

SET **M**Question Paper
Booklet Sl. No.**K-TET - AUGUST 2012**Roll No.

Category - II Part - 1

Question Code	Area/Subjects	No. of Questions	Sl.No. of Questions	Sl. No. of Pages
601	Child Development and Pedagogy	30	1 to 30	3 to 10
	Mathematics	30	31 to 60	11 to 22
	Science	30	61 to 90	23 to 30
	Social Science	60	31 to 90	31 to 46

Space for Rough Work - Page No. : 2 and 47.

INSTRUCTIONS :

Candidates are advised to read the following instructions very carefully.

Non-compliance of any of these may result in cancellation of the OMR Answer Sheet.

1. Don't open the Question Booklet seal before time. **Before attempting the papers, the candidates should make sure that no page or question is missing from the Question Paper.** In case there is any discrepancy, it should be immediately reported to the invigilator incharge for obtaining a complete Question Paper.
2. Candidates should occupy only the allocated seat at the venue of the allotted centre as per seating plan.
3. **Use only Blue/Black Ball Point Pen for answering objective (multiple choice) questions on OMR Answer Sheet.**
4. No identification mark, other than where asked for, on the OMR Answer Sheet, is permitted. If done so, the OMR Answer Sheet is liable to be treated as cancelled. The decision of the Secretary, Pareeksha Bhavan in this regard shall be final.
5. If at any stage OMR Answer Sheet of a candidate shows or it is otherwise established that he/she has received or attempted to receive help from any source in any manner or has given help or attempted to give help to other candidate in any manner, the relevant OMR Answer Sheet and his/her candidature for K-TET - 2012 will be cancelled. The decision of the Secretary, Pareeksha Bhavan in this regard shall be final.

Rough Work

StudySite.org

CATEGORY - II

PART - 1

Child Development and Pedagogy - Question Numbers 1 to 30

- | | |
|---|---|
| <p>1. താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതാണ് ഒരു പഠന നിയമം</p> <p>(A) സന്നദ്ധതാ നിയമം</p> <p>(B) ഫലനിയമം</p> <p>(C) അഭ്യാസ നിയമം</p> <p>(D) ഇവയെല്ലാം</p> | <p>1. Which of the following is a law of learning ?</p> <p>(A) Law of readiness</p> <p>(B) Law of exercise</p> <p>(C) Law of effect</p> <p>(D) All of the above</p> |
| <p>2. സ്പോർട്സിലെ പ്രകടനം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതിന്റെ ഉപ ഉൽപ്പന്നമാണ്</p> <p>(A) നിയന്ത്രിത ശേഷി</p> <p>(B) വൈദഗ്ദ്ധ്യം</p> <p>(C) തന്ത്രപരമായ ശേഷി</p> <p>(D) സമഗ്ര വ്യക്തിത്വം</p> | <p>2. Sports performance is the bi-product of :</p> <p>(A) Conditional ability</p> <p>(B) Skill</p> <p>(C) Tactical ability</p> <p>(D) Total personality</p> |
| <p>3. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഒരു ആന്തരിക പ്രചോദനം?</p> <p>(A) ഫീഡ്ബാക്ക്</p> <p>(B) കളിയിലുള്ള താല്പര്യം</p> <p>(C) ശമ്പളം</p> <p>(D) ഉദ്യോഗക്കയറ്റം</p> | <p>3. Which of the following is an intrinsic motivator ?</p> <p>(A) Feedback</p> <p>(B) Interest in play</p> <p>(C) Pay</p> <p>(D) Promotion</p> |
| <p>4. 'ടെർമിനൽ ഫീഡ്ബാക്ക്' എന്നത് പഠനത്തെ സംബന്ധിച്ച് പഠിതാവിന് നൽകുന്നത് :</p> <p>(A) പഠനത്തിനുശേഷമുള്ള ധാരണയാണ്</p> <p>(B) പഠനത്തിനുവുമുള്ള ധാരണയാണ്</p> <p>(C) പഠനത്തിനിടയിലുള്ള ധാരണയാണ്</p> <p>(D) ഇതൊന്നുമല്ല</p> | <p>4. Terminal feedback is the information provided to the learner :</p> <p>(A) After the activity</p> <p>(B) Before the activity</p> <p>(C) During the activity</p> <p>(D) None of the above</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>5. ഇതിലേതാണ് വ്യക്തിത്വ സവിശേഷതകൾ അളക്കാനുള്ളത്?</p> <p>(A) ഇന്റർവ്യൂവും നിരീക്ഷണവും</p> <p>(B) ചോദ്യാവലി</p> <p>(C) റേറ്റിങ്ങ് സ്കെയിൽ</p> <p>(D) ഇവയെല്ലാം</p> | <p>5. Which is the description of the methods of personality measurement ?</p> <p>(A) Interview and observations</p> <p>(B) Questionnaire</p> <p>(C) Rating scale</p> <p>(D) All of the above</p> |
| <p>6. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ താഴ്ന്ന പഠന നിലയായി കണക്കാക്കാവുന്നത്:</p> <p>(A) പ്രയോഗം</p> <p>(B) ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ</p> <p>(C) കാണാപാഠം പഠിക്കൽ</p> <p>(D) പ്രശ്നപരിഹാരണം</p> | <p>6. Which is the lowest level of learning ?</p> <p>(A) Application</p> <p>(B) Correlation</p> <p>(C) Rote learning</p> <p>(D) Problem solving</p> |
| <p>7. അത്താഴം കഴിഞ്ഞാൽ ജിമ്മി പാത്രങ്ങൾ എടുത്തു വെള്ളാൻ അച്ഛനെ സഹായിക്കാറുണ്ട്. ജിമ്മിയുടെ ഈ സ്വഭാവവിശേഷം നിലനിറുത്താൻ അച്ഛൻ അവനെ ഇക്കാര്യത്തിൽ എപ്പോൾ പ്രശംസിക്കുന്നതാവും നല്ലത് ?</p> <p>(A) എല്ലാ പാത്രങ്ങളും എടുത്തു വെച്ചു കഴിഞ്ഞ ഉടനെ</p> <p>(B) ഉറങ്ങാൻ കിടക്കുമ്പോൾ</p> <p>(C) അടുത്ത ദിവസം പ്രഭാതഭക്ഷണത്തിന്റെ സമയത്ത്</p> <p>(D) അടുത്ത ദിവസം പാത്രങ്ങൾ എടുത്തു വെക്കുന്ന സമയത്ത്</p> | <p>7. Jimmy helps his father put away the dishes after dinner. Jimmy's father wants to increase the probability of this behavior and will be most successful by praising Jimmy :</p> <p>(A) after, all the dishes are put away</p> <p>(B) at bedtime</p> <p>(C) the next morning at breakfast</p> <p>(D) the next time they are putting away dishes.</p> |

8. ഹോം വർക്കായി നൽകിയ ഒരു ഗണിത പ്രശ്നം നന്നായി ചെയ്ത കുട്ടിക്ക് ടീച്ചർ ഒരു സ്റ്റിക്കർ സമ്മാനമായി നൽകുന്നു. ഇത് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്:
- (A) അനുബന്ധനം
(B) അഭിപ്രേരണ
(C) സന്നദ്ധത
(D) പ്രബലനം
8. A student does a good job on math problems for homework, and the teacher awards a sticker. This demonstrates the use of :
- (A) Conditioning
(B) Motivation
(C) Readiness
(D) Reinforcement
9. _____ എന്നത് ഭാഷയിലെ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ്.
- (A) എൻകോഡിംഗ്
(B) ലിംഗ്വിസ്റ്റിക്സ്
(C) സെമാന്റിക്സ്
(D) സിന്റാക്സ്
9. _____ is the study of the meaning of words and language.
- (A) Encoding
(B) Linguistics
(C) Semantics
(D) Syntax
10. ചോംസ്കിയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ, നമുക്ക് ഒരേ ആശയം വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കാൻ കഴിയുന്നത് _____ നിയമം പ്രയോഗിക്കുന്നതിലൂടെയാണ്.
- (A) ഡിസ്ജങ്റ്റീവ്
(B) ഫങ്ഷണൽ
(C) ജനറേറ്റീവ്
(D) ട്രാൻസ്ഫർമേഷൻ
10. According to Chomsky, we are able to express ideas in a variety of ways by applying _____ rules.
- (A) disjunctive
(B) functional
(C) generative
(D) transformation

11. 'കൈനസിക്സ്' എന്ന പദം സൂചിപ്പിക്കുന്ന പഠനശാഖ:
- (A) ശരീര ഭാഷ
 - (B) വൈകാരിക പ്രകടനങ്ങൾ
 - (C) മൃഗങ്ങളുടെ വൈകാരിക പ്രകടനങ്ങൾ
 - (D) ചിന്ത

12. ഒരു വിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യാപകർ, ഡിവിഷൻ കുറവുമൂലം ചിലർക്ക് സ്ഥലം മാറ്റം ഉണ്ടാകുമെന്ന പ്രചരണം വരുന്നതുവരെ മികച്ച നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരായിരുന്നു. എന്നാൽ വാർത്ത വന്നതിനുശേഷം അതിന്റെ സത്യാവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും സ്ഥലമാറ്റം വന്നാൽ എന്തു ചെയ്യുമെന്നുള്ള ചർച്ചയിലും മുഴുകി പ്രവർത്തന താല്പര്യവും ഗുണനിലവാരവും താഴുന്നു. മാസ്ലോവിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഈ അദ്ധ്യാപകർ സ്വാധീനിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്:
- (A) ബഹുമതിയും സ്വാഭിമാനവും
 - (B) ആന്തര ചോദന
 - (C) സുരക്ഷയും ഉറപ്പും
 - (D) സ്വത്വ സാക്ഷാത്കാരം

13. വസ്തുക്കളെയും വസ്തുതകളെയും പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന ആശയങ്ങളെ വിളിക്കുന്നത് :
- (A) സങ്കല്പനം
 - (B) വിശേഷണം
 - (C) ധാരണ
 - (D) ചിന്തകൾ

11. Kinesics refer to the study of :
- (A) body language
 - (B) emotional expression
 - (C) emotional expressions in animals
 - (D) thinking

12. The teachers at a school were excellent workers until when a rumor spread that some of them will be transferred due to division fall. The quality and quantity of work took a down turn as the teachers spent time discussing among themselves the plausibility of the rumor and what they would do if it were true. Maslow would say that these teachers were motivated by :
- (A) esteem and self esteem
 - (B) intrinsic motivation
 - (C) safety and security
 - (D) self - actualisation

13. Words or ideas representing a class of objects are called :
- (A) Abstractions
 - (B) Attributes
 - (C) Concepts
 - (D) Thoughts

14. മാസ്ലോയുടെ വ്യക്തിത്വ വികാസ ആവശ്യങ്ങളുടെ ശരിയായ ക്രമം ഏത് ?
- (A) ശരീര ശാസ്ത്രപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ; ബഹുമതി ; സുരക്ഷ; സ്വത്വസാക്ഷാത്കാരം; സ്നേഹവും സ്വന്തമെന്ന തോന്നലും.
 - (B) സ്വത്വ സാക്ഷാത്കാരം; ശരീര ശാസ്ത്രപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ; സുരക്ഷ; സ്നേഹവും സ്വന്തമെന്ന തോന്നലും; ബഹുമതി
 - (C) ശരീര ശാസ്ത്രപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ; സുരക്ഷ; സ്നേഹവും സ്വന്തമെന്ന തോന്നലും; ബഹുമതി; സ്വത്വ-സാക്ഷാത്കാരം
 - (D) സ്വത്വസാക്ഷാത്കാരം; സുരക്ഷ; സ്നേഹവും സ്വന്തമെന്നതോന്നലും; ബഹുമതി ; ശരീര ശാസ്ത്രപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ

15. _____ എന്നത് സ്വന്തം ചിന്തയെയും പ്രശ്ന പരിഹാരണ ശേഷിയെയും നിയന്ത്രണത്തിലാക്കാനുള്ള കഴിവാണു്.
- (A) ജ്ഞാതൃശേഷികൾ
 - (B) അനുഭവപരമായ ബുദ്ധി
 - (C) മെറ്റാകോഗ്നീറ്റീവ് ശേഷികൾ
 - (D) പ്രോസസിങ്ങിനുള്ള വേഗത

16. പഠനത്തിനെ ഇങ്ങനെ നിർവ്വചിക്കാം:
- (A) പെരുമാറ്റത്തിലെ ഏതൊരു മാറ്റവും
 - (B) ശിക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ഉണ്ടാകുന്ന പെരുമാറ്റത്തിലെ മാറ്റം
 - (C) ശരീര വളർച്ചയുടെ ഭാഗമായുണ്ടാകുന്ന സ്ഥിരമായ മാറ്റം
 - (D) മുന്നനുഭവങ്ങളിലൂടെയുണ്ടാകുന്ന താരതമ്യേന സ്ഥിരമായ പെരുമാറ്റത്തിലെ മാറ്റം

14. What is the correct order of needs in Maslow’s hierarchy ?
- (A) Physiological ; esteem ; safety ; self actualisation ; love and belonging
 - (B) Self Actualisation ; physiological ; safety ; love and belonging ; esteem
 - (C) Physiological ; safety ; love and belonging ; esteem ; self actualisation
 - (D) Self Actualisation ; safety ; love and belonging ; esteem ; physiological

15. _____ involve(s) an ability to manage your own thinking and problem solving :
- (A) Cognitive skills
 - (B) Experiential Intelligence
 - (C) Metacognitive skills
 - (D) Speed of processing

16. Learning is best defined as :
- (A) Any change in behavior
 - (B) Any change in behavior caused by punishment
 - (C) A permanent change in behavior due to physical development
 - (D) A relatively permanent change in behaviour due to past experience

- | | |
|---|--|
| <p>17. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഗാർഡനർ തരംതിരിച്ച ബുദ്ധിയുടെ ബഹുമുഖങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്?</p> <p>(A) സംഭാഷണ ബുദ്ധി
(B) സർഗ്ഗാത്മക ബുദ്ധി
(C) ധാർമ്മിക ബുദ്ധി
(D) സംഗീതപരമായ ബുദ്ധി</p> | <p>17. Which of the following is one of Gardner's types of intelligences ?</p> <p>(A) Communicative Intelligence
(B) Creative Intelligence
(C) Ethical Intelligence
(D) Musical Intelligence</p> |
| <p>18. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികളുടെ (Gifted) വിജയത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകം?</p> <p>(A) ബാഹ്യ പ്രചോദനം
(B) സമാധോജനം
(C) സ്ഥിരോൽസാഹം
(D) മൽസരബുദ്ധി</p> | <p>18. Which of the following is a factor that influences success for the gifted ?</p> <p>(A) Extrinsic motivation
(B) Level of adjustment
(C) Persistence
(D) Competition</p> |
| <p>19. ഒരേ തരം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഒരു ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നതിന് എല്ലാവരിലും സ്വീകരിക്കുന്നതെങ്കിൽ ആ ടെസ്റ്റ്:</p> <p>(A) സാധാരണീകരിക്കപ്പെട്ടതാണ്
(B) ഏകീകരിക്കപ്പെട്ടതാണ്
(C) പ്രയോഗവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതാണ്
(D) സാധൂകരിക്കപ്പെട്ടതാണ്</p> | <p>19. When the same procedures are used in giving a test to all people, the test has been :</p> <p>(A) normalised
(B) standardised
(C) operationalised
(D) validated</p> |
| <p>20. ശരാശരി പന്ത്രണ്ടു വയസ്സുള്ള ഒരു കുട്ടിയുടെ മാനസിക പ്രായം ഇതിൽ ഏതാണ്?</p> <p>(A) 100
(B) 120
(C) 10
(D) 12</p> | <p>20. The average twelve-year-old child has a mental age equal to :</p> <p>(A) 100
(B) 120
(C) 10
(D) 12</p> |
| <p>21. ഇവരിൽ ആരാണ് കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തത്?</p> <p>(A) ഇവാൻ പാവ്ലോവ്
(B) ബി.എഫ്.സ്കിനർ
(C) മാക്സ് വെർതിമർ
(D) ജോൺ വാട്സൺ</p> | <p>21. Who among the following does not belong to the group :</p> <p>(A) Ivan Pavlov
(B) B.F. Skinner
(C) Max Wertheimer
(D) John Watson</p> |

22. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഒരു ബൗദ്ധികശേഷിക്കുറവിന് ഉദാഹരണം
- (A) എ.ഡി.എച്ച്.ഡി
(B) ഓട്ടിസം
(C) ഡിസ്ലെക്സിയ
(D) ബുദ്ധിമാന്ദ്യം
23. _____ എന്നത് സാമൂഹ്യ ജ്ഞാന നിർമ്മിതി വാദത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാന സൂചകമാണ്.
- (A) കണ്ടെത്തൽ പഠനം
(B) സംഘടിത പഠനം
(C) പ്രോഗ്രാമഡ് ലേണിംഗ്
(D) കാണാപാഠം പഠിത്തം
24. ആശയാധാന മാതൃക മുന്നോട്ട് വെച്ചത്:
- (A) വൈഗോട്സ്കി
(B) മാസ്ലോ
(C) ജെറോം എസ്.ബ്രൂണർ
(D) സ്കാഫർ
25. പഠന വൈകല്യങ്ങളിൽ ഗണിത പഠനത്തിൽ കാണുന്ന വൈകല്യത്തിന്റെ പേര്:
- (A) ഡിസ്പ്രാക്സിയ
(B) ഡിസ്ലെക്സിയ
(C) ഡിസ്കാൽക്കുലിയ
(D) ഡിസ്പേസിയ
26. സഹവർത്തിത പഠനം ഇതിന്റെ ഭാഗമാണ്
- (A) മാനവികതാവാദം
(B) ചേഷ്യാവാദം
(C) ഘടനാവാദം
(D) സാമൂഹ്യജ്ഞാന നിർമ്മിതി വാദം
22. Which of the following is an example of an intellectual disability ?
- (A) ADHD
(B) Autism
(C) Dyslexia
(D) Mental retardation
23. _____ is one of the main indicators of social constructivist theory of learning :
- (A) Discovery learning
(B) Organised learning
(C) Programmed learning
(D) Rote learning
24. Concept attainment model of learning is put forward by :
- (A) Vygotsky
(B) Maslow
(C) Jerome S Bruner
(D) Scafffer
25. In learning disabilities the name for mathematical disorder is :
- (A) Dyspraxia
(B) Dyslexia
(C) Dyscalculia
(D) Dysphasia
26. Collaborative learning is a part of :
- (A) Humanism
(B) Behaviorism
(C) Structuralism
(D) Social Constructivism

27. സി.സി.ഇ. (CCE) എന്നാൽ:
- (A) നിരന്തരമായ ക്ലാസ്സറും മൂല്യനിർണ്ണയം
 - (B) നിരന്തരവും സഹവർത്തിതവുമായ മൂല്യനിർണ്ണയം
 - (C) നിരന്തരവും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണ്ണയം
 - (D) നിരന്തരമായ സംഘടിത മൂല്യനിർണ്ണയം
27. What is CCE ?
- (A) Continuous Class Evaluation
 - (B) Continuous and Collaborative Evaluation
 - (C) Continuous and Comprehensive Evaluation
 - (D) Continuous Collective Evaluation
28. ശാരീരിക വളർച്ചയും വികാസവും എന്നാൽ :
- (A) ചലനാത്മകം
 - (B) പരിപക്വനം
 - (C) സന്നദ്ധത
 - (D) പാരമ്പര്യം
28. Physical growth and development is called :
- (A) mobility
 - (B) maturation
 - (C) readiness
 - (D) heredity
29. ജീവിത വിജയത്തിന് ബുദ്ധിമാന (IQ) ഞ്ഞേക്കാൾ വൈകാരികമാനമാണ് (EQ) പ്രധാനം എന്ന് വാദിച്ചതാര്?
- (A) ആൽഫ്രഡ് ബിനെറ്റ്
 - (B) ഡാനിയൽ ഗോൾമാൻ
 - (C) ഹവാർഡ് ഗാർഡനർ
 - (D) തിയഡോർ സൈമൺ
29. Who claimed that Emotional Quotient (EQ) is more important than Intelligent Quotient (IQ) for the success of life :
- (A) Alfred Binet
 - (B) Daniel Goleman
 - (C) Howard Gardner
 - (D) Theodore Simon
30. മാനസിക വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന ഒരു കുട്ടിക്ക് മാപ് റീഡിങ്ങ് പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന അനുയോജ്യമായ ഒരു പഠന ഉപാധി :
- (A) എംബോസ്ഡ് മാപ്പ്
 - (B) വർക്ക് ഷീറ്റ്
 - (C) നിറം കൊടുക്കാനുള്ള മാപ്പിന്റെ രൂപരേഖ
 - (D) സാധാരണ ഭൂപടം
30. Which teaching learning material would you use for MR student in the learning process of map reading ?
- (A) Embossed map
 - (B) Work sheet
 - (C) Outline map to colour
 - (D) Normal map

Mathematics - Question Numbers 31 to 60

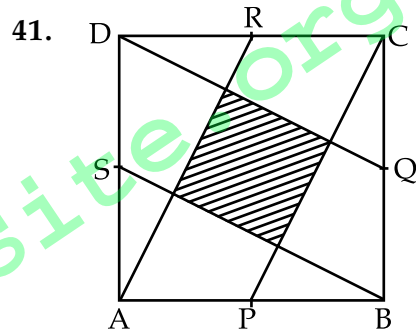
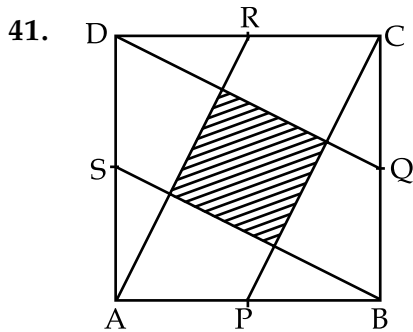
31. $2^{100} \times 3^{100}$ എന്നത് ക്രിയ ചെയ്ത കിട്ടുന്ന സംഖ്യയുടെ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കം എന്ത്?
- (A) 2
(B) 4
(C) 6
(D) 8
31. What is the digit in the unit place of the number, $2^{100} \times 3^{100}$?
- (A) 2
(B) 4
(C) 6
(D) 8
32. 50 ചോദ്യങ്ങളുള്ള ഒരു പരീക്ഷയിൽ ശരിയായ ഓരോ ഉത്തരത്തിനും ഒരു മാർക്ക് കിട്ടും. തെറ്റായ ഓരോ ഉത്തരത്തിനും ഒരു മാർക്ക് കുറയും. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതിയ ഒരാൾക്ക് 40 മാർക്ക് കിട്ടി. അയാളുടെ ഉത്തരങ്ങളിൽ ശരിയായവ, തെറ്റിയതിനേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് ?
- (A) 10
(B) 15
(C) 30
(D) 40
32. In a test consisting of 50 questions, one mark is given for each correct answer and one mark deducted for each wrong answer. A person who answered all the questions got 40 marks. How many more is his right answers than the wrong answers ?
- (A) 10
(B) 15
(C) 30
(D) 40
33. ഒരു ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങളുടെ നീളം 3 : 2 എന്ന അംശബന്ധത്തിലാണ്. അതിന്റെ ചുറ്റളവ് 30 സെ.മീ. ഉം ആണ്. ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- (A) 50 ച.സെ.മീ.
(B) 54 ച.സെ.മീ.
(C) 108 ച.സെ.മീ.
(D) 216 ച.സെ.മീ.
33. The lengths of the sides of a rectangle are in the ratio 3 : 2 and its perimeter is 30 cm. What is its area ?
- (A) 50 square centimetres
(B) 54 square centimetres
(C) 108 square centimetres
(D) 216 square centimetres

34. 'ഒരു സംഖ്യയുടെ വർഗത്തിന്റെ രണ്ടു മടങ്ങിൽ നിന്ന് ഒന്ന് കുറയ്ക്കുക'
- എന്നതിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ബീജഗണിത പ്രകടനം(algebraic expression) ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ?
- (A) $2(x^2 - 1)$
 (B) $2(x - 1)^2$
 (C) $2x^2 - 1$
 (D) $(2x - 1)^2$
34. Which of the following is the algebraic expression for the operation :
 'Subtracting one from twice the square of a number' ?
- (A) $2(x^2 - 1)$
 (B) $2(x - 1)^2$
 (C) $2x^2 - 1$
 (D) $(2x - 1)^2$
35. നീളം 15 സെ.മീ. വീതി 12 സെ.മീ. ഉയരം 9 സെ.മീ. ആയ ഒരു ചതുരപ്പെട്ടിയിൽ ഒരേ വലിപ്പമുള്ള സമചതുരക്കട്ടകൾ കൊണ്ട് നിറയ്ക്കണം. ഇത്തരം സമചതുരക്കട്ടയുടെ, വശത്തിന്റെ പരമാവധി നീളം എത്ര?
- (A) 3 സെ.മീ.
 (B) 4 സെ.മീ.
 (C) 6 സെ.മീ.
 (D) 9 സെ.മീ.
35. A rectangular box of length 15 cm, breadth 12 cm and height 9 cm is to be filled with cubes of equal size. What is the maximum possible side of such a cube ?
- (A) 3 cm
 (B) 4 cm
 (C) 6 cm
 (D) 9 cm
36. 11 മണി കഴിഞ്ഞ് 10 മിനിറ്റാകുമ്പോൾ ഒരു ക്ലോക്കിലെ മണിക്കൂർ സൂചിയുടേയും മിനിറ്റ് സൂചിയുടേയും ഇടയിലുള്ള കോൺ എത്ര?
- (A) 90°
 (B) 85°
 (C) 80°
 (D) 70°
36. At 10 minutes past 11 o'Clock, what is the angle between the hour-hand and minute hand of a clock ?
- (A) 90°
 (B) 85°
 (C) 80°
 (D) 70°

37. ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ ഒരു വിഭാഗത്തിലുള്ള 10 ജീവനക്കാരുടെ ശരാശരി പ്രായം 45 ഉം മറ്റൊരു വിഭാഗത്തിലെ 15 പേരുടെ ശരാശരി പ്രായം 30 ഉം ആണ്. ഈ സ്ഥാപനത്തിലെ രണ്ടു വിഭാഗങ്ങളിലുള്ള ജീവനക്കാരുടെ ശരാശരി പ്രായം എത്ര?
- (A) 35
(B) 36
(C) 37
(D) 40
38. 1, 12, 23, 34, എന്ന സംഖ്യാ-ശ്രേണിയിൽ :
- (A) 100 ഉം 1000 ഉം ഉണ്ടാകും
(B) 100 ഉം 1000 ഉം ഇല്ല
(C) 100 ഉണ്ട് 1000 ഇല്ല
(D) 100 ഇല്ല 1000 ഉണ്ട്
39. മനു ബാങ്കിൽ നിന്ന് 10% കൂട്ടു പലിശ നിരക്കിൽ ഒരു തുക വായ്പ എടുത്തു. ഈ തുകയ്ക്ക് ആദ്യവർഷത്തെ പലിശ ₹ 1000 കണക്കാക്കി. രണ്ടാം വർഷത്തെ പലിശ എത്ര രൂപയായിരിക്കും?
- (A) ₹ 1000
(B) ₹ 1100
(C) ₹ 1150
(D) ₹ 1200
37. The average age of 10 employees of a particular category in a firm is 45 and that of 15 persons in another category is 30. What is the average age of the employees in both categories together ?
- (A) 35
(B) 36
(C) 37
(D) 40
38. The number sequence 1, 12, 23, 34, includes :
- (A) both 100 and 1000
(B) neither 100 nor 1000
(C) 100 but not 1000
(D) 1000 but not 100
39. Manu took an amount as loan from a bank at the rate of 10% compound-interest. The interest of the amount in the first year is calculated as ₹ 1000. What will be the interest for the second year ?
- (A) ₹ 1000
(B) ₹ 1100
(C) ₹ 1150
(D) ₹ 1200

40. 9 മീറ്ററും 12 മീറ്ററും ഉയരമുള്ള രണ്ടു കമ്പുകൾ നിലത്ത് കുത്തനെ നാട്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇവയുടെ ചുവടുകൾ തമ്മിലുള്ള അകലം 4 മീറ്ററാണ്. ഇവയുടെ മുകളറ്റങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അകലം എത്രയാണ്?
- (A) 3 മീറ്റർ
 (B) 4 മീറ്റർ
 (C) 5 മീറ്റർ
 (D) 15 മീറ്റർ

40. Two poles of height 9 meters and 12 metre stand vertically, with their feet 4 metre apart. What is the distance between their top ?
- (A) 3 metre
 (B) 4 metre
 (C) 5 metre
 (D) 15 metre



ചിത്രത്തിൽ, ABCD എന്ന സമചതുരത്തിന്റെ വശത്തിന്റെ മധ്യബിന്ദുക്കളാണ് P, Q, R, S. ഷെയ്ഡ് ചെയ്ത ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് സമചതുരം ABCD യുടെ പരപ്പളവിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ്?

In the figure, P, Q, R, S are the mid points of the sides of the square ABCD. What part of the area of the square ABCD is the shaded region ?

- (A) $\frac{1}{3}$
 (B) $\frac{1}{4}$
 (C) $\frac{1}{5}$
 (D) $\frac{1}{8}$

- (A) $\frac{1}{3}$
 (B) $\frac{1}{4}$
 (C) $\frac{1}{5}$
 (D) $\frac{1}{8}$

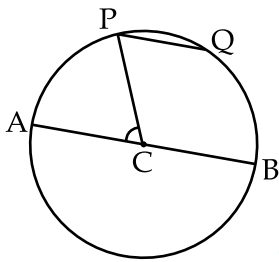
42. A യിൽ നിന്ന് B യിലേക്കുള്ള ദൂരം 120 കി.മീ. ആണ്. ഒരാൾ A യിൽ നിന്ന് B യിലേക്ക് 60 കി.മീ./മണിക്കൂർ വേഗതയിലും, തിരിച്ച് B യിൽ നിന്ന് A യിലേക്ക് 40 കി.മീ./മണിക്കൂർ വേഗതയിലും സഞ്ചരിച്ചു. ഈ യാത്രയുടെ ശരാശരി വേഗത എത്ര?

- (A) 50 കി.മീ./മണിക്കൂർ
- (B) 48 കി.മീ./മണിക്കൂർ
- (C) 45 കി.മീ./മണിക്കൂർ
- (D) 24 കി.മീ./മണിക്കൂർ

42. The distance from A to B is 120 kilometers. A person travelled from A to B at an average speed of 60 km/hour and returned from B to A at a speed of 40 km/hour. What is the average speed of the journey ?

- (A) 50 km/hr
- (B) 48 km/hr
- (C) 45 km/hr
- (D) 24 km/hr

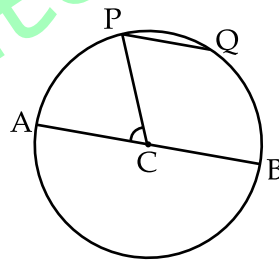
43.



ചിത്രത്തിൽ C വൃത്തകേന്ദ്രവും AB വ്യാസവുമാണ്. PQ എന്ന വര AB യ്ക്ക് സമാന്തരവും $PQ = \frac{1}{2} AB$ ഉം ആണ്. $\angle ACP$ എത്ര?

- (A) 60°
- (B) 45°
- (C) 40°
- (D) 30°

43.

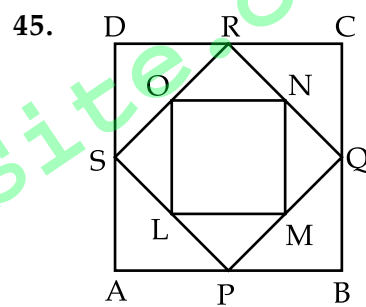
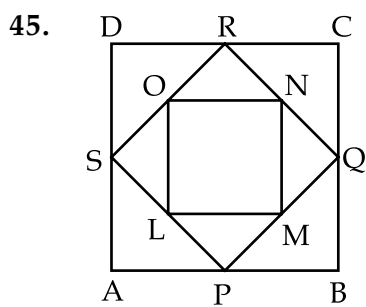


In the figure, C is the centre of the circle and AB is a diameter. PQ is parallel to AB and $PQ = \frac{1}{2} AB$. What is $\angle ACP$?

- (A) 60°
- (B) 45°
- (C) 40°
- (D) 30°

44. ഒരു ടാങ്കിന്റെ $33\frac{1}{3}\%$ ഭാഗം വെള്ളം നിറച്ചിരിക്കുന്നു. 100 ലിറ്റർ വെള്ളം കൂടി ഇതിലേക്ക് ഒഴിച്ചാൽ ടാങ്കിന്റെ പകുതി ഭാഗം നിറയും. ടാങ്കിന്റെ ആകെ ഉള്ളളവ് എത്രയായിരിക്കും?
- (A) 300 ലിറ്റർ
 - (B) 400 ലിറ്റർ
 - (C) 500 ലിറ്റർ
 - (D) 600 ലിറ്റർ

44. $33\frac{1}{3}\%$ of a tank is filled with water. If 100 litres of water is poured into it, the tank will be half filled. Then what is the capacity of the tank ?
- (A) 300 litre
 - (B) 400 litre
 - (C) 500 litre
 - (D) 600 litre



ചിത്രത്തിൽ ABCD എന്ന സമചതുരത്തിന്റെ വശത്തിന്റെ മദ്ധ്യബിന്ദുക്കളാണ് P, Q, R, S. സമചതുരം PQRS ന്റെ വശത്തിന്റെ മദ്ധ്യബിന്ദുക്കളാണ് L, M, N, O. $AB = 2$ സെ.മീ. ആയാൽ LM എത്ര?

In the figure, P, Q, R, S are the midpoints of the sides of the square ABCD. Also L, M, N, O are the midpoints of the sides of the square PQRS. If $AB = 2$ cm, what is LM ?

- (A) $\frac{1}{2}$ സെ.മീ.
- (B) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ സെ.മീ.
- (C) $\sqrt{2}$ സെ.മീ.
- (D) 1 സെ.മീ.

- (A) $\frac{1}{2}$ cm
- (B) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ cm
- (C) $\sqrt{2}$ cm
- (D) 1 cm

46. $4^{44} + 4^{44} + 4^{44} + 4^{44} = 2^x$ ആയാൽ x ന്റെ വില എത്ര?
 (A) 176
 (B) 48
 (C) 45
 (D) 90

46. If $4^{44} + 4^{44} + 4^{44} + 4^{44} = 2^x$ then what is the value of x ?
 (A) 176
 (B) 48
 (C) 45
 (D) 90

47. ഒരു ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ ഉയരത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ആവൃത്തിപട്ടികയാണ് ചുവടെ :

47. The following frequency table shows the height of the students of a class :

ഉയരം (സെ.മീ.)	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
111-115	3
116-120	10
121-125	15
126-130	5
131-135	2

Height (cm)	Number of students
111-115	3
116-120	10
121-125	15
126-130	5
131-135	2

- 120 സെന്റിമീറ്ററിൽ കൂടുതൽ ഉയരമുള്ള എത്ര കുട്ടികളുണ്ട്?
 (A) 13
 (B) 22
 (C) 28
 (D) 32

- How many students are having height more than 120 cm ?
 (A) 13
 (B) 22
 (C) 28
 (D) 32

48. ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ രണ്ടു വശങ്ങളുടെ നീളം 8 സെ.മീ, 11 സെ.മീ ആണ്. മൂന്നാമത്തെ വശവും ഒരു എണ്ണൽ സംഖ്യയായാൽ അതിന്റെ സാധ്യമായ പരമാവധി നീളം എത്ര സെന്റിമീറ്റർ?
 (A) 16 സെ.മീ.
 (B) 18 സെ.മീ.
 (C) 20 സെ.മീ.
 (D) 22 സെ.മീ.

48. The length of two sides of a triangle are 8 cm and 11 cm. If the length of the third side is also a natural number, what is its maximum possible value ?
 (A) 16 cm
 (B) 18 cm
 (C) 20 cm
 (D) 22 cm

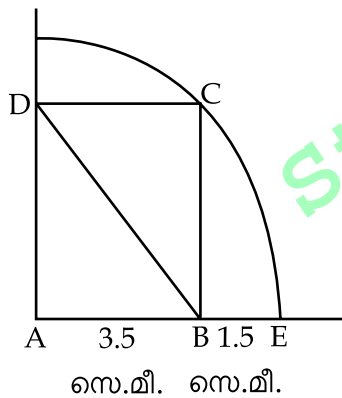
49. ഒരു ചതുരത്തിന്റെ വീതി 10% കൂട്ടുകയും നീളം 10% കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്താൽ, വിസ്തീർണ്ണം:

- (A) മാറ്റമില്ല
- (B) 10% വർദ്ധിക്കുന്നു
- (C) 10% കുറയുന്നു
- (D) 1% കുറയുന്നു

49. If the breadth of a rectangle is increased by 10% and length is decreased by 10%, then the area :

- (A) is unchanged
- (B) increases by 10%
- (C) decreases by 10%
- (D) decreases by 1%

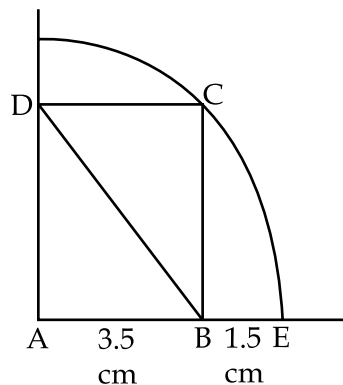
50. ചിത്രത്തിൽ A കേന്ദ്രമായ വൃത്തത്തിന്റെ $\frac{1}{4}$ ഭാഗത്തിനുള്ളിൽ ABCD എന്ന ചതുരം വരച്ചിരിക്കുന്നു.



BD യുടെ നീളം എന്ന്?

- (A) 5 സെ.മീ.
- (B) 4.5 സെ.മീ.
- (C) 4 സെ.മീ.
- (D) 3.5 സെ.മീ.

50. In the figure, the rectangle ABCD is drawn inside the $\frac{1}{4}$ of a circle with centre at A.



What is the length of BD ?

- (A) 5 cm
- (B) 4.5 cm
- (C) 4 cm
- (D) 3.5 cm

51. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ ലക്ഷ്യവുമായി പൊരുത്തപ്പെടാത്തത് ഏത്?

- (A) കുട്ടിയുടെ മികവും പരിമിതിയും ബോധ്യപ്പെടൽ
- (B) പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഫലപ്രാപ്തി അറിയൽ
- (C) ക്ലാസ്സിലെ മിടുക്കരെ കണ്ടെത്താൻ
- (D) പാഠസൂത്രണം ഫലപ്രദമാക്കൽ

51. Which of the following is **not** related to the aim of continuous assessment ?

- (A) To identify the merits and drawbacks of child.
- (B) To know the effectiveness of learning process
- (C) To identify the bright students
- (D) To do effective lesson - planning

52. ഒരു കുട്ടി എഴുതിയ ക്രിയയാണ് ചുവടെ.

$$\begin{array}{r} 27+ \\ 35 \\ \hline 512 \end{array}$$

ഈ ക്രിയയിലെ തെറ്റ് പരിഹരിക്കാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ രീതി ഏത്?

- (A) ടീച്ചർ ശരിയുത്തരം പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു
- (B) കൂടുതൽ പ്രശ്നങ്ങൾ ഗൃഹപാഠമായി നൽകുന്നു
- (C) രക്ഷിതാവിനെ അറിയിക്കുന്നു
- (D) പഠനോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ തെറ്റ് തിരിച്ചറിയാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു

52. The following is an operation written by a student.

$$\begin{array}{r} 27+ \\ 35 \\ \hline 512 \end{array}$$

To rectify the mistake in the operation, which is the most suitable method ?

- (A) Teacher gives the correct answer
- (B) Gives more problems as assignment
- (C) Inform the parent
- (D) Give chances to identify the mistake with the help of learning aid.

- 53. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ ഗണിത പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ **കഴിയാത്ത** സോഫ്റ്റ് വെയർ ഏത്?
 (A) ജിയോജിബ്ര
 (B) ഡോ. ജിയോ
 (C) മാത്.ലാബ്
 (D) കിഗ്

- 53. The software which cannot be used for Mathematics learning in primary classes is :
 (A) Geogebra
 (B) Dr. Geo
 (C) Mat. Lab
 (D) Kig

- 54. രണ്ടു നൂറ്റാണ്ടോളമായി ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ തെളിയിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന ഒരു സിദ്ധാന്തം ഈയിടെ തെളിയിക്കുകയും, ഈ നേട്ടം അനുഭവിക്കാൻ കൂടിയ സന്ദർഭത്തിൽ പുരസ്കാരങ്ങളും പാരിതോഷികങ്ങളും എല്ലാം തിരസ്കരിക്കുകയും ചെയ്ത ശാസ്ത്രജ്ഞൻ:
 (A) ഗ്രിഗറി പെരൽമാൻ
 (B) ആൻഡ്രൂ വൈൽസ്
 (C) ജോർജ്ജ് കാന്റർ
 (D) ബെർട്ടൻഡ് റസ്സൽ

- 54. Name the scientist who recently proved a theorem mathematicians have been trying to prove for a couple of centuries and denied all honours given to him.
 (A) Grigori Peralman
 (B) Andrew Wiles
 (C) George Cantor
 (D) Bertrand Russell

- 55. കേൾവി കുറവുള്ള ഉയരം കൂടിയ ഒരു കുട്ടിയെ ക്ലാസ്സിലെ മുൻ ബഞ്ചിലിരുത്തി പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ പരാതിപ്പെട്ടവരോട് നിങ്ങൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കും?
 (A) കുട്ടിയെ പിറകിലേക്ക് മാറ്റി ഇരുത്തും
 (B) ഭൂരിഭാഗത്തിന്റെ അഭിപ്രായമനുസരിച്ച് തീരുമാനിക്കും
 (C) കുട്ടിയെ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവരുടെ സ്കൂളിലേക്ക് മാറ്റാൻ ആവശ്യപ്പെടും
 (D) പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവരോട് കൂടുതൽ മനുഷ്യത്വപരമായി പെരുമാറണമെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തും

- 55. What would be your response when you receive a complaint for seating a tall student with hearing problem in the front bench ?
 (A) Make him to sit in the last row
 (B) Put it to vote and decide
 (C) Request the authority to transfer the child to a school for differently abled
 (D) Make aware to behave more humanly towards children with special needs

56. ഒരു ചോദ്യത്തിന് കുട്ടി ഉത്തരം എഴുതിയത് അധ്യാപിക പഠിപ്പിച്ചതിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ രീതിയിലാണ്. അധ്യാപികയുടെ പ്രതികരണം എങ്ങനെയായിരിക്കണം?

- (A) ടീച്ചർ പഠിപ്പിച്ച രീതിയിൽ തന്നെ ഉത്തരം എഴുതണമെന്നാവശ്യപ്പെടും
- (B) കുട്ടിയുടെ രീതി ശരിയെങ്കിൽ അഭിനന്ദിക്കും
- (C) അനുസരണയില്ലാത്തതിന് ശകാരിക്കും
- (D) വേറിട്ട വഴികൾക്ക് പരീക്ഷയിൽ മാർക്ക് കിട്ടില്ലെന്ന് പറയും

57. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധഘട്ടങ്ങൾ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവ ക്രമപ്പെടുത്തുക.

- (p) ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു
 - (q) ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താലുള്ള പ്രവർത്തനം
 - (r) മുൻത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം
 - (s) ആശയങ്ങളെ തന്റേതായ ഭാഷയിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു
- (A) (p), (q), (r), (s)
 - (B) (q), (p), (r), (s)
 - (C) (r), (s), (q), (p)
 - (D) (r), (s), (p), (q)

56. A child wrote the answer of a question in a method different from the teacher taught. What would be the response of the teacher ?

- (A) Insist to write the answers in the same way as the teacher taught.
- (B) Congratulate the child, if the way is correct
- (C) Scold for the disobedience
- (D) Tells that different methods will not credit in the examination

57. The following are the different stages for the formation of mathematical concepts at the primary level. Arrange them in order.

- (p) Denoting concepts using mathematical symbols
 - (q) Activity with the help of pictures
 - (r) Activity using concrete objects
 - (s) Explain the concepts in his own language.
- (A) (p), (q), (r), (s)
 - (B) (q), (p), (r), (s)
 - (C) (r), (s), (q), (p)
 - (D) (r), (s), (p), (q)

58. ഒരു നല്ല ഗണിത പാഠ പുസ്തകത്തിനുള്ള ഗുണങ്ങളിൽ **പെടാത്തത്** ഏത്?
- (A) ആശയ രൂപീകരണത്തെ സഹായിക്കുന്നത്
- (B) സ്വയം പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നത്
- (C) വ്യത്യസ്ത നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കുന്നത്
- (D) കൂടുതൽ ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ ഉള്ളത്
58. Which of the following is **not** a quality of a good mathematics text book ?
- (A) helping concept formation
- (B) promote self learning
- (C) considering different levels of children
- (D) having more question answers
59. ശ്രീനിവാസ രാമാനുജന്റെ ജീവചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകം ഏത്?
- (A) The Man who knew Infinity
- (B) Passage to Infinity
- (C) Crest of the Peacock
- (D) Math can be fun
59. Which of the following book is related to the life history of Sreenivasa Ramanujan ?
- (A) The Man who knew Infinity
- (B) Passage to Infinity
- (C) Crest of the Peacock
- (D) Math can be fun
60. ആഗമന രീതിയിൽ പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന പാഠ ഭാഗം ഏത് ?
- (A) സാധാരണ പലിശ $i = p \times \frac{r}{100} \times n$
- (B) അഭാജ്യസംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നത്
- (C) $4 \times 3 = 12$ എന്ന ഗുണന വസ്തുത
- (D) പരപ്പളവിന്റെ യൂണിറ്റ്
60. Which of the following can be taught by Inductive Method ?
- (A) Simple interest $i = p \times \frac{r}{100} \times n$
- (B) To find prime numbers
- (C) The multiplicative fact $4 \times 3 = 12$
- (D) The unit of Area

Science - Question Numbers 61 to 90

61. 20 cm ഫോക്കൽ ലെങ്ത് ഉള്ള കോൺകേവ് മിററിന്റെ പ്രിൻസിപ്പൽ ഫോക്കസിൽ ഒരു വസ്തു വെച്ചാൽ അതിന്റെ പ്രതിബിംബം ഉണ്ടാകുന്നതെവിടെ?
- (A) 40 cm
(B) 20 cm
(C) 10 cm
(D) ∞
61. An object is placed at the Principal focus of a concave mirror of focal length 20 cm. The image is formed at :
- (A) 40 cm
(B) 20 cm
(C) 10 cm
(D) Infinity
62. ഒരു വസ്തുവിന്റെ ഭൂമിയിൽ നിന്നുള്ള എസ്കേപ്പ് വെലോസിറ്റി V ആണ്. അതിനെ $3V$ വേഗതയിലേറിത്താൻ ഇൻഫിനിറ്റിയിൽ (∞) അതിന്റെ വേഗത എത്ര?
- (A) 0
(B) V
(C) $V\sqrt{2}$
(D) $V 2\sqrt{2}$
62. The escape velocity of a body on the earth's surface is V . A body is thrown with a speed $3V$. Its speed at infinity would be :
- (A) Zero
(B) V
(C) $V\sqrt{2}$
(D) $V 2\sqrt{2}$
63. ഒരു ലോഹ ദണ്ഡ് 0°C മുതൽ 100°C വരെ ചൂടാക്കുമ്പോൾ അതിന്റെ നീളം 0.05% കൂടുന്നു. അതിന്റെ കോയെഫിഷ്യന്റ് ഓഫ് ലീനിയർ എക്സ്പാൻഷൻ എത്ര ?
- (A) $5 \times 10^{-3} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$
(B) $5 \times 10^{-4} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$
(C) $5 \times 10^{-6} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$
(D) $5 \times 10^{-5} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$
63. When a metallic bar is heated from 0°C to 100°C , its length increases by 0.05%. The coefficient of linear expansion of the metal is :
- (A) $5 \times 10^{-3} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$
(B) $5 \times 10^{-4} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$
(C) $5 \times 10^{-6} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$
(D) $5 \times 10^{-5} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$

64. അന്തരീക്ഷ ഊഷ്മാവിലുള്ള ഒരു ബ്ലാക്ക് ബോഡി തീച്ചുളയിലേക്കെറിഞ്ഞാൽ :
- (A) ആദ്യം അത് ഏറ്റവും ഇരുണ്ടും അവസാനം അത് ഏറ്റവും പ്രകാശമുള്ളതും ആയിരിക്കും.
- (B) എപ്പോഴും ഇരുണ്ടതായിരിക്കും.
- (C) അതിനെ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയില്ല.
- (D) ആദ്യം പ്രകാശമാനമായും അവസാനം തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയാത്തതായും ആയിരിക്കും.
64. An ideal black body at room temperature is thrown into a furnace. It is observed that :
- (A) Initially it is the darkest and later it is the brightest
- (B) It is the darkest body at all times
- (C) It cannot be distinguished
- (D) Initially it is the brightest and later it cannot be distinguished
65. പ്രൊജക്ടിലിന്റെ പാതയിൽ ഏതാണ് സ്ഥിരമായിരിക്കുന്നത് ?
- (A) ഗതികോർജ്ജം.
- (B) മൊമെന്റം.
- (C) ലംബമായ പ്രവേഗം.
- (D) തിരശ്ചീന പ്രവേഗം.
65. Which of the following remains constant during the motion of a projectile.
- (A) Kinetic energy
- (B) Momentum
- (C) Vertical component of velocity
- (D) Horizontal component of velocity
66. 0.2 kg പിണ്ഡവും 10 ms^{-1} വേഗതയുമുള്ള പന്തിനെ ഒരു ബാറ്റുകൊണ്ട് 30 ms^{-1} വേഗതയിൽ തിരിച്ചുപായിക്കുന്നു. പന്തിനുണ്ടാകുന്ന ഇംപൾസ് :
- (A) 8 kg ms^{-1}
- (B) -8 kg ms^{-1}
- (C) 4 kg ms^{-1}
- (D) -4 kg ms^{-1}
66. A ball of mass 0.2 kg is hit straight back by a bat. If the initial speed of the ball is 10 ms^{-1} and the final speed is 30 ms^{-1} , the impulse on the ball is :
- (A) 8 kg ms^{-1}
- (B) -8 kg ms^{-1}
- (C) 4 kg ms^{-1}
- (D) -4 kg ms^{-1}

67. ശബ്ദ തരംഗം :
 (A) ട്രാൻസ്‌വേർസ് തരംഗം ആണ്.
 (B) ലോൻജിറ്റ്യൂഡിനൽ തരംഗമാണ്.
 (C) ശൂന്യതയിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന തരംഗം ആണ്.
 (D) പ്രകാശവേഗതയിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന തരംഗമാണ്.
67. Sound is a :
 (A) Transverse wave motion
 (B) Longitudinal wave motion
 (C) Wave travelling through vacuum
 (D) Wave travelling with the velocity of light
68. ആറ്റത്തെപ്പറ്റിയുള്ള പ്രധാന കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ചാർട്ട് രൂപമാണ്:
 (A) ഫ്ലോ ചാർട്ട്
 (B) ടൈം ലൈൻ ചാർട്ട്
 (C) ട്രീ ചാർട്ട്
 (D) ഔട്ട് ലൈൻ ചാർട്ട്
68. The type of chart that is most suitable for summarising the remarkable discoveries about an atoms :
 (A) Flow chart
 (B) Time line chart
 (C) Tree chart
 (D) Outline chart
69. ശാസ്ത്രദിനം (Science Day) ആഘോഷിക്കുന്നത്
 (A) ഫെബ്രുവരി 28
 (B) ജൂൺ 5
 (C) സെപ്റ്റംബർ 16
 (D) ഡിസംബർ 14
69. Science Day is celebrated on :
 (A) February 28
 (B) June 5
 (C) September 16
 (D) December 14
70. പ്രാഗ്മാറ്റിക് ഫിലോസഫിയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ അദ്ധ്യാപന രീതിയാണ്.
 (A) ഗവേഷണ രീതി
 (B) പ്രസംഗ രീതി
 (C) പ്രശ്നപരിഹാരണ രീതി
 (D) പ്രായോജന രീതി
70. The method of teaching based on the philosophy of pragmatism :
 (A) Heuristic method
 (B) Lecture method
 (C) Problem solving method
 (D) Project method

71. അപ്പക്കാരം (Baking Soda) രാസപരമായി _____ ആണ്
- (A) Na_2CO_3
 (B) NaHCO_3
 (C) $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$
 (D) NaOH
71. Baking soda is chemically :
 (A) Na_2CO_3
 (B) NaHCO_3
 (C) $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$
 (D) NaOH
72. അലൂമിനിയത്തിന്റെ അയിര് _____ ആണ്
- (A) റോക്ക് സാൾട്ട്
 (B) കാർനലൈറ്റ്
 (C) ഗലീന
 (D) ബോക്സൈറ്റ്
72. Ore of aluminium is :
 (A) Rock salt
 (B) Carnallite
 (C) Galena
 (D) Bauxite
73. ഹരിതഗൃഹ പ്രഭാവത്തിന് കാരണം അല്ലാത്തത് _____ .
- (A) മെഥെയ്ൻ
 (B) കാർബൺ മോണോക്സൈഡ്
 (C) ഹൈഡ്രജൻ
 (D) ജലവാഷ്പം
73. Green house effect is NOT due to :
 (A) Methane
 (B) Carbon dioxide
 (C) Hydrogen
 (D) Water vapour
74. H_2SO_4 ൽ സൾഫറിന്റെ ഓക്സീകരണാവസ്ഥ _____ ആണ്.
- (A) +3
 (B) +6
 (C) +4
 (D) +2
74. Oxidation state of sulphur in H_2SO_4 is :
 (A) +3
 (B) +6
 (C) +4
 (D) +2

75. ക്ലോറോഫില്ലിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ലോഹ അയോൺ _____ ആണ്
- (A) Mg^{2+}
 (B) Ca^{2+}
 (C) Fe^{2+}
 (D) Ce^{2+}
76. കൊളോയിഡിലെ കണികകൾ പ്രകാശത്തെ പ്രകീർണ്ണം (Scatter) ചെയ്യുന്നതിനെ _____ എന്നു വിളിക്കുന്നു.
- (A) ഇലക്ട്രോഫോററ്റിക് ഇഫക്ട്
 (B) കൊയാഗുലേഷൻ
 (C) ടിൻഡൽ ഇഫക്ട്
 (D) പെപ്റ്റൈസേഷൻ
77. ഏറ്റവും ശക്തിയേറിയ നിരോക്സീകാരി ഏത്?
- (A) Li
 (B) Na
 (C) K
 (D) Cs
78. ഐസോടോപ്പ് എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ബോധന മാതൃക തിരിച്ചറിയുക.
- (A) മുൻകൂർ സംഘാടന മാതൃക (Advance Organiser Model)
 (B) ആശയാധാന മാതൃക (Concept Attainment Model)
 (C) അനുമാന ചിന്താ മാതൃക (Inductive Thinking model)
 (D) മേൽ പറഞ്ഞവ എല്ലാം
75. The metal ion present in chlorophyll is :
- (A) Mg^{2+}
 (B) Ca^{2+}
 (C) Fe^{2+}
 (D) Ce^{2+}
76. Scattering of light by colloidal particles is called :
- (A) Electrophoretic effect
 (B) Coagulation
 (C) Tyndall effect
 (D) Peptisation
77. Which is the strongest reducing agent ?
- (A) Li
 (B) Na
 (C) K
 (D) Cs
78. Identify the most suitable model for developing the concept of isotopes :
- (A) Advance Organiser Model
 (B) Concept Attainment Model
 (C) Inductive Thinking Model
 (D) All the above

79. പഠനത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി തിരിച്ചറിയുന്ന രീതിയാണ്.

- (A) സിദ്ധിശോധകം നടത്തുക
- (B) നിദാന ശോധകം നടത്തുക
- (C) ചോദ്യം ചോദിക്കുക.
- (D) അസൈൻമെന്റ് നൽകുക

79. The scientific way to identify the learning difficulties encountered by students is :

- (A) administering an Achievement test
- (B) administering a Diagnostic test
- (C) by asking questions
- (D) giving assignments

80. പ്രവർത്തന മാതൃക അനുയോജ്യമല്ലാത്തത് :

- (A) മോട്ടോർ
- (B) ന്യൂക്ലിയർ റിയാക്ടർ
- (C) പെരിസ്കോപ്പ്
- (D) പിൻഹോൾ ക്യാമറ

80. Working model is not suitable for :

- (A) Motor
- (B) Nuclear Reactor
- (C) Periscope
- (D) Pinhole Camera

81. 'ജനിതക എഞ്ചിനീയറിംഗ്' വഴി മാറ്റം വരുത്തിയ 'സൂപ്പർബഗ്ഗുകൾ' ഏത് വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു?

- (A) വൈറസ്
- (B) ഫംഗസ്
- (C) ബാക്റ്റീരിയ
- (D) ആൽഗ

81. 'Super bugs' are genetically engineered :

- (A) Virus
- (B) Fungus
- (C) Bacteria
- (D) Algae

82. ഫെർമന്റേഷൻ വഴി പുറന്തള്ളുന്ന വാതകം

- (A) ഓക്സിജൻ
- (B) കാർബൺ ഡൈ ഓക്സൈഡ്
- (C) ഹൈഡ്രജൻ
- (D) നൈട്രജൻ

82. Gas liberated during fermentation is :

- (A) O₂
- (B) CO₂
- (C) H₂
- (D) N₂

83. ഹൃദയത്തിലെ ആവേഗങ്ങളുടെ സഞ്ചാര പഥം തെരഞ്ഞെടുക്കുക.

- (A) എസ്.എ. നോഡ് → എ.വി. നോഡ് → ബണ്ടിൽ ഓഫ് ഐറ്റിസ് → പർകിഞ്ചി ഫൈബ്രേഴ്സ്
- (B) എ.വി. നോഡ് → എസ്.എ. നോഡ് → ബണ്ടിൽ ഓഫ് ഐറ്റിസ് → പർകിഞ്ചി ഫൈബ്രേഴ്സ്
- (C) എസ്.എ. നോഡ് → എ.വി. നോഡ് → പർകിഞ്ചി ഫൈബ്രേഴ്സ് → ബണ്ടിൽ ഓഫ് ഐറ്റിസ്
- (D) എ.വി. നോഡ് → എസ്. എ. നോഡ് → പർകിഞ്ചി ഫൈബ്രേഴ്സ് → ബണ്ടിൽ ഓഫ് ഐറ്റിസ്

83. Which of the following is correct pathway for propagation of cardiac impulse ?

- (A) SA node → AV node → Bundle of Itis → Purkinje fibres
- (B) AV node → SA node → Bundle of Itis → Purkinje fibres
- (C) SA node → AV node → Purkinje fibres → Bundle of Itis
- (D) AV node → SA node → Purkinje fibres → Bundle of Itis

84. ടിഷ്യൂകൾച്ചർ പ്രക്രിയയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന കല ഏത്?

- (A) കാലസ്
- (B) ഇനോകുലന്റ്
- (C) ക്ലോൺ
- (D) എക്സ്പ്ലാന്റ്

84. Pieces of tissue used in tissue culture is :

- (A) Callus
- (B) Inoculant
- (C) Clone
- (D) Explant

85. ഏത് പ്രവർത്തനം വഴിയാണ് കരളിൽ വെച്ച് യൂറിയ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നത്?

- (A) ക്രെബ്സ് പരിവൃത്തി
- (B) ഓർണിതൈൻ പരിവൃത്തി
- (C) നൈട്രജൻ പരിവൃത്തി
- (D) ഗ്ലൈക്കോളിസിസ്

85. Synthesis of urea in liver takes place by :

- (A) Krebs cycle
- (B) Ornithine cycle
- (C) Nitrogen cycle
- (D) Glycolysis

86. ആൽഗകളെ കുറിച്ചുള്ള പഠനം

- (A) ഫൈക്കോളജി
- (B) മൈക്കോളജി
- (C) സൈറ്റോളജി
- (D) ഹിസ്റ്റോളജി

86. Study of algae is called :

- (A) Phycology
- (B) Mycology
- (C) Cytology
- (D) Histology

87. ഭോപ്പാൽ ദുരന്തത്തിന് കാരണമായ രാസവസ്തു:
- (A) മീഥൈൽ ഐസോസയനേറ്റ്
(B) മീഥൈൽ ആൽക്കഹോൾ
(C) മീഥൈൽ കാർബണേറ്റ്
(D) മീഥൈൽ സൾഫേറ്റ്
87. The cause of Bhopal tragedy is :
- (A) Methyl isocyanate
(B) Methyl alcohol
(C) Methyl carbonate
(D) Methyl sulphate
88. പരാദം എന്ന ആശയം പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ടീച്ചിംഗ് മോഡൽ ഏത്?
- (A) അഡ്വാൻസ് ഓർഗനൈസർ മോഡൽ
(B) കൺസെപ്റ്റ് അറ്റ്റ്റൈൻമെന്റ് മോഡൽ
(C) ഇൻക്വയറി ട്രെയിനിംഗ് മോഡൽ
(D) ഇൻഡക്റ്റീവ് തിങ്കിംഗ് മോഡൽ
88. Which of the following models of teaching is the best one to develop a lesson on 'parasites' ?
- (A) Advance Organizer model
(B) Concept Attainment model
(C) Inquiry Training model
(D) Inductive Thinking model.
89. താഴെ പറയുന്നവയിൽ കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തത് ഏത്?
- (A) ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്
(B) ചാർട്ട്
(C) ഫ്ലാനൽ ബോർഡ്
(D) ഒ.എച്ച്.പി
89. Pick out the odd one :
- (A) Black Board
(B) Chart
(C) Flannel Board
(D) OHP
90. അധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ/സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് അംഗീകാരം നൽകുന്ന ദേശീയ ഏജൻസി ഏത്?
- (A) എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി.
(B) എൻ.സി.എഫ്.ടി.ഇ.
(C) എൻ.സി.ടി.ഇ.
(D) സി.എ.ബി.ഇ.
90. Which is the national agency for developing rules and regulations for teachers education institutions ?
- (A) NCERT
(B) NCFTE
(C) NCTE
(D) CUBE

Social Science - Question Numbers 31 to 90

31. സിന്ധുനദീതട സംസ്കാരത്തിലെ കോട്ടമതി-
ലില്ലാത്ത ഒരേ ഒരു നഗരം:
- (A) മോഹൻ ജോദാരോ
(B) ഹാരപ്പ
(C) ചാൻഹുദാറോ
(D) ലോത്താൽ
31. The only Indus city without a citadel :
- (A) Mohenjodaro
(B) Harappa
(C) Chanhudaro
(D) Lothal
32. തെറ്റായിട്ട് യോജിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് കണ്ടെ-
ത്തുക:
- (A) വാട്ടർ ഫ്രെയിം - റിച്ചാർഡ് ആർക്ക്
റയിറ്റ്
(B) പവർ ലൂം - എഡ്മണ്ട് കാർട്ട് റയിറ്റ്
(C) റെയിൽവേ ലോക്കോമോട്ടീവ് -
ജോർജ്ജ് സ്റ്റീഫൻസൺ
(D) സ്റ്റീം ബോട്ട് - സാമുവൽ മോർസ്
32. Identify the one which is wrongly
matched :
- (A) Water frame - Richard Arkwright
(B) Power Loom - Edmund Cartwright
(C) Railway Locomotive - George
Stephenson
(D) Steam boat - Samuel Morse
33. ടൗൺഷെൻഡ് രീതി എന്നത്:
- (A) വിളകളെ മാറ്റി മാറ്റി കൃഷി ചെയ്യൽ
(B) കൈകൊണ്ട് നടുന്നതിനു പകരം
യന്ത്രം കൊണ്ട് നടുന്ന രീതി
(C) കുതിരയെ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള
മെതിക്കൽ
(D) പലതായി കിടക്കുന്ന ഭൂമിയെ
ഒന്നാക്കി കൃഷി ചെയ്യൽ
33. Townshend's system is :
- (A) Rotation of crops
(B) Replacement of hand sowing by
machine sowing
(C) Threshing machine propelled by
horse
(D) Consolidation of scattered plots
34. താഴെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ എവിടെ-
യൊക്കെയാണ് പെർമനന്റ് ലാന്റ് റെവന്യൂ
സെറ്റിൽമെന്റ് നിലനിന്നത്?
- (A) മദ്രാസിലും ബോംബേയിലും
(B) ആഗ്രയിലും പഞ്ചാബിലും
(C) ബംഗാളിലും ബീഹാറിലും
(D) വടക്ക് പടിഞ്ഞാറൻ പ്രവിശ്യയിലും
ഗംഗാനദീ തടത്തിലും
34. The places where the Permanent Land
Revenue settlement were introduced :
- (A) Madras and Bombay
(B) Agra and Punjab
(C) Bengal and Bihar
(D) North-West Province and Gangetic
Valley

35. 1857- ലെ കലാപത്തിൽ കാൺപൂരിലെ കലാപകാരികളുടെ നേതാവ്:
- (A) ബഹദൂർ ഷാ രണ്ടാമൻ
(B) നാനാ സാഹിബ്
(C) ഹസ്റത്ത് മഹാൽ
(D) ഖാൻ ബഹദൂർ ഖാൻ
36. സാന്താൾ കലാപകാരികളെ നയിച്ചവർ :
- (A) സിദ്ധുവും കാൺഹുവും
(B) രൂപ് സിംഗും ജോറിയ ഭഗത്തും
(C) തിരുട്ട് സിംഗും ബാർമാണിക്യം
(D) ജഡോനാംഗും റാണി ഗൈഡിൻലിയുവും
37. പ്രവിശ്യകളിൽ ദ്വിഭരണ വ്യവസ്ഥ ചെങ്കുത്തായത്:
- (A) 1892 -ലെ ഇൻഡ്യൻ കൗൺസിൽ ആക്ട്
(B) 1909 -ലെ ഇൻഡ്യൻ കൗൺസിൽ ആക്ട്
(C) 1919 - ലെ ഗവൺമെന്റ് ഓഫ് ഇൻഡ്യ ആക്ട്
(D) 1935 - ലെ ഗവൺമെന്റ് ഓഫ് ഇൻഡ്യ ആക്ട്
38. ആത്മീയ സഭയുടെ സ്ഥാപകൻ:
- (A) ദേവേന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ
(B) രാജാറാം മോഹൻ റോയ്
(C) ഗോപാല കൃഷ്ണ ഗോഖലേ
(D) സ്വാമി ദയാനന്ദ സരസ്വതി
35. The leader of the Revolt of 1857 in Kanpur :
- (A) Bahadur Shah II
(B) Nana Saheb
(C) Hazrat Mahal
(D) Khan Bahadur Khan
36. The leaders of the Santhal revolt were :
- (A) Sidhu and Kanhu
(B) Rup Singh and Joria Bhagat
(C) Tirut Singh and Bar Manik
(D) Jadonang and Rani Gaidinliu
37. The Act that introduced Dyarchy in the provinces :
- (A) Indian Councils Act of 1892
(B) Indian Councils Act of 1909
(C) Government of India Act of 1919
(D) Government of India Act of 1935
38. The founder of Atmiya Sabha :
- (A) Devendranath Tagore
(B) Raja Rammohan Roy
(C) Gopala Krishna Gokhale
(D) Swami Dayanand Saraswati

39. “പ്രവർത്തിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ മരിക്കുക” എന്ന മുദ്രാവാക്യം ഗാന്ധിജി മുഴക്കിയ സമരം:
- (A) ക്വിറ്റ് ഇൻഡ്യാ സമരം
 - (B) നിയമ ലംഘന സമരം
 - (C) നിസ്സഹകരണ സമരം
 - (D) ഖിലാഫത്ത് സമരം
39. Gandhiji gave the call ‘Do or Die’ during :
- (A) Quit India Movement
 - (B) Civil Disobedience Movement
 - (C) Non-Cooperation Movement
 - (D) Khilafat Movement
40. ഗുരുവായൂർ സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ നേതാവ്:
- (A) കെ. കേളപ്പൻ
 - (B) വി.റ്റി. ഭട്ടതിരിപ്പാട്
 - (C) സ്വാമി വാക്ഭടാനന്ദ
 - (D) ഇ.എം.എസ്. നമ്പൂതിരിപ്പാട്
40. The leader of Guruvayur Satyagraha :
- (A) K. Kelappan
 - (B) V.T. Bhattatiripad
 - (C) Swami Vaghbhatananda
 - (D) E.M.S. Namboothiripad
41. ‘അമേരിക്കൻ മാതൃക അറബിക്കടലിൽ’ എന്ന മുദ്രാവാക്യം ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സമരം:
- (A) നിവർത്തന സമരം
 - (B) ഹോം റൂൾ സമരം
 - (C) വൈദ്യുതി സമരം
 - (D) പുനപ്ര വയലാർ സമരം
41. The slogan ‘American Model Arabi Kadali’ was associated with :
- (A) Nivarthana Agitation
 - (B) Home Rule Movement
 - (C) Electricity Agitation
 - (D) Punnapra - Vayalar Upherval
42. താഴെ പറയുന്ന സംഭവങ്ങളെ കാലഗണനയനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുക.
- (a) വട്ടമേശ സമ്മേളനങ്ങൾ
 - (b) ലഖ്നൗ ഉടമ്പടി
 - (c) റൗലറ്റ് നിയമം
 - (d) ബംഗാൾ വിഭജനം
- (A) a, c, b, d
 - (B) d, b, c, a
 - (C) d, c, b, a
 - (D) a, b, c, d
42. The correct chronological order of the following events :
- (a) Round Table Conferences
 - (b) Lucknow Pact
 - (c) Rowlatt Act
 - (d) Partition of Bengal
- (A) a, c, b, d
 - (B) d, b, c, a
 - (C) d, c, b, a
 - (D) a, b, c, d

43. ഗ്രഹങ്ങളുടെ വലിപ്പത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ശരിയായ ശ്രേണി:
- (A) വ്യാഴം, ഭൂമി, ശനി
(B) ബുധൻ, ശനി, ശുക്രൻ
(C) നെപ്ചൂൺ, ഭൂമി, ചൊവ്വ
(D) യുറാനസ്, ശുക്രൻ, വ്യാഴം
44. തോത് 1 : 50,000 ആയിട്ടുള്ള ഒരു ഭൂപടത്തിൽ രണ്ടു സ്ഥലങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അകലം 8 സെ.മീ.ആണ്. ഈ സ്ഥലങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള യഥാർത്ഥ ദൂരം:
- (A) 2 കി.മീ.
(B) 4 കി.മീ.
(C) 6 കി.മീ.
(D) 8 കി.മീ.
45. താപനില -100°C ആയി കുറയുന്ന അന്തരീക്ഷപാളി :
- (A) ട്രോപ്പോസ്ഫിയർ
(B) സ്ട്രാറ്റോസ്ഫിയർ
(C) മിസോസ്ഫിയർ
(D) തെർമോസ്ഫിയർ
46. തൂത പുഴ പോഷകനദിയായ പുഴ:
- (A) ഭാരതപ്പുഴ
(B) കുന്തിപ്പുഴ
(C) പമ്പാനദി
(D) പെരിയാർ
43. The correct sequence of planets in the order of size :
- (A) Jupiter, Earth, Saturn
(B) Mercury, Saturn, Venus
(C) Neptune, Earth, Mars
(D) Uranus, Venus, Jupiter
44. In a map of RF 1 : 50,000, two places are found to be at a distance of 8 cms apart. The actual distance between the places on the ground will be :
- (A) 2 km
(B) 4 km
(C) 6 km
(D) 8 km
45. The atmospheric layer in which the temperature decreases to -100°C ?
- (A) Troposphere
(B) Stratosphere
(C) Mesosphere
(D) Thermosphere
46. Thuthapuzha is a tributary of :
- (A) Bharathapuzha
(B) Kunthipuzha
(C) Pambariver
(D) Periyar

47. ഭൂമിയുടെ കാമ്പ് 'നിഫെ' എന്നറിയപ്പെടുന്നത്:
- (A) നിക്കലും, ഇരുമ്പും അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതിനാൽ
 - (B) നിക്കലും ഫോസ്ഫറസും അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതിനാൽ
 - (C) നൈട്രജനും ഇരുമ്പും അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതിനാൽ
 - (D) നൈട്രജനും ഫോസ്ഫറസും അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതിനാൽ

47. Core is also known as NIFE layer due to the presence of :
- (A) Nickel and Iron
 - (B) Nickel and Phosphorous
 - (C) Nitrogen and Ferrous compounds
 - (D) Nitrogen and Phosphorous

48. തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ശരിയായ ജോഡി :
- (A) ചിനാബ് - റോഹ്ടങ്ങ് ചുരം
 - (B) രാലം - വെരിനാഗ്
 - (C) രവി - രാകസ് തടാകം
 - (D) സൽജ് - ബരാലാചാ ചുരം

48. Which of the following pair is correctly matched :
- (A) Chenab - Near Rohtang Pass
 - (B) Jhelum - Verinag
 - (C) Ravi - Rakas Lake
 - (D) Satluj - Bara Lacha Pass

49. NH 17 കടന്നുപോകുന്നത്:
- (A) ആലപ്പുഴ, മണ്ണൂർ, പാലക്കാട്, വാളയാർ
 - (B) കൊടുങ്ങല്ലൂർ, ഗുരുവായൂർ, പൊന്നാനി, തലശ്ശേരി
 - (C) ഇടുപ്പള്ളി, കൊല്ലം, പത്തനംതിട്ട, തിരുവനന്തപുരം
 - (D) തിരുവനന്തപുരം, ആറ്റിങ്ങൽ, ചാത്തന്നൂർ, കരുനാഗപ്പള്ളി

49. NH 17 passes through :
- (A) Alappuzha - Mannuthy - Palakkad - Walayar
 - (B) Kodungallor - Guruvayur - Ponnani - Thalassery
 - (C) Edappally - Kollam - Pathanamthitta - Thiruvananthapuram
 - (D) Thiruvananthapuram - Attingal - Chathannur - Karunagapally

50. 2011 സെൻസസ് പ്രകാരം സ്ത്രീ-പുരുഷ അനുപാതം 877 ആയിട്ടുള്ള സംസ്ഥാനം :
- (A) ഹരിയാന
 - (B) മധ്യപ്രദേശ്
 - (C) പഞ്ചാബ്
 - (D) രാജസ്ഥാൻ

50. Identify the state with sex ratio 877 according to 2011 census :
- (A) Haryana
 - (B) Madhya Pradesh
 - (C) Punjab
 - (D) Rajasthan

51. താപനില 25°C മുതൽ 30°C വരെ, വാർഷിക വർഷപാതം 200 സെ.മീ. മുതൽ 250 സെ.മീ. വരെ, ജൈവാംശം കൂടുതലുള്ളതും നീർവാർച്ചയുള്ളതുമായ മണ്ണ്, കുന്നിൻ ചരിവുകൾ എന്നിവ അനുകൂല ഭൂമിശാസ്ത്ര ഘടകങ്ങളായ വിള:

- (A) പരുത്തി
- (B) നെല്ല്
- (C) കരിമ്പ്
- (D) തേയില

52. തന്നിട്ടുള്ള ചുരങ്ങളെ പടിഞ്ഞാറു നിന്നും കിഴക്കോട്ട് എന്ന് ക്രമീകരിച്ചാൽ ശരിയായത്:

- (i) സോജിലാ
- (ii) ഷിപ്കിലാ
- (iii) ജലേപ്ലാ

- (A) (i), (ii), (iii)
- (B) (i), (iii), (ii)
- (C) (iii), (i), (ii)
- (D) (ii), (i), (iii)

53. പ്രതിചക്രവാത ദിശ:

- (A) ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിൽ പ്രതിഘടികാര ദിശ
- (B) ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിൽ ഘടികാര ദിശ
- (C) ദക്ഷിണാർദ്ധഗോളത്തിൽ ഘടികാര ദിശ
- (D) ഉത്തരാർദ്ധഗോളത്തിലെ ചക്രവാതത്തിന്റെ അതേ ദിശ

51. Temperature 25°C to 30°C, annual rainfall 200 cm to 250 cm, well drained soil rich in humus content and hill slopes are ideal geographical conditions for the growth of a particular crop. Identify the crop :

- (A) Cotton
- (B) Rice
- (C) Sugarcane
- (D) Tea

52. Consider the following passes :

- (i) Zojila
- (ii) Shipkila
- (iii) Jelepla

Arrange them in the order from west to east :

- (A) (i), (ii), (iii)
- (B) (i), (iii), (ii)
- (C) (iii), (i), (ii)
- (D) (ii), (i), (iii)

53. The direction of anticyclones will be :

- (A) Anticlock wise in the northern hemisphere
- (B) Clockwise in the northern hemisphere
- (C) Clockwise in the southern hemisphere
- (D) Similar to the cyclones in the northern hemisphere

54. ജൂൺ 21-ന് സൂര്യൻ തലയ്ക്കുമീതെ (vertically) പ്രകാശിക്കുന്നത്
- (A) കാലിഫോർണിയ
 - (B) സിഡ്നി
 - (C) ജോഹന്നാസ്ബർഗ്
 - (D) ജബൽപൂർ
55. മാനവ വികസന സൂചികയുടെ മൂല്യത്തെ പരോക്ഷമായി സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകം:
- (A) പ്രതിശീർഷ വരുമാനം
 - (B) പ്രായപൂർത്തി സാക്ഷരതാ നിരക്ക്
 - (C) ശിശു മരണ നിരക്ക്
 - (D) ആയുർ ദൈർഘ്യം
56. തെറ്റായ സംഭവശ്രേണി കണ്ടെത്തുക :
- (A) വരുമാനം → സമ്പാദ്യം → നിക്ഷേപം
 - (B) തൊഴിൽ → ഉൽപ്പാദനം → നിക്ഷേപം
 - (C) നിക്ഷേപം → ഉൽപ്പാദനം → തൊഴിൽ
 - (D) സമ്പാദ്യം → മൂലധനസ്വരൂപണം → ഉൽപ്പാദനം
57. കൂട്ടത്തിൽ ചേരാത്തത് കണ്ടെത്തുക:
- (A) ഗാന്ധിയൻ പദ്ധതി - ശ്രീമാൻ നാരായൺ
 - (B) പീപ്പിൾസ് പദ്ധതി - എം.എൻ.റോയി
 - (C) ബോംബെ പദ്ധതി - എം.വിശ്വേശരയ്യ
 - (D) സർവ്വോദയ പദ്ധതി - ജയപ്രകാശ് നാരായൺ
54. On June 21st the sun shines vertically over :
- (A) California
 - (B) Sydney
 - (C) Johannesburg
 - (D) Jabalpur
55. The variable which indirectly influences the value of HDI :
- (A) Per capita income
 - (B) Adult literacy rate
 - (C) Child mortality rate
 - (D) Life expectancy
56. Identify the *wrong* sequence :
- (A) Income → Saving → Investment
 - (B) Employment → Production → Investment
 - (C) Investment → Production → Employment
 - (D) Saving → Capital formation → Production
57. Select the odd one :
- (A) Gandhian plan - Shriman Narayan
 - (B) Peoples plan - M.N. Roy
 - (C) Bombay plan - M.Visweswarayya
 - (D) Sarvodaya plan - Jayaprakash Narayan

58. കേരളത്തിൽ മുഴുവൻ ശ്രീനീഹാസ് ഫാമിണ്ട് വ്യാപിപ്പിക്കാനുള്ള പരിപാടി അവതരിപ്പിച്ച വാർഷിക ബഡ്ജറ്റ്:
- (A) 2009-10
(B) 2010-11
(C) 2011-12
(D) 2012-13
58. A programme to extend green house farming all over Kerala was introduced in the annual budget for the year :
- (A) 2009-10
(B) 2010-11
(C) 2011-12
(D) 2012-13
59. ലോക ബാങ്കിന്റെ ഒരു ധർമ്മം കണ്ടെത്തുക:
- (A) അംഗ രാജ്യങ്ങൾക്ക് ഹ്രസ്വകാല വായ്പ നൽകുക
(B) വിനിയമ നിരക്ക് ക്രമത്തിലാണെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
(C) വിദേശ നാണയ വായ്പാ സ്ഥാപനമായി പ്രവർത്തിക്കുക.
(D) സ്വകാര്യ നിക്ഷേപം അംഗ രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
59. Identify a function of World Bank :
- (A) provide short-term credit to member countries
(B) ensure orderly adjustments of exchange rate
(C) act as lending institution in foreign exchange
(D) promote private foreign investment in member countries
60. ഇന്ത്യയിലെ ഒരു സ്വകാര്യ മേഖലാ ബാങ്ക്:
- (A) കർണ്ണാടക ബാങ്ക്
(B) ആന്ധ്രാ ബാങ്ക്
(C) അലഹബാദ് ബാങ്ക്
(D) ബാങ്ക് ഓഫ് ബറോഡ
60. A private sector bank in India :
- (A) Karnataka Bank
(B) Andhra Bank
(C) Allahabad Bank
(D) Bank of Baroda
61. കരകൗശല ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രോത്സാഹനം ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏജൻസി :
- (A) ശരണ്യ
(B) ഹരിയാലി
(C) സുരഭി
(D) കപാർട്ട് (CAPART)
61. Identify the agency aimed at the promotion of handicraft products :
- (A) Saranya
(B) Hariyali
(C) Surabhi
(D) CAPART

62. 2011-ൽ നടത്തിയ ജനസംഖ്യാ കണക്കെടുപ്പ് പ്രകാരം കേരളത്തിലെ കുട്ടികളുടെ സ്ത്രീ - പുരുഷ അനുപാതം

- (A) 948
- (B) 959
- (C) 947
- (D) 969

62. Child sex ratio of Kerala based on 2011 census :

- (A) 948
- (B) 959
- (C) 947
- (D) 969

63. പഞ്ചായത്ത് രാജ് സംവിധാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എൽ. എം. സിംഗ്വി കമ്മിറ്റിയുടെ ശരിയായ നിർദ്ദേശം:

- (A) പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ ഒരു ജുഡീഷ്യൽ ട്രൈബ്യൂണൽ സ്ഥാപിക്കുക.
- (B) ദ്വിതല പഞ്ചായത്ത് രാജ് സംവിധാനം
- (C) ജില്ലാ വികസന കമ്മീഷണറുടെ തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കുക
- (D) 'ജില്ലാ പരിഷത്ത്' ആയിരിക്കണം പ്രമുഖ സമിതി

63. Choose the correct recommendation of L.M. Singhvi Committee on Panchayat Raj Institutions :

- (A) Establishment of a Judicial Tribunal at Panchayat level
- (B) Two - tier system of Panchayat Raj System
- (C) Creating a post of District Development Commissioner
- (D) Zilla Parishad should be the pivotal body

64. സാർവ്വത്രിക വോട്ടവകാശത്തെക്കുറിച്ച് ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന അനുച്ഛേദം:

- (A) 324-ാം അനുച്ഛേദം
- (B) 325-ാം അനുച്ഛേദം
- (C) 326-ാം അനുച്ഛേദം
- (D) 327-ാം അനുച്ഛേദം

64. Identify the Article in the Indian Constitution which deals with Universal Adult Franchise :

- (A) Article 324
- (B) Article 325
- (C) Article 326
- (D) Article 327

65. ഒരു സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഗവർണ്ണറെ നിയമിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ പറയുന്നവയിൽ ശരിയായത്:

- (A) സുപ്രീംകോടതി ചീഫ്ജസ്റ്റിസ് നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്നു
- (B) ഇന്ത്യൻ രാഷ്ട്രപതി നിയമിക്കുന്നു
- (C) ജനങ്ങൾ നേരിട്ട് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു
- (D) ഇലക്ടറൽ കോളേജ് പരോക്ഷമായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു

66. പുതുതായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഒരു സംസ്ഥാന നിയമ സഭയുടെ ആദ്യ സമ്മേളനത്തിന് അദ്ധ്യക്ഷത വഹിക്കുന്നത്:

- (A) ഗവർണ്ണർ
- (B) മുഖ്യമന്ത്രി
- (C) സ്പീക്കർ
- (D) പ്രോ-ടോ സ്പീക്കർ

67. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ദ്വിമണ്ഡല സഭകളില്ലാത്ത സംസ്ഥാനം:

- (A) ബീഹാർ
- (B) ഉത്തർപ്രദേശ്
- (C) മഹാരാഷ്ട്ര
- (D) തമിഴ്നാട്

68. ദ്വി-പാർട്ടി സംവിധാനത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന രാജ്യം

- (A) ഫ്രാൻസ്
- (B) ഇറ്റലി
- (C) യു.എസ്.എ
- (D) സ്വിറ്റ്സർലൻഡ്

65. Among the following which one is correct with the appointment of the Governor of a State :

- (A) Nominated by the Chief Justice of Supreme Court
- (B) Appointed by the President of India
- (C) Directly elected by the people
- (D) Indirectly elected by an Electoral College

66. The first meeting of a newly elected State Legislative Assembly is presided over by :

- (A) Governor
- (B) Chief Minister
- (C) Speaker
- (D) Pro-Tem Speaker

67. Among the following states which one is NOT having a Bi-cameral Legislature :

- (A) Bihar
- (B) Uttar Pradesh
- (C) Maharashtra
- (D) Tamil Nadu

68. Identify the country, practising Two Party System :

- (A) France
- (B) Italy
- (C) U.S.A
- (D) Switzerland

69. എന്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രീയ പഠനമാണ് സ്റ്റേഷ്യോളജി (Statiology):

- (A) രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ
- (B) സമ്മർദ്ദ ഗ്രൂപ്പുകൾ
- (C) ഉദ്യോഗസ്ഥ സംവിധാനം
- (D) സാമൂഹിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

70. സംസ്ഥാന അഡ്വക്കേറ്റ് ജനറലിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഭരണഘടനയിലെ അനുശ്ചേദം:

- (A) 164-ാം അനുശ്ചേദം
- (B) 165-ാം അനുശ്ചേദം
- (C) 166-ാം അനുശ്ചേദം
- (D) 167-ാം അനുശ്ചേദം

71. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചേഷ്ടകളിൽ അഭിലഷണീയ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരിക എന്ന പ്രത്യേക ലക്ഷ്യത്തോടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്:

- (A) വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- (B) പഠനഫലങ്ങൾ
- (C) പഠനാനുഭവങ്ങൾ
- (D) പഠന തന്ത്രങ്ങൾ

72. 'മനുഷ്യൻ തന്റെ ചുറ്റുപാടുകളുമായി ഇന്നലെകളിലും ഇന്നും നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സമരം' എന്നത് പ്രധാന ആശയമായി വരുന്നത്:

- (A) ചരിത്രത്തിൽ
- (B) ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിൽ
- (C) സമൂഹപഠന (സോഷ്യോളജി)ത്തിൽ
- (D) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ

69. Statiology is the scientific study of :

- (A) Political Parties
- (B) Pressure Groups
- (C) Bureaucracy
- (D) Social Movements

70. Choose the Article in the Indian Constitution which deals with Advocate General of States :

- (A) Article 164
- (B) Article 165
- (C) Article 166
- (D) Article 167

71. The activities that are planned with a specific purpose of bringing about the desired changes in the behaviour of the students are :

- (A) Evaluation activities
- (B) Learning outcomes
- (C) Learning experiences
- (D) Learning strategies

72. 'Man's struggle with the environment yesterday and today' is the main theme of :

- (A) History
- (B) Geography
- (C) Sociology
- (D) Social science

73. തുടർച്ചയായും സമഗ്രമായുള്ള മൂല്യ-നിർണ്ണയത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ വരാത്തത്:
- (A) കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിപരമായ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
 - (B) കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ശ്രമങ്ങളിൽ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.
 - (C) നേട്ടങ്ങളുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് അധ്യാപകരെ സഹായിക്കുക.
 - (D) പാഠപുസ്തക കേന്ദ്രീകൃത ബോധനം
74. ബോധനത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥി എത്രത്തോളം പഠിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന് തീരുമാനിക്കാനുള്ള ചിട്ടയായ മാനദണ്ഡമാണ്:
- (A) ഡയഗ്നോസ്റ്റിക് ടെസ്റ്റ്
 - (B) പേഴ്സണാലിറ്റി ടെസ്റ്റ്
 - (C) അച്ചീവ്മെന്റ് ടെസ്റ്റ്
 - (D) ഇന്റലിജൻസ് ടെസ്റ്റ്
75. ചരിത്രത്തെ പല കാലഘട്ടങ്ങളായി തിരിച്ച് ക്രമമായി പഠിപ്പിക്കുന്ന പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരണ സമീപനമാണ്.
- (A) കോൺസെൻട്രിക് സമീപനം
 - (B) കാലഗണനാ രീതി
 - (C) ചാക്രിക രീതി
 - (D) യൂണിറ്റ് സമീപനം
76. കോൺസെൻട്രിക് സമീപനമെന്ന പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരണ നിർദ്ദേശത്തിന്റെ പ്രധാന വക്താവ്
- (A) ജെറോം എസ്. ബ്രൂണർ
 - (B) ജീൻപിയാഷെ
 - (C) റോബർട്ട് ഗാഗ്നെ
 - (D) ജോൺ ഡ്യൂയി
73. The objectives of continuous and comprehensive evaluation does not include :
- (A) To foster individual abilities of children
 - (B) To provide direction to children and parents in their efforts
 - (C) To help teachers in improving the level of achievement
 - (D) Textbook centered instruction
74. A systematic procedure for determining the amount a student has learned through instruction :
- (A) Diagnostic test
 - (B) Personality test
 - (C) Achievement test
 - (D) Intelligence test
75. The curriculum organizational approach where history is divided into various periods and these periods are studied in a sequential order :
- (A) Concentric approach
 - (B) Chronological approach
 - (C) Spiral approach
 - (D) Unit approach
76. The main exponent of concentric approach of curriculum organization :
- (A) Jerome S. Bruner
 - (B) Jean Piaget
 - (C) Robert Gagne
 - (D) John Dewey

77. തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏറ്റവും സംവാദാത്മകമായ വിഷയമാണ്:
- (A) മനുഷ്യ വിഭവങ്ങളുടെ പരിപാലനം
 (B) വസ്തുക്കളുടെ പരിപാലനം
 (C) സാമ്പത്തിക നടത്തിപ്പ്
 (D) ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ സ്വാധീനം
77. Identify the most debatable topic among the alternatives :
- (A) Human Resource Management
 (B) Material Management
 (C) Financial Management
 (D) Impact of Globalisation
78. ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ വിവിധ സംഭവങ്ങൾ വ്യക്തമായി രേഖപ്പെടുത്താവുന്നത്.
- (A) പ്രോഗ്രസീവ് സമയരേഖയിലൂടെ
 (B) ഹിസ്റ്റോഗ്രാമിലൂടെ
 (C) ജീനിയോളജി സമയരേഖയിലൂടെ
 (D) ഫ്രീക്വൻസി കർവിലൂടെ
78. The various events of India's freedom movement can be effectively listed through :
- (A) Progressive time line
 (B) Histogram
 (C) Geneology time line
 (D) Frequency curve
79. 'രേഖാംശവും സമയവും' എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ക്ലാസിൽ രേഖാംശങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിലെ സമയത്തിന് വ്യത്യാസമുണ്ടാകുമെന്ന് അദ്ധ്യാപിക വ്യക്തമാക്കുകയും ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിനുശേഷം മാനകരേഖാംശത്തിൽ നിന്നും കിഴക്കോട്ട് പോകുമ്പോൾ സമയം വർദ്ധിക്കുമെന്നും പടിഞ്ഞാറോട്ട് പോകുമ്പോൾ സമയം കുറയുമെന്നും സ്ഥാപിക്കുകയുണ്ടായി. ഇവിടെ അദ്ധ്യാപിക സ്വീകരിച്ച രീതിയാണ്:
- (A) ഡിഡക്ടീവ് രീതി
 (B) ഇൻഡക്ടീവ് രീതി
 (C) ഉറവിട രീതി
 (D) പ്രശ്ന പരിഹാരണ രീതി
79. In a class on 'longitude and time' teacher said that time differs from place to place in accordance to change in longitude. Thereafter he provided some examples and concluded that time increases towards east and decreases towards west of the prime meridian. The method adopted by the teacher here is :
- (A) Deductive method
 (B) Inductive method
 (C) Source method
 (D) Problem - solving method

80. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണ നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ബോധന രീതിയാണ്:
- (A) അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃത ബോധനം
 (B) ഉള്ളടക്ക കേന്ദ്രീകൃത ബോധനം
 (C) പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ബോധനം
 (D) ഉദ്ദേശ്യാധിഷ്ഠിത ബോധനം
80. The type of instruction best suited to improve the quality of education :
- (A) Teacher - centered instruction
 (B) Content based instruction
 (C) Activity centered instruction
 (D) Objective based instruction
81. വൈഗോട്സ്കിയുടെ സിദ്ധാന്തം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്
- (A) സാമൂഹ്യ ബൗദ്ധിക വികാസവുമായി
 (B) ട്രയൽ ആന്റ് എറർ പഠനവുമായി
 (C) ഹൈറാർക്കിക്കൽ പഠനവുമായി
 (D) പഠനത്തിന്റെ ടാക്സോണമിയുമായി
81. Vygotsky's theory is related to :
- (A) Social cognitive development
 (B) Trial and error learning
 (C) Hierarchy of learning
 (D) Taxonomy of learning
82. അധ്യാപകന്റെ ചേഷ്ടകളെ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നത് ലക്ഷ്യമല്ലാത്തത്:
- (A) മൈക്രോ ടീച്ചിംഗിൽ
 (B) ഫിയാക്സ് -ൽ (FIACS)
 (C) പ്രോഗ്രാമഡ് ലേണിംഗിൽ
 (D) സിമുലേഷനിൽ
82. The one which is not aimed at modification of teacher behaviour :
- (A) Micro teaching
 (B) FIACS
 (C) Programmed learning
 (D) Simulation
83. രവി ഭൂപട പഠനത്തിൽ മിടുക്കനാണ്. ഹവാർഡ് ഗാർഡനറുടെ ബുദ്ധിയെക്കുറിച്ചുള്ള സിദ്ധാന്ത പ്രകാരം രവിയിലുള്ള ബുദ്ധിയാണ്:
- (A) പ്രകൃതിപരബുദ്ധി
 (B) ഭാഷാപരമായ ബുദ്ധി
 (C) യുക്തി-ഗണിതപരബുദ്ധി
 (D) സ്ഥലപരബുദ്ധി
83. Ravi is good in map reading. According to Gardner's theory of intelligence he possess :
- (A) Naturalistic intelligence
 (B) Linguistic intelligence
 (C) Logical-mathematical intelligence
 (D) Spatial intelligence

84. 'അന്തരീക്ഷ ഘടന' എന്ന വിഷയത്തിന് യോജിക്കാത്ത പഠന ലക്ഷ്യമാണ്:
- (A) വിവിധ പാളികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
 - (B) വിവിധ പാളികളിലെ അന്തരീക്ഷ പ്രതിഭാസത്തെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന്
 - (C) അന്തരീക്ഷത്തിലെ വായു സംരചനകണ്ടെത്തുന്നതിന്
 - (D) ഓസോൺ രൂപീകരണ പ്രക്രിയ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്
84. The learning objective not related to the topic 'Structure of the atmosphere' :
- (A) To identify the different layers of atmosphere
 - (B) To compare the atmospheric phenomena of different layers
 - (C) To identify the composition of gases in the atmosphere
 - (D) To analyse the formation of ozone
85. 'ഫ്യൂഡലിസം' എന്ന പാഠഭാഗം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും പ്രയോജനകരമായ പഠനസഹായി
- (A) ചാർട്ട്
 - (B) മോഡൽ
 - (C) ചിത്രം
 - (D) ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്
85. The most effective learning aid for instruction of the topic 'Feudalism' :
- (A) Chart
 - (B) Model
 - (C) Picture
 - (D) Bulletin board
86. റോബർട്ട് എം. ഗാഗ്നെയുടെ അഭിപ്രായ പ്രകാരം പഠന പ്രക്രിയയിലെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലമാണ്:
- (A) സിഗ്നൽ ലേണിംഗ്
 - (B) പ്രശ്ന പരിഹരണം
 - (C) ആശയ പഠനം
 - (D) വെർബൽ ലേണിംഗ്
86. According to Robert.M. Gagne the highest level of learning in the learning process is :
- (A) Signal learning
 - (B) Problem solving
 - (C) Concept learning
 - (D) Verbal learning
87. മനുഷ്യരുടെ അന്തസ്സിനെക്കുറിച്ച് വളർന്നു വന്ന അവബോധമാണ് രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ സംഭാവന. അത് ഏതാശയത്തിനാണ് വാതിൽ തുറന്നത്.
- (A) ആഗോളവൽക്കരണം
 - (B) ദേശീയോദ്ഗ്രഥനം
 - (C) ജനാധിപത്യം
 - (D) അന്തർദ്ദേശീയ ധാരണ
87. The most important contribution of Second World War is the growing awareness of dignity of men which opened door to the concept of :
- (A) Globalisation
 - (B) National integration
 - (C) Democracy
 - (D) International understanding

- | | |
|--|---|
| <p>88. ചേഷ്ഠാഫലങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ബോധ-നോദേശ്യങ്ങളുടെ പേര്:</p> <p>(A) സ്പഷ്ടീകരണങ്ങൾ</p> <p>(B) ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ</p> <p>(C) മൂല്യങ്ങൾ</p> <p>(D) ലക്ഷ്യങ്ങൾ</p> | <p>88. The instructional objectives in terms of behavioural outcome are :</p> <p>(A) Specifications</p> <p>(B) Objectives</p> <p>(C) Values</p> <p>(D) Aims</p> |
| <p>89. സ്വതന്ത്രചിന്തക്കും വ്യത്യസ്ത അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടിക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നത്:</p> <p>(A) സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബിൽ</p> <p>(B) സോഷ്യൽ സയൻസ് റൂമിൽ</p> <p>(C) സോഷ്യൽ സയൻസ് മ്യൂസിയത്തിൽ</p> <p>(D) സോഷ്യൽ സയൻസ് ലൈബ്രറിയിൽ</p> | <p>89. The one which provides opportunities to the child for freedom of thought and free exchange of different views :</p> <p>(A) Social science club</p> <p>(B) Social science room</p> <p>(C) Social science museum</p> <p>(D) Social science library</p> |
| <p>90. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ ഫീൽഡ് വർക്ക് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നത്:</p> <p>(A) സിദ്ധാന്തപരമായ അറിവുനേടാൻ</p> <p>(B) നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങൾക്ക്</p> <p>(C) സ്കോർ നേടുന്നതിന്</p> <p>(D) നേട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നതിന്.</p> | <p>90. Field work in social science helps the students in attaining :</p> <p>(A) Theoretical knowledge</p> <p>(B) Hands on experience</p> <p>(C) Grace marks</p> <p>(D) Achievement</p> |

- o o o -

- o o o -

Rough Work

StudySite.org

6. For answering questions, candidates are advised to follow instruction strictly given in the Question Paper and on the OMR Answer Sheet.
7. **There will be no negative marking.**
8. The candidate must return the Question Booklet and Answer Sheet (OMR Sheet) to the invigilator before leaving the examination centre. However, student must collect carbon/duplicate copy of attempted OMR Answer Sheet from Invigilator before leaving the examination hall.

Don't rub, erase, cut, fold or overwrite on the OMR Answer Sheets.

Cutting or overwriting in any box provided for answering question will be deemed to be an incorrect answer.

INSTRUCTIONS FOR FILLING THE OMR (ANSWER SHEET)

- (a) USE ONLY DARK BLUE/BLACK BALL POINT PEN for writing and marking the ovals.
- (b) To answer questions, dark only one oval ((A) (B) (C) (D)) with black/dark blue ink, which you consider correct, corresponding to a specific question.
- (c) Mark your answer in the appropriate oval against the number corresponding to the question you are answering, e.g. correct way to mark answer 10 (C) is :



- (d) The following way of marking should be avoided.



- (e) If you darken more than one ovals, your answer will be treated as wrong.
- (f) Do not put any stray mark anywhere on the OMR (Answer Sheet) other than marking in the chosen response.
- (g) Do not fold, multiple, tear or wrinkle the OMR Answer Sheet.
- (h) Don't use backside of OMR Answer Sheet for rough work.
- (i) Since the sheet will be processed by a machine, write and mark the ovals in the appropriate space only.

For rough work, use only the pages marked as rough work in the Question Paper Booklet.

Signature of the Candidate

Signature of the Invigilator