StudySite.org StudySite.org

Test Paper	:	**I**
Test Subject	:	**GENERAL PAPER**
Test Subject Code	:	**K-0011**
Test booklet Code	:	**Y**

Test Booklet Serial No. : ________

OMR Sheet No. : ________

Roll No. | | | | | | | | |

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : ________ Signature : ________

Name : ________ Name : ________

Paper : I
Subject : GENERAL PAPER

Time : 1 Hour 15 Minutes Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **60**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು(60) ಅರುವತ್ತು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ50 (ಐವತ್ತು) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು 50 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರಿಸಿದ ಮೊದಲ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ <u>ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ</u>
   - i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   - ii) ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
   - iii) ಈ ತಾಳೆನೋಡಿದ ಬಳಿಕ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು OMR ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ(A), (B), (C) ಮತ್ತು(D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು, ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ, ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.

   ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) ● (D)

   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪತ್ರಿಕೆI ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆII ಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ, ಈ ಪುಸ್ತಿಕೆಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. ಒಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಮತ್ತು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
10. ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
11. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
12. ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of sixty(60) multiple-choice type of questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the candidate would be evaluated.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested <u>to open the booklet and compulsorily examine it as below</u> :
   - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Code should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside this Booklet, which is common for Paper I and Paper II**. If you mark at any place other than in the ovals in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained					
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		21		41	
2		22		42	
3		23		43	
4		24		44	
5		25		45	
6		26		46	
7		27		47	
8		28		48	
9		29		49	
10		30		50	
11		31		51	
12		32		52	
13		33		53	
14		34		54	
15		35		55	
16		36		56	
17		37		57	
18		38		58	
19		39		59	
20		40		60	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....

StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

ಜನರಲ್ ಪೇಪರ್

GENERAL PAPER

ಪೇಪರ್ – I

Paper – I

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (60) **ಅರುವತ್ತು** ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ **2** ಅಂಕಗಳು.
ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **50 (ಐವತ್ತು)** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು **50** ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರಿಸಿದ ಮೊದಲ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

Note : This paper contains **Sixty (60)** multiple choice questions, **each** question carrying **two (2)** marks.
Candidate is expected to answer any **Fifty (50)** questions.
In case more than **50** questions are attempted, only the **first 50** questions will be evaluated.

StudySite.org

1. ಒಂದು ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಕಂಪೆನಿಯು ತನ್ನ ನೂತನ ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ತಂತ್ರಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ 1 GB RAM ಮತ್ತು 2 GB RAM ಅನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಅನ್ನು ಒಂದು 1 GB RAM ಇರುವ ಗಣಕಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇನ್ಸ್ಟಾಲ್ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗಬಲ್ಲ ಪರಿಣಾಮವು

   (A) ಫೈಲ್‌ಗಳು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ

   (B) ಇತರ ಸಾಧನಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

   (C) ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಾಲ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ

   (D) ಗಣಕಯಂತ್ರವು ತನ್ನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

1. A software company states 1 GB RAM minimum and 2 GB RAM recommended for its new operating system software. The likely outcome of attempting to install this operating system on a computer with 1 GB RAM would be that

   (A) Files will fail to save

   (B) Peripheral device will fail to work

   (C) The operating system will fail to install

   (D) The computer will not run at its optimum performance

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

2. ದತ್ತಾಂಶ ಗೌಪ್ಯತೆಯ ತಂತ್ರಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು

(A) ಸಂಗ್ರಹದ ಜಾಗವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು

(B) ದತ್ತಾಂಶದ ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು

(C) ದತ್ತಾಂಶ ಸಂವಹನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು

(D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆಗಳೂ ಸರಿ

3. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂವಹನ ಚಕ್ರದ ಒಂದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಭಾಗವಾಗಿದೆ ?

(A) ಒಂದು ಸಂದೇಶ

(B) ಒಂದು ದುಭಾಷಿ

(C) ಒಂದು ಇಮೇಲ್ ಖಾತೆ

(D) ಒಂದು ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಂಪರ್ಕ

4. ಒಂದು ಹಾರ್ಡ್ ಡಿಸ್ಕಿನ ದೈನಂದಿನ ಬ್ಯಾಕ್ ಅಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ?

(A) ಎಲ್ಲಾ ಫೈಲ್‌ಗಳು

(B) ಹಿಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಫೈಲ್‌ಗಳು

(C) ಹಿಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ದತ್ತಾಂಶದ ಫೈಲ್‌ಗಳು

(D) ಹಿಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಫೈಲ್‌ಗಳು

2. Data encryption technique are particularly useful for

(A) reducing storage space requirements

(B) improving data integrity

(C) protecting data in data communication systems

(D) all of the above

3. Which of the following is an essential component of the communication cycle ?

(A) A message

(B) An interpreter

(C) An e-mail account

(D) An internet connection

4. Which of the following would be included in a daily backup of a hard disk ?

(A) All files

(B) All files changed in the past day

(C) All data files changed in the past day

(D) All program files changed in the past day

StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

5. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದು ಫೈಲ್‌ನಲ್ಲಿನ ವೈರಸ್ ಅನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಅದನ್ನು ಶುಭ್ರಗೊಳಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ ?

(A) ಒಂದು ಲೋಕಲ್ ವೈರಸ್ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ

(B) ಒಂದು ರಿಯಲ್ ಟೈಂ ವೈರಸ್ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ

(C) ಒಂದು ನಿಗದಿತ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ

(D) ಎಲ್ಲಾ ಹಾರ್ಡ್ ಡಿಸ್ಕ್‌ಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ವೈರಸ್ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ

6. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮದರ್‌ಬೋರ್ಡಿನ ಬ್ಯಾಟರಿ ವಿಫಲಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

(A) ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನ ಪಾಸ್ವರ್ಡ್‌ಗಳು ಕಳೆದುಹೋದಾಗ

(B) ಹಾರ್ಡ್‌ಡಿಸ್ಕ್ ಮೇಲಿನ ಫೈಲ್‌ಗಳು ಕಳೆದುಹೋದಾಗ

(C) ವರ್ಚುವಲ್ ಮೆಮೋರಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್ ಸೆಟ್ಟಿಂಗುಗಳು ಮೊದಲಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ

(D) ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್ ಸೆಟ್ಟಿಂಗುಗಳು ಮೊದಲಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ

5. A user wants to detect and clean a virus-infected file as it is opened. Which of the following procedure would best achieve this ?

(A) schedule a local virus scan

(B) utilise a real-time virus scan

(C) perform a scheduled network virus scan

(D) perform a complete virus scan of all hard disks

StudySite.org

6. Which of the following would indicate that the mother board battery has failed ?

(A) Operating system passwords are lost

(B) Files on the hard disk are lost or corrupted

(C) Hardware settings including virtual memory revert to default values

(D) Hardware settings, including current date and time revert to default values

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಒಂದು ಕಂಪೆನಿಯು 2004-2010 ರಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳ (M1 – M5) ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನುಗಳ ಮಾರಾಟವನ್ನು (ಸಾವಿರಗಳಲ್ಲಿ) ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, **7-12** ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

Year	Models					
	M1	**M2**	**M3**	**M4**	**M5**	**Total**
2004	150	288	228	204	220	1090
2005	180	252	204	168	252	1056
2006	96	228	150	210	270	1050
2007	105	180	300	180	150	1020
2008	90	150	270	150	180	930
2009	105	120	330	90	240	990
2010	115	170	320	200	286	1206

7. 2004 ಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, 2010ರಲ್ಲಿ M5 ಮಾದರಿಯ ಮಾರಾಟದಲ್ಲಿನ ಶೇಕಡಾವಾರು ಹೆಚ್ಚಳ ಎಷ್ಟು ?
   (A) 20
   (B) 30
   (C) 40
   (D) 50

8. 2004-2010ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾದರಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಮಾರಾಟವು ಗರಿಷ್ಠವಾಗಿದೆ ?
   (A) M1
   (B) M2
   (C) M3
   (D) M5

Answer questions **7-12** using the following table which gives the sales of different models (M1 – M5) of mobile phones (in thousands) during 2004-2010 produced by a certain company.

Year	Models					
	M1	**M2**	**M3**	**M4**	**M5**	**Total**
2004	150	288	228	204	220	1090
2005	180	252	204	168	252	1056
2006	96	228	150	210	270	1050
2007	105	180	300	180	150	1020
2008	90	150	270	150	180	930
2009	105	120	330	90	240	990
2010	115	170	320	200	286	1206

StudySite.org

7. What is the percentage increase in the sales of model M5 in 2010 compare to 2004 ?
   (A) 20
   (B) 30
   (C) 40
   (D) 50

8. For which model the total sale is maximum during 2004-2010 ?
   (A) M1
   (B) M2
   (C) M3
   (D) M5

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

9. 2004 ರಿಂದ 2009ರವರೆಗೆ ಯಾವ ಮಾದರಿಯ ವಿಕ್ರಯವು ಸತತವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ?
   (A) M2
   (B) M3
   (C) M4
   (D) M5

10. ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಒಟ್ಟು ಫೋನುಗಳ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ M1 ಮಾದರಿಯ ಶೇಕಡಾವಾರು ವಿಕ್ರಯವು ಗರಿಷ್ಠವಾಗಿತ್ತು ?
   (A) 2005
   (B) 2006
   (C) 2009
   (D) 2010

11. ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಒಟ್ಟು ಫೋನುಗಳ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗM1 ಮಾದರಿಯ ಶೇಕಡಾವಾರು ವಿಕ್ರಯವು ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿತ್ತು ?
   (A) 2004
   (B) 2005
   (C) 2006
   (D) 2008

12. 2004-2010ರ ನಡುವೆ ಯಾವ ಮಾದರಿಯು ದಾಖಲೆಯ ಮಾರಾಟವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ ?
   (A) M1
   (B) M2
   (C) M3
   (D) M4 ಮತ್ತು M5

9. In case of which model there was a continuous decrease in sales from 2004 to 2009 ?
   (A) M2
   (B) M3
   (C) M4
   (D) M5

10. In which year was the percentage of model M1 sold to the total number of phones sold maximum ?
   (A) 2005
   (B) 2006
   (C) 2009
   (D) 2010

11. In which year was the percentage of model M1 sold to the total number of phones sold minimum ?
   (A) 2004
   (B) 2005
   (C) 2006
   (D) 2008

12. Which model holds the record sale in any year during 2004-2010 ?
   (A) M1
   (B) M2
   (C) M3
   (D) M4 and M5

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

(ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ)

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ ಮತ್ತು **7**ರಿಂದ **12**ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು 1960ರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಭೌತಿಕ ಆಧಾರಗಳಿಂದ ಗಮನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಾಧನ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ದೇಶಗಳಿಗೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶಗಳಿಂದ ಭಾರೀ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಧುನೀಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆದಾಯದ ವಿತರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಇಂತಹ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ನಂತರವೂ, ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ, ಆಫ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾದ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಟೀನ್ ಅಮೇರಿಕಾದ ಇತರ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳು ಹಿಂಗತಿಯತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಪಂಚದ 50%ರಷ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಅವರು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಅನೇಕ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ. 1975 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ವಿಶ್ವದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ನೌಕರರ ಮೂರನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಇದ್ದರೂ, ಅವರು ಪ್ರಪಂಚದ ಮೂರನೇ ಎರಡರಷ್ಟು ಕೆಲಸದ ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ಹತ್ತನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಆದಾಯವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ನೂರನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು.

ಲಿಂಗ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ನೀತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ.

ತನ್ನ ಧ್ಯೇಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ, ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಹಿಳೆಯರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು ತನ್ನ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸತತ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತಾಗಲು ಮಾಡುವುದು ಮಹಿಳೆಯರ ಏಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಭಾಗವಾಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು, ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನೂತನ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕ ಮಸೂದೆ (NIEO) ವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದಿದೆ.

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

(For Blind Candidates Only)

Read the following passage carefully and answer the questions **7** to **12** :

The origin of the concept of gender and development arose out of the evolution of development theory and practice since the 1960s. This is when there was a shift from emphasis on economic growth and other physical aggregates to having as its main thrust the notion that human development is the essential objective and main engine of economic development.

In the case of developing countries, it was postulated that through a massive transfer of capital resources from the developed countries to them, growth and modernisation would ensure social and economic benefits including employment and a fairer income distribution.

Pursuit of such policies, however, has not led to the promised development. Instead, there has been retrogression on most fronts so far as Africa, and many other countries in Asia and Latin America are concerned. The necessary human capital and infrastructure have not been present in these countries.

Women constitute just over 50 per cent of the world's population. They, however, face a number of constraints which have prevented them from partaking of the benefits of development. Indeed, a world profile of women in 1975 indicated that although they constituted 50 per cent of the world's population, and a third of the world's workforce, they worked two-thirds of the world's working hours, earned one tenth of the world's income and owned one hundredth of the world's property.

The international dimension of the evolution of the gender concept and the role of the United Nations in establishing global norms and policies for the advancement of women have been provided for, through its instruments.

United Nations in accordance with its charter has spearheaded the international movement for the advancement of women and for placing women within the mainstream of the development process. Believing that the sustained and sustainable development of the developing countries and their full integration into the world economy on an equitable basis is indispensable to the advancement of women and their integration into the development process, the UN has negotiated instruments such as the New International Economic Order (NIEO), and drawn up international development strategies aimed at affecting changes in the international economic structures and institutions to make them fully supportive of growth in the developing countries.

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

7. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿನ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯು

(A) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು

(B) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು

(C) ಬಂಡವಾಳದ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು

(D) ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು

8. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಬೇಕಿರುವುದು

(A) ಬಂಡವಾಳದ ವರ್ಗಾವಣೆ

(B) ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

(C) ಆಧುನೀಕರಣ

(D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆಗಳೂ ಹೌದು

9. ಲೇಖಕರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು

(A) ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕಾಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ತಂದಿವೆ

(B) ಯಾವುದೇ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿಲ್ಲ

(C) ಹಿಂಗತಿಯನ್ನು ತಂದಿವೆ

(D) ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕಾಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿವೆ

10. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಿಳೆಯರು

(A) ತಮ್ಮ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ ಪಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ

(B) ಲಾಭದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪಾಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ

(C) ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಪಾಲನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

(D) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಪಾಲನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

11. ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವದು ಎಂದು ನಂಬುತ್ತದೆ

(A) ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

(B) ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

(C) ರಾಜಕೀಯ ಶಕ್ತಿ

(D) ಒಂದು ಪ್ರಬಲ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

12. ಈ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ವಾದವು

(A) ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳ ನಡುವೆ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ

(B) ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ಏಕೈಕ ಪರಿಹಾರ

(C) ಮೂರನೇ ಪ್ರಪಂಚದ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಂಡವಾಳದ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ

(D) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಧುನೀಕರಣಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆ

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

7. The major shift in development theory has been
   (A) to focus on the role of technology
   (B) to focus on human development
   (C) to emphasize increase in investment
   (D) to insist on economic development

8. It is generally believed that developing countries need
   (A) transfer of capital
   (B) economic growth
   (C) modernisation
   (D) all the above

9. The writer argues that the prevalent development theories
   (A) have brought progress in Asia and Africa
   (B) Have not made any impact
   (C) Have brought regression
   (D) Have destroyed the economies in Asia and Africa

10. Statistics show that women
   (A) get a share unequal to their labour
   (B) get no share in them
   (C) get a very small share
   (D) get an equal share in the benefits of development

11. The United Nations believes that only sustainable development can lead to
   (A) economic growth
   (B) women's development
   (C) political strength
   (D) a strong democracy

12. The major argument in the passage is that
   (A) gender and development are closely related
   (B) economic growth is the only solution
   (C) Third world economies need transfer of capital
   (D) Development and modernisation are the same

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

13. ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳಲ್ಲಿ, ಮೂರು ಪದಗಳು ಒಂದಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪದ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದೆ. ಆ ಪದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
(A) ಗುಣಮಟ್ಟ
(B) ಅರ್ಹತೆ
(C) ಸೌಂದರ್ಯ
(D) ವಿದ್ಯಾವಂತ

14. ಕೆಳಗಿನ ಅಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯದ ನಂತರ ನಾಲ್ಕು ಸಂಭಾವ್ಯ ಪರ್ಯಾಯ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.
ಒಬ್ಬ ಪೋಲಿಸ್‌ನವನು ಸಮವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸುವ ಕಾರಣ
(A) ಸರ್ಕಾರವು ಅದನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತದೆ
(B) ಅವನನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು
(C) ಅದು ಆರೋಪಿಗಳಿಗೆ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ
(D) ಅದು ಅವರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ

15. ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವಂತೆಯೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ :
ಮುಜುಗರ : ಅವಮಾನ
(A) ಪೀಡಿಸು : ರೇಗಿಸು
(B) ಲಪಟಾಯಿಸು : ದುರ್ವಿನಿಯೋಗ
(C) ವಿಚಾರಿಸು : ಕೇಳು
(D) ಕಷ್ಟ: ನೋವುಕಾರಕ

16. ಕೆಳಗಿನ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ 4ರ ನಂತರ ಮತ್ತು 2ರ ಮುಂಚಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು 7 ಗಳಿವೆ ?
47272359747524794784 71
(A) 5 (B) 3
(C) 4 (D) 2

17. OVER ಅನ್ನು QYIW ಎಂದು ಬರೆದರೆ, STAR ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು
(A) UWEV (B) UWEW
(C) UVBS (D) UWEX

13. Among the four terms marked A-D, three terms are similar and one is dissimilar, find the one that is not similar
(A) Quality
(B) Qualify
(C) Beauty
(D) Educated

14. Below an incomplete statement is followed by four possible alternative choices, select the most appropriate that completes the statement.
A police man wears uniform because
(A) It is provided by the Government free of cost
(B) He can be recognised easily
(C) It scares away criminals
(D) It gives smart appearance

15. Choose the pair of words which shows the same relationship as given at the top.
Embrass : Humiliate
(A) Annoy : Exasperate
(B) Embezzle : Peculate
(C) Enquire : Ask
(D) Difficult : Painful

16. How many 7's are there in the following sequence. Which are preceded by 4 but not immediately followed by 2 ?
4727235974752479478471
(A) 5 (B) 3
(C) 4 (D) 2

17. If OVER is coded QYIW, then STAR is coded
(A) UWEV (B) UWEW
(C) UVBS (D) UWEX

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

18. I ಮತ್ತು II ಎಂದು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ನಂತರ a) ಮತ್ತು b) ಎಂಬ ಎರಡು ನಿರ್ಣಯಗಳಿವೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ನಿರ್ಣಯಗಳು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ ?

I. ಶಾಸನಸಭೆಯು ಒಂದು ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳದ್ದು.

II. ಜಾರ್ಜ್ ಒಬ್ಬ ಶಾಸಕ

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

a) ಜಾರ್ಜ್ ಒಬ್ಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯ.

b) ಜಾರ್ಜ್ ಒಬ್ಬ ಅಕ್ಷರಸ್ಥ.

(A) a) ಮಾತ್ರವೇ ಸರಿ

(B) b) ಮಾತ್ರವೇ ಸರಿ

(C) a) ಮತ್ತು b) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ

(D) a) ಮತ್ತು b) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ

19. ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕನು, ಯಾವ ಆಡಳಿತ ಶೈಲಿಯು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮಕತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಣಿಕೆ ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

(A) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ

(B) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ

(C) ಅನ್ವಯಿತ ಸಂಶೋಧನೆ

(D) ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ

20. ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯ ರೇಖೆಯು

(A) ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಓರೆಯಾಗಿರಬೇಕು

(B) ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಓರೆಯಾಗಿರಬೇಕು

(C) ಲೆಪ್ಟೋಕುರ್ಟಿಕ್

(D) ಶೂನ್ಯವಾಗಿ ಓರೆಯಾಗಿರಬೇಕು

21. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು

(A) ವೀಕ್ಷಣ

(B) ಮಾರ್ಪಾಡು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು

(C) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು

(D) ಉಲ್ಲೇಖದ ಸಂಗ್ರಹ

18. Two statements I and II given below are followed by two conclusions a) and b). Supposing the statements are true, which of the following conclusions can logically follow ?

I. A senate is a wise body.

II. George is a senator.

Conclusions :

a) George is a wise person.

b) George is literate.

(A) only a) follows

(B) only b) follows

(C) both a) and b) follows

(D) neither a) nor b) follows

19. If a researcher conducts a research on finding out which administrative style contributes more to institutional effectiveness, this will be an example of

(A) basic research

(B) action research

(C) applied research

(D) fundamental research

20. A normal probability curve should be

(A) positively skewed

(B) negatively skewed

(C) leptokurtic

(D) zero skewed

21. The process not needed in experimental research is

(A) observation

(B) manipulation and replication

(C) controlling

(D) reference collection

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

22. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಒಂದು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ
   (A) ನಕಲು ಮಾಡುವಿಕೆ
   (B) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಸುವಿಕೆ
   (C) ಉಪಯುಕ್ತತೆ
   (D) ವಾಸ್ತವಿಕತೆ

23. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರತಿ 10 ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಜನಗಣನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನವು
   (A) ಸನ್ನಿವೇಶದ ಅಧ್ಯಯನ
   (B) ಬೆಳವಣಿಗೆಯದ್ದು
   (C) ಅಂಕೀಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ
   (D) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

24. ಯಾವ ಸಹ–ಸಂಬಂಧೀ ಸಹಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೌಲ್ಯವು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಜಾಣ್ಮೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?
   (A) 1.00 (B) 0.6
   (C) 0.3 (D) 10.0

25. ಸೊಳ್ಳೆ ಮ್ಯಾಟ್ ಮತ್ತು ರಿಪೆಲ್ಲೆಂಟುಗಳ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು
   (A) ಸೊಳ್ಳೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವ ಮ್ಯಾಟ್ ಮತ್ತು ರಿಪೆಲ್ಲೆಂಟ್
   (B) BHC
   (C) ಟಾಕ್ಸಾಫೀನ್
   (D) ಅಲ್ಲೇಥ್ರೀನನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು

26. ಕೀಟನಾಶಕಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಕೊಳದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗರಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೀಟನಾಶಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ?
   (A) ಸಣ್ಣ ಮೀನು
   (B) ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣುಗಳು
   (C) ದೊಡ್ಡ ಮೀನು
   (D) ಜಲಪಕ್ಷಿಗಳು

22. One of the essential characteristics of research is
   (A) replicability
   (B) generalibility
   (C) usability
   (D) objectively

23. The Government of India conducts census after every 10 years. The method of research used in this process is
   (A) case study
   (B) developmental
   (C) numeration survey
   (D) experimental

24. Which correlation coefficient value better explains the relationship between creativity and intelligence ?
   (A) 1.00 (B) 0.6
   (C) 0.3 (D) 10.0

25. Mosquito repellent coils/mats contain
   (A) Parquet
   (B) BHC
   (C) Toxaphene
   (D) Derivatives of Allethrin

26. In a lake polluted with pesticides, which one of the following will contains the maximum amount of pesticide ?
   (A) Small fish
   (B) Microsized organisms
   (C) Big fish
   (D) Water Birds

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

27. ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಿಸರ್ಜನೆಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗ
   (A) ಪೈರಾಲಿಸಿಸ್
   (B) ಉಜ್ಜುವುದು
   (C) ಭಸ್ಮ ಮಾಡುವುದು
   (D) ಉರಿಸುವುದು

28. ಚರಂಡಿಯನ್ನು ಶುಭ್ರಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಅನಿಲವು
   (A) ಅಸಿಟಿಲೀನ್
   (B) ಈಥೇನ್
   (C) ಮೀಥೇನ್
   (D) ಪ್ರೊಫಿಲೀನ್

29. ಪ್ರಸ್ತುತ ಭೂಮಿಯ ತಾಪಮಾನಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಠ ಹಸಿರು ಮನೆಯ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು
   (A) ಮೀಥೇನ್
   (B) ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡು
   (C) ನೈಟ್ರಸ್ ಆಕ್ಸೈಡು
   (D) ಕ್ಲೋರೋ ಫ್ಲೋರೋ ಕಾರ್ಬನ್ಸ್

30. ವಿವಾದಾತ್ಮಕ ಕೊಯೇಲ್ ಯೋಜನೆಯು
   (A) ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯ ಯೋಜನೆ
   (B) ಉಷ್ಣಶಕ್ತಿ ಸ್ಥಾವರ
   (C) ಜಲಶಕ್ತಿ ಯೋಜನೆ
   (D) ನಿರ್ಬಂಧಿತ ತೋಟಗಾರಿಕಾ ಯೋಜನೆ

31. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧದ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವರು ?
   (A) ಆದರ್ಶ ತತ್ವಗಳು
   (B) ಸಹಾನುಭೂತಿ
   (C) ಶಿಸ್ತು
   (D) ಮನೋರಂಜಕ

27. One of the best means of waste disposal is by
   (A) Pyrolysis
   (B) Scrubbing
   (C) Incineration
   (D) Interoxication

28. A gas produced by microbes during sewage treatment is
   (A) Acetylene
   (B) Ethane
   (C) Methane
   (D) Propylene

29. At present maximum, green house contribution to Earth's temperature is by
   (A) Methane
   (B) Carbon dioxide
   (C) Nitrous oxide
   (D) Chlorofluro carbons

30. The controversial Koel Project is
   (A) a mining project
   (B) thermal power plant
   (C) hydel project
   (D) captive plantation project

31. Which of the following teacher will be liked most by you ?
   (A) idealist philosophy
   (B) compassion
   (C) discipline
   (D) entertaining

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

32. ತರಗತಿಗೆ ತೆರಳುವಾಗ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬಹುದಾದ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ

(A) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಕ್ಕಳ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

(B) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಅಶಿಸ್ತಿನ ವರ್ತನೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

(C) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದು ಒಂದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ

(D) ತಾವು ಕಲಿಸುವ ವಿಷಯದ ಜ್ಞಾನವು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ

33. ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪಠ್ಯದ ಹೊರಗಿರುವ ವಿಷಯುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು ?

(A) ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು

(B) ಅವರು ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಿದ ನಂತರವಷ್ಟೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು

(C) ಅವರ ದುರ್ನಡತೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಬೈಯ್ಯುವುದು

(D) ಅದು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರೂ ಸಹ, ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

34. ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಪಾಠ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿನ ಸಂದೇಹಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಧೋರಣೆ ಏನು ?

(A) ಅಧಿಕಾರಯುತ

(B) ಪ್ರಜಾತಾಂತ್ರಿಕ

(C) ನಿರಾಸಕ್ತ

(D) ಮೇಲಿನ ಯಾವ ಆಯ್ಕೆಯೂ ಅಲ್ಲ

32. Probably the best reminder a beginning teacher might take with him in to his classroom is

(A) learning is effective to the extent that it involves the goals and purposes of individual children

(B) classroom misbehaviour implies a breakdown in pupil motivation

(C) liking children is necessary and a sufficient condition for effective teaching

(D) knowledge of one's subject is the crucial things

33. How should a teacher deal with students who seek answer to questions which are outside the prescribed syllabus ?

(A) advise them to concentrate on the prescribed syllabus and do well in the examination

(B) advise them to raise these questions only after they get mastery over the prescribed syllabus

(C) snub them on their headstrong behaviour

(D) discuss answers and solutions to such questions and problems even if it consumes extra time

34. A teacher is strict in maintaining discipline in class in curricular and extra curricular activities, but there is always room for discussion regarding clarification of doubts in teaching, learning and conducting other activities, what is the approach of teacher towards students ?

(A) authoritative

(B) democratic

(C) no interest

(D) none

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

35. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ತನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಒಂದು ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ಓರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು "ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸದ ಶಿಕ್ಷಕನು ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಶಿಕ್ಷಕರ ಯಾವ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

(A) ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸುವಂತಿರಬೇಕು

(B) ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿರಬೇಕು

(C) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿನಯಶೀಲರಾಗಿರಲು ಹೇಳುವ ಮುನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿನಯಶೀಲರಾಗಿರಬೇಕು

(D) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು

36. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲನಾದರೆ, ನೀವು

(A) ಆಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿರಿ

(B) ಆಕೆಯನ್ನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಬೇಕು

(C) ಆಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು

(D) ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಕೇಳಬೇಕು

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ, **37** ರಿಂದ **42** ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಪ್ರಪಂಚದ ಶೇಕಡಾ 90 ರಷ್ಟು ಮಾನವೇತರ ವಾನರರು ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಳೆಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ, ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳ ಮೂರನೇ ಎರಡರಷ್ಟು, ಶೇಕಡಾ 40ರಷ್ಟು ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ಶೇಕಡಾ 80% ಕೀಟಗಳು ಸಹ ಇಲ್ಲೇ ಇವೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ, ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಳೆಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 2.5 ದಶಲಕ್ಷದಿಂದ 50 ದಶಲಕ್ಷ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಕುಲಗಳಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅರ್ಧ ದಶಲಕ್ಷದಷ್ಟು ಮಾತ್ರವನ್ನೇ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ 300 ದಶಲಕ್ಷ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ 50 ದಶಲಕ್ಷದಷ್ಟು ಜನರು ಪ್ರಪಂಚದ ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಳೆಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಗಾರ-ಸಂಗ್ರಾಹಕರು ಮತ್ತು ಬೇಟೆಗಾರ-ತೋಟಗಾರರು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ,

35. In a survey for finding opinions of students on influence of teachers behaviour towards them, one student said, "A teacher who cannot follow rules and regulations is of no use to anyone". The comment points towards which behaviour of a teacher

(A) a teacher needs to be efficient in content delivery

(B) a teacher needs to be a role model to students in all aspects

(C) a teacher first needs to be obedient before asking students to be so

(D) from teacher, students learn all misbehaviour

36. If a student fails to answer a question in your class you will

(A) punish her

(B) ask her to sit down

(C) try to prompt her

(D) ask another student to answer

Read the following passage carefully and answer the questions **37** to **42** :

Ninety per cent of the world's non-human primates are found only in tropical rainforests, along with two-thirds of all known plants, 40 per cent of birds of prey and 80 per cent of the world's insects. As a whole, tropical forests could contain between 2.5 million to (conceivably) 50 million animal species of which less than half a million have been identified to date.

An estimated 50 million tribal people out of a world total of 300 million indigenous and tribal peoples live within the world's tropical forests.

studysite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರದಿದ್ದರೂ, ಮಳೆಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲು ಕಲಿತಿರುವ ಬ್ರೆಜಿಲ್‌ನ ರಬ್ಬರ್ ಸಂಗ್ರಾಹಕರು ಕೂಡ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಈಗ ಅವರ ನೆಲ ಮತ್ತು ಜೀವನಶೈಲಿಗಳೆರಡೂ ಅವನತಿಯ ಭೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ; ಮನೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಮಾಣದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ; ಕೃಷಿಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಸೌದೆಯನ್ನು ; ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಔಷಧಗಳಿಗೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು; ಅವರ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ನೂಲುಗಳನ್ನು; ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಲೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಭಾರೀ ಕಾಡಿನ ನಾಶದಿಂದ ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗಿರುವ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ, ಗುರುತಿಗೆ ಸಿಗದಂತೆ ನಾಶವಾಗುವ ಭೀತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವರು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿದ್ದು, ಒಂದಾಗಿ ಜೀವಿಸುವ ಸಣ್ಣ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರುಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ, ಆದರೆ ರಾಜಕೀಯ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಅಥವಾ ವರ್ತಿಸದ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಮಾಜಗಳಿಗಿರುವ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಇವರನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಹಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸದಿರಬಹುದು. ಅವರಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿರದಿರಬಹುದು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಭೂಮಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಲ ಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು.

ಈ ಬಂಧಗಳು ಕೇವಲ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ: ಅವರ ಭೂಮಿಯ ಗುರುತಿನಲ್ಲಿ, ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗಿರುವ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರ ವಿಶ್ವ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಹೇಡನ್ ಬುರ್ಗೆಸ್ ಅವರು ''ಈ ಭೂಮಿಯು ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸಕಾರ, ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕ, ಆಹಾರ, ಔಷಧ, ಬಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಅನ್ನದಾತೆ. ಆಕೆಯೇ ನಮ್ಮ ಮಾನವ ಜಾತಿಗಳ ತಾಯಿ.'' ಹೌದು, ಮಳೆಗಾಡುಗಳೆಂದರೆ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚ.

They include hunter-gatherers and hunter-gardeners. To these people may be added such groups as the 'seringueiros' (rubber tappers) of Brazil, who, although not tribal, have learned to live within the forest on a sustainable basis. Almost without exception, their lands and ways of life are now either destroyed or under threat.

Tribal people rely on forests for their entire livelihood. They derive from them their food; the building materials for their houses; the wood for their agricultural implements; the herbs for their traditional medicines; the fibres and dyes for their clothes; and the materials for their traditional, religious and cultural artefacts.

The tribal people who are threatened by massive deforestation represent unique cultures – cultures which face a threat of being disrupted beyond recognition. Generally, they live in small cohesive communities that are economically self-sufficient. They form a part of larger, culturally distinct groups, which may or may not act as political units. They can also be defined by the absence of some of the characteristics common to state-based societies. They may not use money. They may not have systems of writing. They may have deep-rooted traditions to ensure material equality, though not necessarily social equality and they have strong ties to their traditional lands.

These ties are not simply economic : in their identification with their lands, tribal people find their meaning as cohesive, social and cultural groups. As Hayden Burgess, Vice President of World Council of Indigenous Peoples says, "The earth is our historian, our educator, the provider of food, medicine, clothing and protection. She is the mother of our races." Yes, rainforests mean everything to tribal people.

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

37. ಈ ಪಠ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿರುವ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ

(A) ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದವರ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವಿಕೆ

(B) ಕಾಡಿನ ನಿರ್ನಾಮ

(C) ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ

(D) ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರ ಜೀವನಶೈಲಿಯ ನಾಶ

38. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

(A) ಸಹಬಾಳ್ವೆ

(B) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಕಲೆಗಳ ಉಪಯೋಗ

(C) ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆ

(D) ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆ

39. ಕಾಡಿನೊಂದಿಗೆ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದವರ ಸಂಬಂಧವು

(A) ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಬಹು -ಪದರೀಯ

(B) ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕವಾದದ್ದು

(C) ಕೇವಲ ಭಾವಾತ್ಮಕ

(D) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ

40. ಲೇಖಕರ ಉದ್ದೇಶವು ಇದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ

(A) ಒಂದು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಶೈಲಿಗಿರುವ ಅಪಾಯಗಳು

(B) ಆಧುನೀಕರಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

(C) ಬುಡಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟುಯೇತರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು

(D) ಕೇವಲ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮಾಜಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಗಳು ಮಾತ್ರ

37. The central problem discussed in the passage is

(A) The backwardness of the tribal people

(B) Deforestation

(C) Economic problem of the tribes

(D) The destruction of the tribal way of life

38. Which of the following is not a characteristic of tribal cultures ?

(A) Cohesiveness

(B) Use of tradition artefacts

(C) Material equality

(D) Dependance on the State

39. The relationship of the tribals with the forest is

(A) Complex and multi-layered

(B) Purely economic

(C) Only emotional

(D) Predominantly religious

40. The writer's objective is to high light

(A) The threats to a healthy way of life

(B) The problems of modernisation

(C) The differences between tribal and non-tribal life styles

(D) Only the uniqueness of tribal societies

StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

41. ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಹಣದ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಅಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಲೇಖಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು.

(A) ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು ಅದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕು

(B) ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು ಅದನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಲು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು

(C) ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು

(D) ಮೇಲಿನ ಯಾವ ಆಯ್ಕೆಯೂ ಅಲ್ಲ

42. ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ "ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ"ಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಿರುವುದು

(A) ಅಧಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆ

(B) ಕನಿಷ್ಠ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು

(C) ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ

(D) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಗತಿ

43. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾರು MOU ಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ?

(A) UGC ಮತ್ತು NAAC

(B) MHRD ಮತ್ತು UGC

(C) NCTE ಮತ್ತು NAAC

(D) IASE ಮತ್ತು AICTE

44. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯುಜಿಸಿಯ ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ವರ್ಷ

(A) 1999 (B) 2000

(C) 2001 (D) 2002

45. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಾಟಿಸದಂತೆ ತಡೆಯುವ ಸಂವಿಧಾನದ ಕಾಯಿದೆಯು

(A) ಆರ್ಟಿಕಲ್ 18

(B) ಆರ್ಟಿಕಲ್ 17

(C) ಆರ್ಟಿಕಲ್ 15

(D) ಆರ್ಟಿಕಲ್ 16

41. By pointing out the absence of money and systems of writing among tribals, the writer suggests that

(A) The tribals should introduce them

(B) The tribals must continue to neglect them

(C) The tribals should seek alternatives to them

(D) None of the above

42. "Economic self-sufficiency" among tribals is achieved by

(A) High production

(B) Minimal needs

(C) Dire poverty

(D) Technological progress

43. Who has signed a MOU for accreditation of teacher education institutions in India ?

(A) UGC and NAAC

(B) MHRD and UGC

(C) NCTE and NAAC

(D) IASE and AICTE

44. UGC model curriculum in education was published in the year

(A) 1999 (B) 2000

(C) 2001 (D) 2002

45. Abolishment of untouchability and for bade its practice in any form is referred in which article

(A) Article 18

(B) Article 17

(C) Article 15

(D) Article 16

StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

46. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅತಿಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದು ಯಾವ ಸಮಿತಿಯು ಪರಿಗಣಿಸಿತು ?
   (A) 64-66 ರ ಕೊಠಾರಿ ಸಮಿತಿ
   (B) 1990 ರ ರಾಂಮೂರ್ತಿ ವರದಿ
   (C) 1932 ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಭೂತ ಯೋಜನೆ
   (D) ಎಸ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಕಮೀಷನ್

47. ಸಂವಿಧಾನದ ಪದ್ಧತಿಯು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ತತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
   (A) ಶಾಸಕಾಂಗಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ
   (B) ಸಂವಿಧಾನದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ
   (C) ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ
   (D) ಅಧಿಕಾರದ ವಿಭಜನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ

48. ಮೂರು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಜನರು, ಒಂದೇ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಯೋಚನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
   (A) ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ (B) ಕಾರ್ಯಾಗಾರ
   (C) ಸಮ್ಮೇಳನ (D) ಉಪನ್ಯಾಸ

49. ಆಗಸ್ಟ್ 14 ಸೋಮವಾರವಾದರೆ, ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲ ದಿನವು ಯಾವ ದಿನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?
   (A) ಗುರುವಾರ (B) ಶುಕ್ರವಾರ
   (C) ಶನಿವಾರ (D) ಭಾನುವಾರ

50. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ 'ನಟ' ಮತ್ತು 'ನಾಟಕ'ಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆಯೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ : ಪುಸ್ತಕ, ಕಾಗದ, ಮುದ್ರಣ ಮತ್ತು ಲೇಖಕ
   (A) ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಕಾಗದ
   (B) ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ
   (C) ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಲೇಖಕ
   (D) ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ

46. Which commission considered national development as the most important concern of education ?
   (A) The Kothari Commission 64-66
   (B) The Ram Murti Report of 1990
   (C) The Basic Scheme of Education 1932
   (D) S. Radhakrishnan Commission

47. Identify the main principle on which the parliamentary system operates
   (A) Responsibility of executive to legislature
   (B) Supremacy of parliament
   (C) Supremacy of judiciary
   (D) Theory of separation of power

StudySite.org

48. Three or more persons express their thinking and opinions on the same theme and problem at a
   (A) seminar (B) workshop
   (C) conference (D) symposium

49. If August 14 falls on Monday, what day will be the first day of the next month ?
   (A) Thursday (B) Friday
   (C) Saturday (D) Sunday

50. Identify the two words, which have the same relation an 'actor' and 'drama' from the following list :

   book, paper, press and author
   (A) book and paper
   (B) book and press
   (C) book and author
   (D) paper and press

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

51. ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಎಂಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ರಾಶಿ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಮೇಲಿನಿಂದ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದಾಗ, ಎರಡನೇ, ಐದನೇ ಮತ್ತು ಆರನೇ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು. ಎರಡು ಗಣಿತದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎರಡು ವಿಜ್ಞಾನದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ನಡುವೆ ಇದೆ, ಒಂದು ಗಣಿತದ ಪುಸ್ತಕವು ಎರಡು ಇತಿಹಾಸದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ನಡುವೆ ಇದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲಿನ ಪುಸ್ತಕವು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನದ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದೆ. ಮೇಲಿನಿಂದ ನಾಲ್ಕನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕವಿದೆ ?

(A) ವಿಜ್ಞಾನ (B) ಗಣಿತ
(C) ಇತಿಹಾಸ (D) ಸಾಹಿತ್ಯ

52. 5, 9, 4, 11, 7, 17, 10, __ , 6 ಸರಣಿಯಲ್ಲಿನ ಕಾಣೆಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯು

(A) 4 (B) 8
(C) 16 (D) 25

53. ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'MPOEPO' ಎಂಬುದು ಲಂಡನ್ ಆದರೆ, 'NZTPSF' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ

(A) ಕೇರಳ (B) ಮೈಸೂರು
(C) ಮುಂಬೈ (D) ಮದರಾಸು

54. ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿನ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಜನರು ಸ್ವಂತ ಮನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಾಮದ ಐದನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಗ್ರಾಮದ ಮೂರನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಜನರು ಅಕ್ಷರಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಐದನೇ ನಾಲ್ಕರಷ್ಟು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು 25 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿನವರು. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ?

(A) ಸ್ವಂತ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಅಕ್ಷರಸ್ಥರು
(B) 25 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಅಕ್ಷರಸ್ಥರು
(C) ಸ್ವಂತ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಗ್ರಾಮದ ಕಾಲುಭಾಗದ ಜನರು ಮಾತ್ರವೇ ಭತ್ತವನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ
(D) ಭತ್ತವನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಮಾತ್ರವೇ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರು

51. Eight books are lying in a pile on table. Counted from the top the second, the fifth and sixth books are on Mathematics, two mathematics books are between two science books, one book of mathematics is between two history books while the book at the top of the book of literature is a science book. Which book occupies the fourth position from the top ?

(A) Science (B) Mathematics
(C) History (D) Literature

52. The missing number in the series :

5, 9, 4, 11, 7, 17, 10, __ , 6 is

(A) 4 (B) 8
(C) 16 (D) 25

53. If 'MPOEPO' in code language means London then the code 'NZTPSF' will mean

(A) Kerala (B) Mysore
(C) Mumbai (D) Madras

54. Half of the villagers of a certain village have their own houses. One fifth of the villagers cultivate paddy, one third of the villagers are literate and four fifth of the villagers are below 25. Which of the following is certainly true ?

(A) All the villagers who have their own houses are literate
(B) Some villagers under 25 are literate
(C) Only a quarter of the villagers who have their own houses cultivate paddy
(D) Only half of the villagers who cultivate paddy are literate

StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org StudySite.org

55. ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಿರುವುದು
(A) ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾಮಿಪ್ಯ
(B) ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಪರಿಸರ
(C) ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ತೆರೆದ ಹೃದಯದಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾವನೆ
(D) ಪ್ರಶಾಂತ ಪರಿಸರ

56. 'ಎಜ್ಯುಟೇನ್ಮೆಂಟ್' ಎಂದರೆ
(A) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
(B) ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಮನೋರಂಜನಾ ಅಂಶಗಳ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಂಯೋಜನೆ
(C) ಮನೋರಂಜನೆಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
(D) ಅಧಿಕ ಸ್ಪೆಷಲ್ ಎಫೆಕ್ಟ್ಸ್ ಇರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

57. ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಒಂದುಗೂಡಿಸುವ ಸಾಧನ
(A) ಟಿವಿ (B) ಸ್ಕೈರೇಡಿಯೋ
(C) ವಾರ್ತಾಸಂಚಿಕೆಗಳು (D) ಆಡಿಯೋ ಸಿಡಿಗಳು

58. ಹಾವಭಾವಗಳು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಇದರಲ್ಲಿ
(A) ಮುದ್ರಣ (B) ವೀಡಿಯೊ
(C) ಆಡಿಯೋ (D) ಅಂತರ್ಜಾಲ

59. ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಒಗ್ಗೂಡುವಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ
(A) ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ (B) ದಿನಪತ್ರಿಕೆ
(C) ರೇಡಿಯೋ (D) ಸಿಸಿಟಿವಿಗಳು

60. ನಾಲ್ಕನೇ ಎಸ್ಟೇಟ್ ಎಂಬ ಪದವು ಸೂಚಿಸುವುದು
(A) ಮುದ್ರಣ (B) ಸಿನೆಮಾಟೋಗ್ರಫಿ
(C) ಪ್ರಸಾರಣ (D) ಅಂತರ್ಜಾಲ

55. The success in interpersonal communication mainly depends on
(A) Proximity between two people
(B) Inducing surroundings
(C) Openness between two people to share information
(D) Cool environment

56. 'Edutainment' means
(A) Educational programmes
(B) A healthy combination of educational and entertainment elements in a programme
(C) Entertainment-oriented programmes
(D) Programmes with move special effects

57. The best of the audio-video elements are combined in
(A) TV (B) Skyradio
(C) Magazines (D) Audio CD's

58. Body language is very important in
(A) Print (B) Video
(C) Audio (D) Internet

59. A good example for media convergence is
(A) Mobile phone (B) Newspaper
(C) Radio (D) CCTV

60. The term Fourth Estate refers to
(A) Press
(B) Cinematography
(C) Broadcasting
(D) The web

StudySite.org StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work

StudySite.org

StudySite.org
StudySite.org