ಥಂಭನಕ್ಷೆ, ನಕ್ಷೆ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಣೆ
- (B) ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಕ್ವಾರ್ಟೈಲ್ ವಿಚಲನೆ, ಸರಾಸರಿ ವಿಚಲನೆ, ಸರಾಸರಿ
- (C) ಮಾದರಿ I ದೋಷ, ಮಾದರಿ II ದೋಷ, ಶೂನ್ಯ ಊಹನೆ, ಸಮಾಶ್ರಯಣ
- (D) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶ್ರೇಣಿ, ಸ್ಥಾನಸೂಚಕ ಶ್ರೇಣಿ, ಪ್ರಮಾಣ ಶ್ರೇಣಿ, T ಪರೀಕ್ಷೆ
32. ತರಬೇತಿಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಂದರೆ
- (A) ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು
- (B) ಪರಿಸರದಿಂದ ಕಲಿಯುವುದು
- (C) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವುದು
- (D) ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಸ ಕಲಿಯುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು
33. ಶೂನ್ಯದ ನೀರಿನ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಯಾವುದು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ ?
- (A) ಮೂತ್ರ ಪಿಂಡ (B) ಪಿತ್ತಜನಕಾಂಗ
- (C) ಚರ್ಮ (D) ಹೃದಯ
34. ಬಹಳ ಹಿಂದೆ, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ರೌಸ್‌ವೆಬರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಯಾವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ?
- (A) ಬೆನ್ನು ಬಲ (B) ಹೊಟ್ಟೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (C) ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ನಾಯು ಬಲ (D) ಗರಿಷ್ಠ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
35. ಎಲುಬಿಗಾದ ಪೆಟ್ಟು (ಹಾನಿ)ಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- (A) ಉಳುಕು
- (B) ಪ್ರಯಾಸ (ಶ್ರಮ)
- (C) ಗ್ರೀನ್‌ಸ್ಟಿಕ್ (ಒಂದು ಬಗೆಯ ಎಲುಬು ಮುರಿತ)
- (D) ಲೇಸ್‌ರೇಶನ್
36. ವಿತರಣೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಮಧ್ಯಬಿಂದು
- (A) ಸರಾಸರಿ (B) ಮೋಡ್
- (C) ವ್ಯಾಪ್ತಿ (D) ಮೀಡಿಯನ್
37. ಪರಿಚಲನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಪೂರೈಸಿದ ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆಯ ಕ್ರಮ/ಅನುಕ್ರಮ
- (A) ಅಪಧಮನಿಗಳು, ಅಭಿಧಮನಿಗಳು, ಲೋಮನಾಳಗಳು, ಹೃದಯ
- (B) ಹೃದಯದ ಬಲಚೊಳ್ಳು, ಮಹಾಪಧಮನಿ, ಅಪಧಮನಿಗಳು, ಲೋಮನಾಳಗಳು
- (C) ಹೃದಯದ ಎಡಚೊಳ್ಳು, ಮಹಾಪಧಮನಿ, ಅಪಧಮನಿಗಳು, ಲೋಮನಾಳಗಳು
- (D) ಹೃದಯ, ಹೃದಯದ ಬಲ ಚೊಳ್ಳು, ಉಚ್ಚ ಅಭಿಧಮನಿ, ಅಪಧಮನಿಗಳು

31. Which one of the following is correct ?
- (A) Pre-chart, histogram, bar-diagram, graphical representation
- (B) Range, quartile deviation, average deviation mean
- (C) Type I error, type II error, null-hypothesis, linear regression
- (D) Normal scale, ordinal scale, ratio scale, 't' test
32. Transfer of training is
- (A) Learning new situation in industry
- (B) Learning from environment
- (C) Verbal learning in different kinds of situation
- (D) Use of previous learning experience to new learning situation
33. Water balance of the body is regulated by
- (A) Kidney (B) Liver
- (C) Skin (D) Heart
34. Kraus Weber test, used by physical education teachers long ago is a test of
- (A) Back strength
- (B) Abdominal strength
- (C) Minimum muscular strength
- (D) Maximum strength
35. Identify the bone injury
- (A) Sprain (B) Strain
- (C) Green stick (D) Laceration
36. Middle most point of the distribution
- (A) Mean (B) Mode
- (C) Range (D) Median
37. The order of the oxygenated blood circulation in the circulatory system is
- (A) Arteries, Veins, Capillaries, Heart
- (B) Right ventricle, Aorta, Arteries, Capillaries
- (C) Left ventricle, Aorta, Arteries, Capillaries
- (D) Heart, Right ventricle, Superior venacava, Arteries

38. ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಏನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ?
 (A) ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ (ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್) ಸಿದ್ಧಾಂತ
 (B) ಕಲಿಕೆಯ ಜೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 (C) ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಚೋದನೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 (D) ಕಲಿಕೆಯ ಒಪೆರಾಂಟ್ ಸ್ಥಿತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
39. ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಧ್ಯೇಯ ಗೋಚರಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ/ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸು.
 (A) ಆಲ್ಪಿಯಸ್‌ಗಳು, ಸಿಟಿಯಸ್‌ಗಳು, ಫೋರ್ಟಿಯಸ್‌ಗಳು
 (B) ಫೋರ್ಟಿಯಸ್‌ಗಳು, ಸಿಟಿಯಸ್‌ಗಳು, ಆಲ್ಪಿಯಸ್‌ಗಳು
 (C) ಸಿಟಿಯಸ್‌ಗಳು, ಆಲ್ಪಿಯಸ್‌ಗಳು, ಫೋರ್ಟಿಯಸ್‌ಗಳು
 (D) ಸಿಟಿಯಸ್‌ಗಳು, ಫೋರ್ಟಿಯಸ್‌ಗಳು, ಆಲ್ಪಿಯಸ್‌ಗಳು
40. ಸ್ನಾಯುವಿನ ಸಂಕೋಚನಕ್ಕೆ A.T.P.ಯನ್ನು ಏನನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ?
 (A) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲ
 (B) ದ್ವಿತೀಯಕ ಮೂಲ
 (C) ತತ್‌ಕ್ಷಣದ/ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮೂಲ
 (D) ಮಧ್ಯಂತರ ಮೂಲ
41. ರೇಖೀಯ ಚಲನೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?
 (A) ವಕ್ರ ಓಡುವುದು (ಓಟ)
 (B) ನೇರ ಓಡುವುದು (ಓಟ)
 (C) ಅಂಕು ಡೊಂಕಾಗಿ ಓಡುವುದು
 (D) ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಮುಂದಕ್ಕೂ ಓಡುತ್ತಲೇ ಇರುವ ಓಟ
42. ವೇಗದ ಹೊಂದಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ?
 (A) ಹೊಸವರು
 (B) ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಯ ನಿರ್ವಹಣಾಕಾರರು
 (C) ಮಧ್ಯಮಗತಿಯ ನಿರ್ವಹಣಾಕಾರರು
 (D) ಅನುಭವಿ ನಿರ್ವಹಣಾಕಾರರು
43. ಸಹಸಂಬಂಧದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
 (A) 0.01ರಿಂದ 0.05ರವರೆಗೆ
 (B) - 01.0ರಿಂದ + 01.0ರವರೆಗೆ
 (C) - 01.0ರಿಂದ 0.05ರವರೆಗೆ
 (D) + 01ರಿಂದ -1.05ರವರೆಗೆ
44. ಎಲುಬಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಯಾವ ಖನಿಜದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ?
 (ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ?)
 (A) ಕಬ್ಬಿಣ (B) ಸತು
 (C) ತಾಮ್ರ (D) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ

38. Skinner profounded
 (A) Feedback theory of learning
 (B) Gestalt theory of learning
 (C) Stimulus theory of learning
 (D) Operant condition theory of learning
39. Identify the correct order in which the Olympic motto appears
 (A) Altius, Citius, Fortius
 (B) Fortius, Citius, Altius
 (C) Citius, Altius, Fortius
 (D) Citius, Fortius, Altius
40. A.T.P. is used for muscular contraction as
 (A) Primary source
 (B) Secondary source
 (C) Immediate source
 (D) Intermediate source
41. Linear motion is an example of
 (A) Curve running (B) Straight running
 (C) Zigzag running (D) Shuttle running
42. A faster adaptation process occurs to
 (A) Beginners
 (B) High performers
 (C) Moderate performers
 (D) Experienced performers
43. Correlation ranges from
 (A) 0.01 to 0.05 (B) - 01.0 to + 01.0
 (C) - 01.0 to 0.05 (D) + 01 to -1.05
44. Which mineral is essential for bone development ?
 (A) Iron (B) Zink
 (C) Copper (D) Calcium

45. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಅಥವಾ ಖರೀದಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸ್ತಾನು ತಾಳೆ ನೋಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಇದು ಒಂದು ಸಮಯ ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
 (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಸೇಜನ್ನು ಓದಿ 46 ರಿಂದ 50 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

ಸಿಡಿಯುವ/ಸೋಟಕ ಬಲವು ಎರಡು ಚಾಲಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಉತ್ಪನ್ನವೂ ಆಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ನೀಗಿಸುವ (ಜಯಿಸುವ) ಆಯಾಸದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರೋಧದ ವಿರುದ್ಧ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದೆ. ಚಲನೆಯು ಸ್ಥಿರವೂ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತವೂ ಎಂಬ ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ, ಬಲ ಸಹನೆಯು ಸ್ಥಿರ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತ ಬಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಬಲ ಮತ್ತು ಸಹನೆಯ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನವಲಂಬಿಸಿ ಬಲ ಸಹನೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಸೂಕ್ತ ಬಲ ಸಹನೆ ಮತ್ತು ಸಹನೆಯ ಬಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು. ಬಲವಿರುವ ಸಹನೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಥವಾ ಆಯಾಸದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿರೋಧದ ವಿರುದ್ಧ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದೆ. ಉದಾ : ಕಡೆನ ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಬಲ (ಶಕ್ತಿ)ಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಳ್ಳ ಹೆಚ್ಚು ಅವಧಿಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳು. (ಪೋಲ್ ವಾಲ್). ಸಹನೆಯ ಬಲವು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. (ಈಜು ಮತ್ತು ಸೈಕಲ್ ಸವಾರಿ).

ಎಲ್ಲ ಆಟೋಟ ಸರ್ಧಗಳಲ್ಲೂ, ವೇಗದ ಅಥವಾ ನಿಧಾನವಾದ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಆಯಾಸದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊನೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅಥವಾ ಪೂರ್ವಭಾವಿ/ಆಯ್ಕೆ ಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಲ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಲದ ಸಹನೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ, ಚಲನೆಯ ಸ್ವಭಾವವನವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಬಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸಂಕೀರ್ಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಭಾರ ಎತ್ತುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು

45. Assertion (A) Stock verification is essential in the collection or purchase of sports equipment.

Reason (R) It is a time consuming process.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the right explanation of (A)
 (B) Both (A) and (R) false
 (C) (A) is true and (R) is false
 (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the right explanation of (A)

Read the passage below and answer the questions from 46 to 50.

Explosive strength is also a product of two motor abilities, it is the ability to overcome resistance or to act against resistance under conditions of fatigue. Strength endurance can be a form of static or dynamic strength depending on the fact whether the movement is static (isometric) or dynamic (isotonic). Depending on the nature of the combination of strength and endurance, the strength endurance can be further classified into proper strength endurance and endurance strength. Strength endurance is the ability to overcome high resistance or to act against high resistance under conditions of fatigue, for eg. in, combat sports long duration events requiring strength (polevault) endurance strength is needed for activities in which low resistance are to be tackled (swimming and cycling etc.)

In all sports movements whether fast or slow movement have to be done under lesser or higher conditions of fatigue. Even for some amount of strength is required in the last phase or in heats. Strength endurance therefore, is important in most of the sports.

In sports depending on the nature of movements, the above mentioned

ಎಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಬಲವು ಗರಿಷ್ಠ ಬಲ ಮತ್ತು ಸ್ಪೋಟಕ ಬಲದ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಈ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಶಕ್ತಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಾಲಿಬಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಪೋಟಕ ಬಲವು ಬಲ ಸಹನೆಯ ಸಂಯೋಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶಕ್ತಿ ಸಹನೆಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾಸದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದಲ್ಲಿ, ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಬಲವು ಗರಿಷ್ಠ ಬಲ ಮತ್ತು ಬಲ ಸಹನೆಯ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ.

46. ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿರೋಧದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದರೊಂದಿಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ?
 (A) ಸಹನೆಯ ಬಲ
 (B) ಸ್ಪೋಟಕ ಬಲ
 (C) ಗರಿಷ್ಠ ಬಲ
 (D) ಹೃದಯ ರಕ್ತನಾಳದ ಸಹನೆ
47. ಯಾವ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಲದ ಸಹನೆಯು ಸ್ಪೋಟಕ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ?
 (A) ಈಜು
 (B) ಭಾರ ಎತ್ತುವುದು
 (C) ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸೈಕಲ್ ಸವಾರಿ
 (D) ವಾಲಿಬಾಲ್
48. ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಬಲವನ್ನು ಬಲದ ಸಹನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಗ ಮಾಡಬಹುದು ?
 (A) ಆಡುವ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ (ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ)
 (B) ಆಯಾಸದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ
 (C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿ
 (D) (B)ಯು ಸರಿ ಮತ್ತು (A) ತಪ್ಪು
49. ಬಲದ ಸಹನೆಯು ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿರಬಹುದು ?
 (A) ಸ್ಥಿರ ಬಲ
 (B) ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತ ಬಲ
 (C) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿ
 (D) (B)ಯು ಸರಿ ಮತ್ತು (A) ತಪ್ಪು
50. ಈ ಪ್ಯಾಸೇಜು ಯಾವುದರ ಬಗೆಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ ?
 (A) ಬಲದ ಸಹನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
 (B) ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
 (C) ಚಾಲಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಸ್ವಭಾವ
 (D) ಕ್ರೀಡಾ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

strength abilities can appear in complex form in weight lifting and throws the strength required is a combination of maximum strength and explosive strength. This combination is also known as power. In volley ball explosive strength appears in combination with strength endurance and is popularly referred to as power endurance. In sports where maximal resistance are to be tackled under fatigue conditions, the strength required is a combination of maximum strength and strength endurance.

46. Low resistance activities need to be tackled with
 (A) Endurance strength
 (B) Explosive strength
 (C) Maximum strength
 (D) Cardiovascular endurance
47. In which sports strength endurance combines with explosive power ?
 (A) Swimming (B) Power lifting
 (C) Road cycling (D) Volley ball
48. Maximum strength can be combined with strength endurance in
 (A) Playing conditions
 (B) Fatigue conditions
 (C) Both (A) and (B) are correct
 (D) (B) is true and (A) is false
49. Strength endurance can be in the forms of
 (A) Static strength
 (B) Dynamic strength
 (C) Both (A) and (B) are true
 (D) (B) is true and (A) is false
50. The passage gives information regarding
 (A) Concept of strength endurance
 (B) Concept of power
 (C) Nature of motor abilities
 (D) Concepts of quality of sports requirements

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work

StudySite.org

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work

StudySite.org