StudySite.org StudySite.org

Test Paper : **III**	Test Booklet Serial No. : ______________
Test Subject : **PHYSICAL EDUCATION**	Roll No. ☐☐☐☐☐☐☐☐
Test Subject Code : **K-2311**	(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : ______________ Signature : ______________

Name : ______________ Name : ______________

For office use

Test Paper : **III**

Test Subject : **PHYSICAL EDUCATION**

Test Subject Code : **K-2311**

Time : 2 Hours 30 Minutes | Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : **24** | Number of Questions in this Booklet : **19**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ/ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ನಂತರ ಒದಗಿಸಲಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
   ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು / ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿಯಿರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಒಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
5. ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪುಟವನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
6. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
7. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಒಯ್ಯಬಾರದು.
8. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
9. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

For office use only

Question No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total Marks
Marks Obtained																					

Name & Signature of the Valuator ______________ Date :

Marks Obtained in Words ______________

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
PHYSICAL EDUCATION

ಪೇಪರ್ – III
PAPER – III

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಇನ್ನೂರು **(200)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ನಾಲ್ಕು **(4)**ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಆಯಾಯ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಂತೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** Sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

ವಿಭಾಗ – I
SECTION – I

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ವಿಭಾಗವು ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ **ಇಪ್ಪತ್ತು (20)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಸುಮಾರು **ಐನೂರು (500)** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ **ಎರಡು** ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. **(2×20=40 ಅಂಕಗಳು)**

Note : This Section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words **each**. **(2×20=40 Marks)**

1. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಈಗ ಸಂದಿಗ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ.
   Physical Education in India is at cross roads. Critically examine the state and status of Physical Education

   ಅಥವಾ/OR

   "ಇವತ್ತಿನ ದಿನದ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ". ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
   Ethical values of sports are vanishing due to present day commercialization". Substantiate with suitable examples.

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

2. ಕ್ರೀಡೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಪರಿಸರೀಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain in detail the various environmental factors affecting sports performance.

ಅಥವಾ/OR

ಅಂತರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ/ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಆಟದ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು /ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the steps involved in organization and management of event in the sports/ game of your choice at Inter-university level.

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

ವಿಭಾಗ – II
SECTION – II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ವಿಭಾಗವು, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ **ಹದಿನೈದು (15)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಸುಮಾರು **ಮುನ್ನೂರು (300)** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ **ಮೂರು (3)** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. **(3×15=45 ಅಂಕಗಳು)**

Note : This Section contains **three (3)** questions of **fifteen (15)** marks each to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3×15=45 marks)**

3. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಆದರ್ಶಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ತತ್ವಜಿಜ್ಞಾಸೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
   Write the philosophy of idealism and realism in relation to physical education and sports.

4. ಜೀವಯಾಂತ್ರಿಕ ತತ್ವಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಲಿಬಾಲ್‌ನ ಸ್ಪೈಕಿಂಗ್ ಸ್ಕಿಲ್ (ಕೌಶಲ)ನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
   Critically analyze spiking skill of volleyball with the help of biomechanical principles.

5. "ಕ್ರೀಡಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಸೂಕ್ತ (ಸರಿಯಾದ), ದೃಢ (ದೋಷರಹಿತ), ತಾಂತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಯೋಜಿಸಿದ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ". ಚರ್ಚಿಸಿ.
   "Sports performance depends on proper, sound, technical and tactical preparation". Discuss.

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

ವಿಭಾಗ – III
SECTION – III

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ವಿಭಾಗವು, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ **ಹತ್ತು (10)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಸುಮಾರು **ಐವತ್ತು (50)** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ **ಒಂಬತ್ತು (9)** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. **(9×10=90 ಅಂಕಗಳು)**

Note : This Section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, **each** to be answered in about **fifty (50)** words. **(9×10=90 Marks)**

6. ವಿವಿಧ ಕೀಲುಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
   Explain in brief the various joints and their movements.

7. ಕ್ರೀಡೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ವಿವಿಧ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.
   Write on the various psychological factors effecting sports performance.

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

8. ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the Laws of learning in teaching physical activity.

9. ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧಿ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.
Write on the components of health related fitness.

StudySite.org

10. ವಿನೋದ (ವಿಹಾರ, ಮನರಂಜನೆ)ದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the theories and principles of recreation.

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

11. ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾಂಪ್ಲಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
Write the sampling process in research.

StudySite.org

12. ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಕೌಶಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain Basketball skill test.

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

13. ಚುರುಕಾದ ಮತ್ತು ಜಡ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Describe the importance of active and passive exercises.

14. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the modern concept and principles of management in physical education and sports.

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

ವಿಭಾಗ – IV

SECTION – IV

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ವಿಭಾಗವು, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ಯಾಸೇಜನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ **ಐದು (5)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಸುಮಾರು **ಮುವತ್ತು (30)** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ **ಐದು (5)** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. **(5×5=25 ಅಂಕಗಳು)**

Note : This Section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks **each** based on the following passage. **Each** question should be answered in about **thirty (30)** words. **(5×5=25 Marks)**

ಎಲ್ಲ ಜೀವನೋಪಾಯದ ಮಾರ್ಗ(ವೃತ್ತಿ)ಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ವ ಚಿಂತನೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಘಟನೆ ಕೂಡ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶರೀರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗೊಂದಲಕ್ಕೀಡುಮಾಡಬಹುದು. ಮಾನವನ ಬದುಕೇ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ, ಅನುಭವಗಳ, ಪ್ರಯೋಗಗಳ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳ ಕೊನೆ ಇಲ್ಲದ ಸರಪಣಿಯಾಗಿದೆ. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (ತರ್ಕಿಸಿ) ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನಾವು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ದರ್ಶನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಟನೆಯ ಹಿಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಕಾರಣ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಆ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಬೇರೆ ಕೆಲವು ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಹಾಗೇ ಜಗತ್ತು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ/ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವಾಗ, ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಬ್ಬ ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಏನೋ ಒಂದು ಅವನ ಕೋಮಲ ಪಾದದ ಅಂಗಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಒಡಿದರೆ, ತಕ್ಷಣ ಆಟಗಾರನ ಗಮನ ಈ ಕಿರಿಕಿರಿಯುಂಟುಮಾಡುವ ಘಟನೆಯ ಕಾರಣದ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸಿತು ? ಏಕೆ ಸಂಭವಿಸಿತು ? ಇದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಹೇಗೆ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆಯಬಹುದು ? ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಆಳ ತನಿಖೆಯ ಕೆಲವು ಮೊದಲ ಜವಾಬುಗಳು. ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಏನಾದರೊಂದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವು ಸತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮತ್ತು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡ, ಮತ್ತು ಇತರ ಒಂದೋ ಅಡಗಿಸಿದ ಅಥವಾ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟ ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕ್ರಿಯೆಯ ಮುಂದಿನ ಗತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಟಿಲತೆಯು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅದರ ಕಾರ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಹಿರಿದಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಕಿರಿದಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನವರು ಏನನ್ನೇ ಯೋಚಿಸಲಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಲಿ, ಅವು ಅಂತಿಮ ಗುರಿ–ಸಂತೋಷದ ಬದುಕಿನ ಸಾಧನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಅವರು ಮಾಡುವ ಕೊನೆ ಇಲ್ಲದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮತ್ತು ವಿವೇಕದ ಸಾಟಿ ಇಲ್ಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಫಲ ಎಂದೇ ಇಂದು ಪರಿಗಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಆದಿಕಾಲದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ, ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಳಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಮುಂದುವರಿದಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ (ಎಲ್ಲ ಕಲಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಾದ) ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ವಸ್ತು/ದ್ರವ್ಯ (ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಮುಂದಿನವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ತುಣುಕುಗಳು)ವನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಧಾನ (ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಮಾರ್ಗಗಳು)ವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸರಿಯಾದ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಲು ಮುಂದಾಲೋಚಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಹಸದ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಯುತ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇದಾಗಿದೆ.

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

Philosophy is needed in all walks of life. Even a single insignificant incident in our environment sets the whole apparatus of human mind and body in commotion. Human life itself is an endless chain of actions and reactions, experiences, experiments, trials and errors. In everyday life, we follow a philosophical method of thinking of reasoning out things to ourselves. There is always a reason, a cause behind each happening and then follow its effects and then those effects serve as causes of some other effects and so does move the world. We always try to establish the cause and effect relationship when we face myriads of phenomena in the universe. If, for instance, while one is playing something runs into the tender sole of one's foot, the immediate attention of the player is drawn to the cause of this troublesome happening. How it happened ? Why it happened ? How one could get relief ? etc, are some of the first responses are probing. Something happens in all other fields of life. We contemplate our further course of action on the basis of our previous experiences, whose certain facts are memorized and assimilated while others are either suppressed or forgotten. This way the complexity in human behaviour grows and the scope of its action, widens or narrows down in accordance with the everchanging environment. Whatever humans think and do all indicates their endless struggle towards the achievement of final goal-a happy life.

Today's education has undergone phenomenal changes and it should now be taken as the result of unparalleled development of Human mind and wisdom. Unlike education in the primitive society, modern education is much advanced in content, methods and approach. It is now a much dynamic and systematic field of endeavour where fore thought has to be given to the proper planning of the curriculum and to the understanding of the nature of man (the nucleus of all learning), material (subject-matter or bits of information to be passed on) and method (the ways by which a person must learn efficiently) so as to shape the destinies of the children well.

StudySite.org

15. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ಜೀವನ ವಿಧಾನ ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
Why philosophy is called the way of life ? Explain.

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

16. ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

How the cause and effect relationship is established ? Describe.

17. ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

State the courses of action and explain their analysis.

StudySite.org

18. ಆಳ ತನಿಖೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Write on the responses of probing.

19. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಾದ ಅದ್ಭುತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Discuss the phenomenal changes in education.

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org