

Test Booklet Code **A**

Test Booklet Sr No.

**PAPER- II**

Marks: 150

Time: 90 minutes

ROLL NO.: _____	NAME: _____
SIGNATURE: _____	DATE / TIME: _____

**INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES**

1.	Before attempting the paper carefully read out all the Instructions & Examples given on Side 1 of Answer Sheet (OMR Sheet) supplied separately.
2.	At the start of the examination, please ensure that all pages of your Test booklet are properly printed; your Test booklet is not damaged in any manner and contains 150 questions. In case of any discrepancy the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of Test Booklet. No claim in this regard will be entertained at the later stage.
3.	An <b>OMR Answer Sheet</b> is being provided separately along with this Test booklet. Please fill up all relevant entries like Roll Number, Test Booklet Code etc. in the spaces provided on the OMR Answer Sheet and put your signature in the box provided for this purpose.
4.	Make sure to fill the correct Test booklet code on Side 2 of the OMR Answer Sheet. If the space for the Booklet Code is left blank or more than one booklet code is indicated therein, it will be deemed to be an incorrect booklet code & Answer Sheet will not be evaluated. The candidate himself/herself will be solely responsible for all the consequences arising out of any error or omission in writing the test booklet code.
5.	<b>This Test Booklet consists of 24 pages containing 150 questions.</b> Against each question four alternative choices (1), (2), (3), (4) are given, out of which one is correct. Indicate your choice of answer by darkening the suitable circle with <b>BLACK/BLUE pen</b> in the OMR Answer Sheet supplied to you separately. Use of Pencil is strictly prohibited. More than one answer indicated against a question will be deemed as incorrect response.
6.	The maximum marks are 150. Each question carries one mark. <b>There will be no negative marking. The total time allocated is 90 minutes.</b>
7.	Do not fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Any stray mark or smudge on the OMR Answer Sheet may be taken as wrong answer. Any damage to OMR Answer Sheet may result in disqualification of the candidate.
8.	<b>On completion of the test, candidate must hand over the Test Booklet and OMR Answer Sheet to the invigilator on duty in the room/hall.</b>
9.	<b>Use of Mobile phones and calculators etc. are not allowed.</b>
10.	<b>Keep all your belongings outside the Examination hall. Do not retain any paper except the ADMIT CARD.</b>

**NOTE:**

- (i) There are two major sections in the Test Booklet **Section A** and **Section B**. **Section A** comprises of **Child development and pedagogy – 30 questions, English Language – 30 questions and Punjabi Language – 30 questions. Section A is compulsory** and all the sub-sections have to be attempted. There are 90 questions in total in Section –A in which the Child development and pedagogy is bilingual.
- (ii) **Section B** comprises of **Mathematics and Science – 60 questions and Social Studies/Social Science – 60 questions**. In **Section B** out of the two sub-sections (Mathematics and Science and Social Studies/Social Science) only one is to be attempted. The **Section – B** is bilingual (English followed by Punjabi).

<b>SECTION - A</b>	
<b>CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY (BILINGUAL) – 30 QUESTIONS (1-30)</b>	
1	<b>A developmental perspective involves concern with changes occurring over time in:</b> (1) form (2) rate (3) sequence (4) all of these
1	<b>ਵਿਕਾਸ ਪਰਿਪੇਖ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਕਿਸ ਵਿਚ ਵਾਪਰੇ ਪਰਿਵਰਤਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ:</b> (1) ਰੂਪ (2) ਮੁੱਲ (3) ਅਨੁਕ੍ਰਮ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
2	<b>The thinking process involved in producing an idea or concept that is new, original and useful is termed as:</b> (1) creativity (2) innovation (3) intelligence (4) synectics
2	<b>ਨਵੇਂ, ਮੌਲਿਕ ਅਤੇ ਉਪਯੋਗੀ ਵਿਚਾਰ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਨਿਹਿਤ ਚਿੰਤਨ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ</b> (1) ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ (2) ਨਵੀਨਤਾ (3) ਬੁੱਧੀ (4) ਸਾਈਨੈਕਟਿਕਸ
3	<b>The transmission of traits from parents to off-springs is called:</b> (1) environment (2) genes (3) heredity (4) homeostasis
3	<b>ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤਕ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ</b> (1) ਪਰਿਵਰਤਨ (2) ਜੀਨਜ਼ (3) ਵਿਰਾਸਤ (4) ਸਮ-ਸਥਿਤੀ
4	<b>Which of the following theories identifies four stages of child's intellectual development (sensory-motor, pre-operational, concrete operational &amp; formal operational)?</b> (1) Erickson's theory of Psycho-social development (2) Freud's theory of Psycho-sexual development (3) Jean Piaget's theory of cognitive development (4) Kohlberg's theory of moral development
4	<b>ਸਿਧਾਂਤ ਬੱਚੇ ਦੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਸੰਵੇਦੀ-ਮੋਟਰ, ਪੂਰਵ-ਸੰਚਾਲਕ, ਸਬੂਲ ਸੰਚਾਲਕ ਅਤੇ ਉਪਚਾਰਕ ਸੰਚਾਲਕ)</b> (1) ਐਰਿਕਸਨ ਦਾ ਮਨੋ-ਸਮਾਜਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (2) ਫਰਾਇਡ ਦਾ ਮਨੋ-ਲਿੰਗਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (3) ਜੀਨ ਪਿਆਜੇ ਦਾ ਸੰਗਿਆਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (4) ਕੋਲਬਰਗ ਦਾ ਨੈਤਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
5	<b>Which of the following is NOT the benefit of integrating student-centred learning into the curriculum?</b> (1) strengthens student motivation (2) promotes peer communication (3) builds student-teacher relationships (4) hinders discovery/active learning
5	<b>ਵਿਦਿਆਰਥੀ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਲਾਭ ਨਹੀਂ ਹੈ</b> (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਨਾ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਦਾ ਹੈ (2) ਹਮ-ਰੁਤਬਾ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ (3) ਵਿਦਿਆਰਥੀ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਬੰਧ ਕਾਇਮ ਕਰਦਾ ਹੈ (4) ਖੋਜ/ਕ੍ਰਿਆਸ਼ੀਲ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਚ ਰੁਕਾਵਟ ਬਣਦਾ ਹੈ
6	<b>Which one of theories of intelligence advocates the presence of general intelligence 'g' and specific intelligence 's'?</b> (1) Anarchic theory (2) Guilford's theory of intellect (3) Spearman's two factor theory (4) Vernon's hierarchical theory
6	<b>ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਕਿਹੜਾ ਸਿਧਾਂਤ ਸਾਧਾਰਨ ਬੁੱਧੀ 'g' ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਬੁੱਧੀ 's' ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦੀ ਵਕਾਲਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।</b> (1) ਅਰਾਜਕਤਾ ਸਿਧਾਂਤ (2) ਗਿਲਫੋਰਡ ਦਾ ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (3) ਸਪੀਅਰਮੈਨ ਦਾ ਦੋ-ਕਾਰਜੀ ਸਿਧਾਂਤ (4) ਵਰਨੋਨ ਦਾ ਬੌਧਿਕ ਸਿਧਾਂਤ
7	<b>Images, concepts, symbols &amp; signs, language, muscle activities and brain functions are involved in:</b> (1) adaptation (2) motor development (3) problem solving (4) thinking process
7	<b>ਬਿੰਬ, ਧਾਰਨਾਵਾਂ, ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਭਾਸ਼ਾ, ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗੀ ਕਾਰਜ ਕਿਸ ਵਿਚ ਨਿਹਿਤ ਹਨ।</b> (1) ਅਨੁਕੂਲਣ (2) ਪ੍ਰੇਰਕ ਵਿਕਾਸ (3) ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ (4) ਚਿੰਤਨ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ
8	<b>Which of the following is NOT an element of learning event?</b> (1) learner (2) internal conditions (3) stimulus (4) teacher

8	ਕਿਹੜਾ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਘਟਨਾ ਦਾ ਤੱਤ ਨਹੀਂ ਹੈ (1) ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ (2) ਆਂਤਰਿਕ ਹਾਲਤ (3) ਉਦੀਪਨ (4) ਅਧਿਆਪਨ
9	Which one of the following theories view that behavior could be shaped through successive approximation and reinforcement of responses more nearly approaching desired behavior? (1) classical conditioning (2) instrumental conditioning (3) operant conditioning (4) social learning
9	ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਇਹ ਧਾਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਅਨੁਕ੍ਰਮਿਕ ਨਿਕਟਤਾ ਅਤੇ ਇੱਛਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਅਤਿ ਨਿਕਟ ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਦ੍ਰਿੜੀਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਢਾਲਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। (1) ਕਲਾਸੀਕੀ ਅਨੁਕ੍ਰਮਣ (2) ਨਿਮਿੱਤਕ ਅਨੁਕ੍ਰਮਣ (3) ਸਕ੍ਰਿਆ ਅਨੁਕ੍ਰਮਣ (4) ਸਮਾਜਕ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ
10	A process by which a parent assumes that his child's traits are all positive because one trait is positive is termed as: (1) halo effect (2) hawthorne effect (3) law of effect (4) reverse halo effect
10	ਉਹ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ, ਕਿਸ ਰਾਹੀਂ ਮਾਪੇ ਇਹ ਮੰਨ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਹੈ, ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ (1) ਪਰਿਪੇਸ਼ ਪ੍ਰਭਾਵ (2) ਹਾਥੋਰਨ ਪ੍ਰਭਾਵ (3) ਪਰਿਣਾਮ ਪ੍ਰਭਾਵ (4) ਵਿਪਰੀਤ ਪ੍ਰਭਾਵ
11	Ramesh and Ankit have the same IQ of 120. Ramesh is two years younger than Ankit. If Ankit is 12 years old, then the mental age of Ramesh is: (1) 9 years (2) 10 years (3) 12 years (4) 14 years
11	ਰਾਮੇਸ਼ ਅਤੇ ਅੰਕਿਤ ਦਾ 120 ਦਾ ਸਮਾਨ IQ ਹੈ। ਰਾਮੇਸ਼ ਅੰਕਿਤ ਤੋਂ ਦੋ ਸਾਲ ਛੋਟਾ ਹੈ। ਜੇ ਅੰਕਿਤ ਦੀ ਉਮਰ 12 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ ਰਾਮੇਸ਼ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਉਮਰ ਹੈ (1) 9 ਸਾਲ (2) 10 ਸਾਲ (3) 12 ਸਾਲ (4) 14 ਸਾਲ
12	Which of the following is NOT an example of discrete variable? (1) age (2) gender (3) marital status (4) place of residence
12	ਕਿਹੜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚਰ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। (1) ਉਮਰ (2) ਲਿੰਗ (3) ਵਿਵਾਹਿਕ ਸਥਿਤੀ (4) ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਥਾਂ
13	An appropriate form of assessing students' performance in practicals is: (1) interview (2) observation (3) questionnaire (4) written test
13	ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਯੁਕਤ ਰੂਪ ਹੈ (1) ਇੰਟਰਵਿਊ (2) ਨਿਰੀਖਣ (3) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ (4) ਲਿਖਤੀ ਪਰੀਖਣ
14	The type of evaluation which is used to monitor learning progress during instruction is called as: (1) diagnostic evaluation (2) formative evaluation (3) placement evaluation (4) summative evaluation
14	ਸਿੱਖਿਆ ਦੌਰਾਨ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨੂੰ ਮੁਨੀਵਰ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਕਿਸਮ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ (1) ਨਿਦਾਨਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (2) ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (3) ਸਥਾਨਣ ਮੁਲਾਂਕਣ (4) ਸੰਕਲਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ
15	Which one of the following is the better item of essay type of question? (1) Discuss Newton's laws of motion (2) Explain each of Newton's three laws of motion (3) What are Newton's laws of motion? (4) Write note on Newton's laws of motion
15	ਨਿਬੰਧ-ਰੂਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਬੇਹਤਰ ਮੱਦ ਕਿਹੜੀ ਹੈ (1) ਨਿਊਟਨ ਦੇ ਗਤੀ ਦੇ ਨਿਯਮ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ (2) ਨਿਊਟਨ ਦੇ ਗਤੀ ਦੇ ਤਿੰਨ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ (3) ਨਿਊਟਨ ਦੇ ਗਤੀ ਦੇ ਨਿਯਮ ਕੀ ਹਨ? (4) ਨਿਊਟਨ ਦੇ ਗਤੀ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਉੱਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।
16	Special needs education is the type of education: (1) given to very special people (2) given to persons with disabilities (3) provided to intelligent people (4) established by colonial masters
16	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ (ਬੱਚਿਆਂ) ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਹੈ (1) ਅਤਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ (2) ਨਿਰਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ (3) ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ (4) ਬਸਤੀਵਾਦੀ ਮਾਸਟਰਾਂ ਵਲੋਂ ਸਥਾਪਿਤ
17	Which one of the following cues does NOT indicate visual problems in the children? (1) difficulty in following direction (2) frowning (3) stumbling (4) unable to estimate distance

17	<b>ਕਿਹੜਾ ਸੰਕੇਤ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਨਜ਼ਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ</b> (1) ਹਿਦਾਇਤ ਦਾ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਔਖ (2) ਤਿਓੜੀਆਂ ਚੜ੍ਹਾਉਣਾ (3) ਠੋਕਰ ਖਾਣਾ (4) ਦੂਰੀ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਅਯੋਗ
18	<b>Children with speech impairment can be assisted by:</b> (1) encouraging them to express thoughts in the classroom (2) helping him/her to pronounce correct sounds (3) helping him/her to hear his/her spoken errors (4) referral to specialist for complete evaluation
18	<b>ਬੋਲਣ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ</b> (1) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ (2) ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ (3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀਆਂ ਤਰੁੱਟੀਆਂ ਸੁਣਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ (4) ਪੂਰੀ ਜਾਂਚ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕ ਕੋਲ ਭੇਜਣਾ
19	<b>The gifted child:</b> (1) learns rapidly and easily (2) retains what he/she has heard or read without much rote drill (3) reasons things out (4) attends to stimuli for a shorter period
19	<b>ਪ੍ਰਬੁੱਧ ਬੱਚਾ</b> (1) ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਅਤੇ ਸੌਖੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਖਦਾ ਹੈ (2) ਜੋ ਕੁਝ ਉਸ ਨੇ ਸੁਣਿਆ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਬਹੁਤੇ ਰੱਟੇ ਦੀ ਮਸ਼ਕ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਯਾਦ ਰਖਦਾ ਹੈ (3) ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਤਰਕ ਤੇ ਪਰਖਦਾ ਹੈ (4) ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਸਮੇਂ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਕ ਵਲ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
20	<b>Slow learners whose educational attainment falls below their natural abilities are labeled as:</b> (1) backward (2) gifted (3) juvenile delinquent (4) mentally retarded
20	<b>ਸੰਦ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ, ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ</b> (1) ਪਛੜੇ ਹੋਏ (2) ਪ੍ਰਬੁੱਧ (3) ਕਿਸ਼ੋਰ-ਅਪਚਾਰੀ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਅਵਰੁੱਧ
21	<b>When delivering an effective lecture in classroom, a teacher:</b> (1) establishes an eye contact (2) employs meaningful gestures (3) stands stationary at lecture stand (4) varies pitch and tone
21	<b>ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਵਕਾਰੀ ਲੈਕਚਰ ਦਿੰਦਾ ਹੋਇਆ, ਅਧਿਆਪਕ-</b> (1) ਅੱਖਾਂ ਦਾ ਸੰਪਰਕ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ (2) ਅਰਥਪੂਰਨ ਸੰਕੇਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ (3) ਲੈਕਚਰ ਸਟੈਂਡ ਸਾਹਮਣੇ ਸਥਿਰ ਖੜੋਂਦਾ ਹੈ (4) ਆਪਣੀ ਸੁਰ ਅਤੇ ਤਾਨ ਨੂੰ ਬਦਲਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।
22	<b>An example of media that transports learners to remote places by means of visualized reports is:</b> (1) educational television (2) educational broadcasts (3) overhead projector (4) telephone
22	<b>ਉਸ ਮਾਧਿਅਮ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ, ਕਿਹੜਾ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਾਲਪਨਿਕ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਦੂਰਵਰਤੀ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ</b> (1) ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ (2) ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਸਾਰਨ (3) ਸਿਰ-ਉਪਰਲਾ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ (4) ਟੈਲੀਫੋਨ
23	<b>Communication with students means:</b> (1) asking them to do a task (2) exchange of ideas (3) giving them directions (4) informing them of your idea
23	<b>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ</b> (1) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖਣਾ (2) ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ (3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦੇਣੀਆਂ (4) ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ
24	<b>The first stage in the learning of a skill is:</b> (1) precision (2) manipulation (3) coordination (4) imitation
24	<b>ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ</b> (1) ਪਰਿਸ਼ੁੱਧਤਾ (2) ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ (3) ਤਾਲਮੇਲ (4) ਅਨੁਕਰਨ
25	<b>Which of the following is NOT an example of a concrete concept?</b> (1) ability (2) chair (3) force (4) motion
25	<b>ਕਿਹੜੀ ਸਥੂਲ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ</b> (1) ਯੋਗਤਾ (2) ਕੁਰਸੀ (3) ਬਲ (4) ਗਤੀ

26	<b>The reading technique that would be employed to locate terms and references in an index or thesaurus is:</b> (1) key-reading                      (2) re-reading                      (3) scanning                      (4) skimming
26	<b>ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਤਕਨੀਕ, ਜਿਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਨੁਕ੍ਰਮਿਕਾ ਜਾਂ ਸਮ-ਅਰਥ ਕੋਸ਼ ਵਿਚ ਪਦਾਂ ਅਤੇ ਸੰਦਰਭ ਲੱਭਣ ਵਾਸਤੇ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਉਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ</b> (1) ਅਤਿ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਪੜ੍ਹਤ                      (2) ਪੁਨਰ-ਪੜ੍ਹਤ                      (3) ਸੂਖਮ-ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ                      (4) ਸਰਸਰੀ ਨਜ਼ਰ
27	<b>Motivation begins with needs exists in all of us. The need, that the student would tend to fulfill first pertains to:</b> (1) esteem                      (2) physiological                      (3) social                      (4) self actualization
27	<b>ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਕ ਲੋੜਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਸਾਡੇ ਸਾਰਿਆਂ ਵਿਚ ਵਿਦਮਾਨ ਹੈ। ਜਿਸ ਲੋੜ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੇਗਾ, ਉਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੈ</b> (1) ਸਨਮਾਨ                      (2) ਸਰੀਰਕ                      (3) ਸਮਾਜਕ                      (4) ਆਤਮ-ਸਿੱਧੀ
28	<b>For introducing a topic in classroom, what activity should a teacher do first?</b> (1) explain the rationale                      (2) inform the objectives (3) tell topic orally                      (4) write topic on chalkboard
28	<b>ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਪਰਿਚੈ ਦੇਣ ਲਈ, ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ</b> (1) ਤਰਕ-ਆਧਾਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨਾ                      (2) ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣੀ (3) ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ                      (4) ਚਾਕਬੋਰਡ ਉੱਪਰ ਵਿਸ਼ਾ ਲਿਖਣਾ
29	<b>Which one of the following is an example of reinforcement?</b> (1) No Lata, the answer is not 45                      (2) Kamla, can't you help Keerti with her answer (3) Oh no, as usual, you are wrong                      (4) Suniti, you have said rightly
29	<b>ਸੁਦ੍ਰਿੜੀਕਰਨ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਕਿਹੜੀ ਹੈ</b> (1) ਨਹੀਂ ਲਤਾ, ਉੱਤਰ 45 ਨਹੀਂ ਹੈ                      (2) ਕਮਲਾ, ਕੀ ਤੂੰ ਕੀਰਤੀ ਦੀ ਉਸ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ (3) ਨਹੀਂ, ਹਮੇਸ਼ਾ ਵਾਂਗ, ਤੁਸੀਂ ਗਲਤ ਹੋ                      (4) ਸੁਨੀਤੀ, ਤੁਸੀਂ ਠੀਕ ਹੀ ਕਿਹਾ ਹੈ
30	<b>Self study habit can be developed in children by:</b> (1) citing examples of great people                      (2) giving lecture on self study (3) giving your own example                      (4) making new literature available
30	<b>ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ਦੀ ਆਦਤ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ</b> (1) ਮਹਾਨ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ                      (2) ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ਉੱਪਰ ਲੈਕਚਰ ਦੇ ਕੇ (3) ਆਪਣੀ ਉਦਾਹਰਨ ਦੇ ਕੇ                      (4) ਨਵਾਂ ਸਾਹਿਤ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾ ਕੇ

<b>ENGLISH LANGUAGE – 30 QUESTIONS (31-60)</b>	
<b>Read the passage carefully and answer the questions (Q. 31-37) that follow by choosing the best alternative:</b>	
<p>What's the computer's mother tongue? Which language does the computer speak? Compuspeak. What is a conglomeration of computer languages called? Computowers of Babe! Witticisms apart, we do need to communicate with computers. When the Pentagon wanted a new computer language that could do most of the routine jobs with ease, it made its scientists look at more than 150 different computer languages that existed in the United States. After a few months of intensive testing of most of the available languages, American scientists decided that none of them was suitable for the job. So the US Department of Defense invented yet another language, making it about the 151st. It then went about searching for a name for the language. That was not easy either. After going through more than 200 suggested names, the DoD didn't find anything "precise enough". So, a new female name was picked and the newest computer language was called ADA. Lady Augusta Ada Lovelace could be considered the world's first computer programmer, the first software specialist. She was Lord Byron's daughter and the chief inspiration for the world's first computer engineer, the father of the computer, Charles Stanley Babbage. ADA, the language is quite tough, complex and highly detailed piece of software and is being adopted to much of the western world's military and space applications. ADA can work with multiple parameters at one time, is quick, efficient and precise. But the non-military world does not exactly need ADA to carry on its business. There are about a dozen other more popular language that fit the bill very well. Though almost all of them seem quite tough, complex and cumbersome to work on and write with at first sight, they are not tougher than learning a new foreign language and seem relatively simple once one has a hang of them.</p>	
31	<b>After whom, according to the passage, was ADA named?</b> (1) Lord Byron                      (2) Stanley Babbage                      (3) Augusta Lovelace                      (4) Pentagon

32	<b>Why did the Pentagon want a new computer language?</b> (1) to launch simple defense operations (2) to execute routine tasks (3) to maintain their schedules (4) all of these
33	<b>Why did the DoD find it difficult to choose a name for their new computer language?</b> (1) no name seemed precise (2) every name had been already used (3) they did not have any repository of the available names (4) they were unable to get approval of the president for the chosen names
34	<b>Why have European militaries adopted ADA?</b> (1) is easy and simple to use (2) can work on many parameters at a time (3) they are under agreement with the US (4) all of these
35	<b>Why does the civilian world not need ADA?</b> (1) other languages are relatively simple (2) other languages are economical (3) other languages are less complex (4) all of these
36	<b>Identify the word closest in meaning to the word: "PRECISE"</b> (1) defined (2) permissive (3) mild (4) diffused
37	<b>Identify the word opposite in meaning to the word: "CUMBERSOME"</b> (1) awkward (2) bulky (3) manageable (4) unwieldy
	<b>Read the passage carefully and answer the questions (Q. 38-45) that follow by choosing the best alternative:</b> What is the future which awaits our children? The underlying assumption of the question that Indian children have a common future is itself dubious. It can legitimately be asked whether a student who is well fed, attending a boarding school in the salubrious climate of the hills, and learning to use computers has any future in common with a malnourished child who goes to a school with no blackboards, if indeed he does go to school. The latter may have no worthwhile future at all. And it might be worthwhile to analyze the significance of this marginalization of more than seventy five percent of the children of this country. The failure to provide an infrastructure for primary education in the villages of India more than 60 years after independence is in sharp contrast with the sophisticated institutions, for technical institutes of higher education are funded by the government, which essentially means that the money to support them comes from taxes. And since indirect taxation forms a substantial part of the taxes collected by the government, the financial burden is borne by all the people. L.K.Jha put it graphically when he observed that 25 paise of every rupee spent on educating an IIT student comes from the pockets of men and women whose children may never enter a proper classroom.
38	<b>The author is trying to highlight which of the following:</b> (1) the greatness of L K Jha (2) need to have common future for Indian children (3) need of sophisticated education for rural poor (4) faulty system of direct taxes
39	<b>What seems to be likely answer of the author to the question posed by him in the first sentence of the passage?</b> I. there is no common future for the Indian children II. the future is worthwhile for majority of Indian children III. the majority may never enter a proper classroom (1) only I (2) only II (3) only III (4) both I and II
40	<b>Which of the following pairs have been termed as 'sharp contrast' by the author?</b> I. Infrastructure for technical education II. Lack of infrastructure for rural primary schools III. Twenty five paise of every rupee earned by government is spent on education IV. the financial burden of higher technical education is borne by all people (1) II and IV (2) II and III (3) III and IV (4) I and II
41	<b>According to the author, who among the following does not have a hopeful and a prosperous future</b> I. All students from technical institutes II. All students financially supported by the government (1) only I (2) only II (3) both I and II (4) Neither I nor II
42	<b>Which of the following statements is not true?</b> I. The author welcomes Govt's initiative on primary education II. 75% of the children have a bright future III. 25% cost of educating a technocrat comes from poor people (1) only I (2) only II (3) only III (4) only I and II

43	<b>Identify the word closest in meaning to the word: "DUBIOUS".</b> (1) unarguable            (2) uncertain            (3) undoubted            (4) undeniable
44	<b>Identify the word opposite in meaning to the word: "SOPHISTICATED".</b> (1) complicated            (2) stylish            (3) difficult            (4) facile
45	<b>What is the major concern reflected in the passage?</b> (1) the gap between different sections in Indian society is increasing (2) Indian children do not enjoy common future (3) both (1) and (2) (4) only (2)
46	<b>Language acquisition occurs only when</b> (1) the child is taught the rules of grammar (2) the child is given a reward (3) the child has exposure to the language (4) the child absorbs the language without conscious attention
47	<b>Correct pronunciation of individual sounds is related to</b> (1) Accuracy            (2) fluency            (3) both accuracy and fluency            (4) neither accuracy nor fluency
48	<b>For teaching grammar, the best grammar that a teacher can use is</b> (1) traditional grammar            (2) modern grammar            (3) pedagogic grammar            (4) no grammar is needed
49	<b>Organization of arguments and ideas in paragraphs is an important aspect of</b> (1) writing essays            (2) writing memos            (3) writing stories            (4) writing personal letters
50	<b>When a child is asked to recite a poem, it can help the teacher to test</b> (1) knowledge of literature            (2) proficiency in speaking (3) acting talent            (4) comprehension
51	<b>One of the principles of materials preparation for language learning is that</b> (1) complex materials should be chosen            (2) grading of materials should be done (3) any kind of material can be chosen            (4) a small amount of material should be introduced
52	<b>The structure 'He goes to school' is often produced by learners due to</b> (1) failure of intelligence            (2) mother tongue interference (3) overgeneralization of rules            (4) wrong teaching
53	<b>A test of listening comprehension is a test of</b> (1) receptive skill            (2) productive skill            (3) hearing ability            (4) phonology
54	<b>Mother-tongue influence can be effectively minimised in the classroom by</b> (1) using the mother-tongue more often (2) giving examples from the mother tongue (3) giving a lot of exposure in the target language (4) giving inputs from the target language in a simple, graded manner
55	<b>A test which is administered at the end of a language course is</b> (1) diagnostic test            (2) placement test            (3) achievement test            (4) memory test
56	<b>'Interactive' listening is</b> (1) listening and responding            (2) listening for mood and tone (3) listening for word stress and emphasis            (4) listening for finding out speaker's attitude
57	<b>Which of the following is an incorrect assumption in language teaching</b> (1) learners acquire language by trying to use it in real situations (2) learners' first language plays an important role in learning (3) language teaching should have a focus in communicative activities (4) language teaching should give importance to writing rather than speech
58	<b>Reading skills can be developed best by</b> (1) writing answers to questions on the text            (2) focusing on the use of words from context in the text (3) doing vocabulary exercises            (4) doing quizzes and playing word games
59	<b>'Brainstorming' means</b> (1) to collect all kinds of ideas on a topic            (2) to do some mental exercises (3) to make efforts to understand something            (4) to give some kind of stimulus to the brain
60	<b>Practice of grammatical structures in a controlled manner can be done by</b> (1) correcting wrong sentences produced by learners            (2) gap-filling grammar exercises (3) writing paragraphs and essays            (4) explaining the use of particular structures

PUNJABI LANGUAGE – 30 QUESTIONS (61 - 90)	
<p><b>ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q. 61-68)</b></p> <p>ਪੈਸੇ ਦੀ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਦਮੀ ਨੜਿੱਨਵੇਂ ਦੇ ਅਜਿਹੇ ਗੋੜ ਵਿਚ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪੈਸੇ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗੁਆਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਜਿੱਥੇ ਦਸਾਂ ਨਹੁੰਆਂ ਦੀ ਕਿਰਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵੰਡ ਛਕਣਾ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸੀ, ਉੱਥੇ ਹੁਣ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਕਮਾਈ ਉੱਤੇ ਪਲਣਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਲਹੂ ਚੁਸਣਾ ਤੇ ਹਰ ਜਾਇਜ਼-ਨਜਾਇਜ਼ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੈਸਾ ਕਮਾਉਣਾ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਧਰਮ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਅਜੋਕੇ ਜ਼ਮਾਨੇ ਵਿਚ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਕੀ ਹੈ? ਇਹ ਨਿਖੇੜਾ ਬੜਾ ਕਠਿਨ ਹੈ। ਹਾਸੋ-ਹੀਣੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮਹਾਨ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰੀ ਤੇ ਬੇਈਮਾਨ ਲੋਕ ਬਾਹਾਂ ਖੜੀਆਂ ਕਰ-ਕਰ ਸਟੇਜਾਂ 'ਤੇ ਲੋਕ-ਸਮੂਹਾਂ ਅੱਗੇ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰੀ ਨੂੰ ਨਿੰਦਦੇ ਅਤੇ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਪੀ-ਪੀ ਕੋਸਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰੀ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੇ; ਆਪਣੇ ਕਾਲੇ ਧਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਅਕਲ ਦੀ ਕਮਾਈ - ਦਿਮਾਗ ਦੀ ਕਰਾਮਾਤ ਦੱਸਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਪਾਸੇ ਵੀ ਨਿਗਾਹ ਮਾਰਦੇ ਹਾਂ, ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਰਾਂ, ਕੋਠੀਆਂ, ਜ਼ਮੀਨ-ਜਾਇਦਾਦ, ਅਜੋਕੇ ਯੁੱਗ ਵਿਚ ਮਿਹਨਤ ਤੇ ਦਸ ਨਹੁੰਆਂ ਦੀ ਕਿਰਤ ਨਾਲ ਤਾਂ ਬਣਦੇ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਲਈ ਚੋਰੀਆਂ, ਯਾਰੀਆਂ ਤੇ ਠੱਗੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਵੇਖ ਕੇ ਹਰ ਬੰਦੇ ਦਾ ਜੀ ਲਲਚਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਹੱਥ-ਪੈਰ ਮਾਰ ਲਵੇ।</p>	
61	<p><b>ਅਜੋਕੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਰੁਚੀ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ?</b></p> <p>(1) ਪੈਸਾ ਖਰਚਣਾ (2) ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਖੂਨ ਚੁਸ ਕੇ ਪੈਸਾ ਕਮਾਉਣਾ (3) ਫੈਸ਼ਨ (4) ਲੋਕ-ਵਿਖਾਵਾ</p>
62	<p><b>ਮਨੁੱਖ ਪੈਸੇ ਕਮਾਉਂਦਾ-ਕਮਾਉਂਦਾ ਕਿੱਥੇ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ ਹੈ?</b></p> <p>(1) ਅਸਮਾਨ 'ਤੇ (2) ਕਲੱਬਾਂ ਵਿੱਚ (3) ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚ (4) ਪੈਸੇ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਗੁਆਚ ਗਿਆ ਹੈ</p>
63	<p><b>ਪਹਿਲਾਂ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਸੀ?</b></p> <p>(1) ਵਿਹਲੇ ਰਹਿਣਾ (2) ਚੜ੍ਹਦੀਆਂ ਕਲਾਂ 'ਚ ਰਹਿਣਾ (3) ਦਸਾਂ ਨਹੁੰਆਂ ਦੀ ਕਿਰਤ ਕਰਨਾ (4) ਹੁਕਮ ਚਲਾਉਣਾ</p>
64	<p><b>ਸਟੇਜਾਂ 'ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਨੂੰ ਕੌਣ ਨਿੰਦਦਾ ਹੈ?</b></p> <p>(1) ਆਮ ਜਨਤਾ (2) ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰੀ ਅਤੇ ਬੇਈਮਾਨ (3) ਦੇਵਤੇ (4) ਸਰਕਾਰ</p>
65	<p><b>ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰੀ ਆਪਣੀ ਕਮਾਈ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਹਨ:</b></p> <p>(1) ਹੱਕ-ਸੱਚ ਦੀ ਕਮਾਈ (2) ਅਕਲ-ਦਿਮਾਗ ਦੀ ਕਰਾਮਾਤ (3) ਖੂਨ-ਪਸੀਨੇ ਦੀ ਕਮਾਈ (4) ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਵਰਦਾਨ</p>
66	<p><b>'ਨੜਿੱਨਵੇਂ ਦਾ ਗੋੜ' ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ 'ਚੋਂ ਕੀ ਹੈ:</b></p> <p>(1) ਮੁਹਾਵਰਾ (2) ਵਾਕਾਂਸ਼ (3) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (4) ਅਖਾਣ</p>
67	<p><b>'ਨਿਗਾਹ' ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?</b></p> <p>(1) ਅੱਖਾਂ (2) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ (3) ਨਜ਼ਰ (4) ਦ੍ਰਿਸ਼</p>
68	<p><b>ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਕੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ?</b></p> <p>(1) ਬੇਈਮਾਨੀ (2) ਝੂਠ ਬੋਲਣਾ (3) ਹੇਰਾ-ਫੇਰੀ (4) ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ</p>
<p><b>ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q. 69-75)</b></p> <p>ਅਮਨ ਦਾ ਇਹ ਅਹਿਦਨਾਮਾ, ਆਓ ਦੁਨੀਆਂ ਵਾਲਿਓ ਦਸਖ਼ਤ ਕਰੋ! ਕਾਗਜ਼ ਹੈ ਇਹ ਤਕਦੀਰ ਦਾ, ਤੇ ਇਲਮ ਹੈ ਤਦਬੀਰ ਦੀ ਅੱਜ ਕਲਮ ਦੇ ਵਿੱਚ ਅਮਲ ਦੀ ਸਿਆਹੀ ਭਰੋ! ਦਸਤਖ਼ਤ ਕਰੋ! ਨਫ਼ਰਤ ਦੀ ਕਾਲੀ ਰਾਤ ਹੈ, ਨਫ਼ਰਤ ਦੀ ਕਾਲੀ ਬਾਤ ਹੈ ਠੱਕਰ ਨਾ ਲੱਗੇ, ਇਲਮ ਨੂੰ, ਠੱਕਰ ਲੱਗੇ ਕਲਮ ਨੂੰ ਦਿਲ ਦਾ ਚਿਰਾਗ਼ ਬਾਲਕੇ ਸਾਹਵੇਂ ਧਰੋ! ਦਸਖ਼ਤ ਕਰੋ! ਆਵੇ ਕਿ ਜ਼ਿੰਦਾ ਮਹਿਰੀਆਂ, ਆਵੇ ਕਿ ਮੌਤਾਂ ਸਸਤੀਆਂ ਓਏ ਹੁਸਨ ਦੇ ਵਣਜਾਰਿਓ, ਓਏ ਹੁਨਰ ਦੇ ਵਣਜਾਰਿਓ ਅੱਜ ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਜ਼ਾਮਨ ਧਰੋ! ਦਸਤਖ਼ਤ ਕਰੋ</p>	
69	<p><b>ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸੁਨੇਹਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ?</b></p> <p>(1) ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਦਾ (2) ਅਮਨ ਦਾ (3) ਸੱਚ ਬੋਲਣ ਦਾ (4) ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਦਾ</p>
70	<p><b>ਦੁਨੀਆਂ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਅਹਿਦਨਾਮੇ ਉੱਤੇ ਦਸਤਖ਼ਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ?</b></p> <p>(1) ਨਫ਼ਰਤ ਦੇ (2) ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੇ (3) ਅਮਨ ਦੇ (4) ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਦੇ</p>
71	<p><b>'ਕਲਮ ਦੇ ਵਿੱਚ ਅਮਨ ਦੀ ਸਿਆਹੀ ਭਰੋ' ਕਾਵਿ ਉਕਤੀ ਰਾਹੀਂ ਕਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਅਮਨ ਦੀ ਸਿਆਹੀ ਭਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ?</b></p> <p>(1) ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ (2) ਰਾਜਨੀਤੀਵਾਨਾਂ ਨੂੰ (3) ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ (4) ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਨੂੰ</p>
72	<p><b>ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਠੱਕਰ ਨਹੀਂ ਲੱਗਣੀ ਚਾਹੀਦੀ?</b></p> <p>(1) ਇਲਮ ਅਤੇ ਕਲਮ ਨੂੰ (2) ਦੇਸ਼ ਨੂੰ (3) ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ (4) ਨੇਤਾਵਾਂ ਨੂੰ</p>



73	<b>‘ਅਹਿਦਨਾਮਾ’ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?</b> (1) ਅਸ਼ਟਾਮ (2) ਪ੍ਰਤਿਗਿਆ-ਪੱਤਰ (3) ਤਦਬੀਰ (4) ਅਮਨ
74	<b>‘ਕਲਮ’ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?</b> (1) ਦੇਸ਼ (2) ਰਾਸ਼ਟਰ (3) ਲੋਕ (4) ਲੇਖਕ
75	<b>‘ਤਦਬੀਰ’ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?</b> (1) ਜਤਨ (2) ਤਕਦੀਰ (3) ਇਸ਼ਕ (4) ਈਮਾਨ
76	<b>ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਅੰਜਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨੀਆਂ ਲਗਾਂ ਲਗਦੀਆਂ ਹਨ?</b> (1) 8 (2) 5 (3) 3 (4) 10
77	<b>ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸੂਰ ਹਨ -</b> (1) ਦੋ (2) ਤਿੰਨ (3) ਚਾਰ (4) ਪੰਜ
78	<b>ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ:</b> (1) ਉਪਮਾ (2) ਸ਼ਲਾਘਾ (3) ਨਿੰਦਿਆ (4) ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ
79	<b>ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਗਲਤ ਹੈ:</b> (1) ਰਿਸ਼ੀ ਨੇ ਘੋੜੀ ਮੁੱਲ ਲਈ ਹੈ (2) ਅਸੀਂ ਦੁੱਧ ਪੀਂਦੇ ਹਾਂ (3) ਹਰੀ ਸਾਰੇ ਸਵਾਲ ਕੱਢੇ (4) ਹਾਥੀ ਨੂੰ ਤਬੇਲੇ ਵਿੱਚ ਬੰਨ੍ਹੋ
80	<b>ਕਿਹੜੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਠੀਕ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ?</b> (1) ਹੈਂ! ਤੂੰ ਫੇਲ ਹੋ ਗਿਆ (2) ਹੈਂ ਤੂੰ! ਫੇਲ ਹੋ ਗਿਆ (3) ਹੈਂ ਤੂੰ ਫੇਲ! ਹੋ ਗਿਆ (4) ਹੈਂ ਤੂੰ ਫੇਲ ਹੋ ਗਿਆ!
81	<b>ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਜਨਮਦਾਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?</b> (1) ਰੋਮਨ (2) ਵੈਦਿਕ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ (3) ਹਿੰਦੀ (4) ਫਾਰਸੀ
82	<b>ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਲਿੱਪੀ ਢੁੱਕਵੀਂ ਹੈ?</b> (1) ਸ਼ਾਹਮੁਖੀ (2) ਰੋਮਨ (3) ਦੇਵਨਾਗਰੀ (4) ਗੁਰਮੁਖੀ
83	<b>ਕਾਰਕ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?</b> (1) ਅੱਠ (2) ਸੱਤ (3) ਪੰਜ (4) ਤਿੰਨ
84	<b>‘ਪਜਾਮਾ’ ਸ਼ਬਦ ਨਾਂਵ ਦੀ ਕਿਸਮ ਹੈ:</b> (1) ਖਾਸ ਨਾਂਵ (2) ਆਮ ਨਾਂਵ (3) ਇਕੱਠਵਾਚਕ ਨਾਂਵ (4) ਭਾਵਵਾਚਕ ਨਾਂਵ
85	<b>ਸੰਖਿਆਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ:</b> (1) ਚਾਰ (2) ਪੰਜ (3) ਛੇ (4) ਸੱਤ
86	<b>ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੰਬੰਧਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ:</b> (1) ਇੱਕ (2) ਦੋ (3) ਪੰਜ (4) ਤਿੰਨ
87	<b>ਤੁਸੀਂ, ਮੇਰਾ, ਸਾਡਾ ਸ਼ਬਦ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀ ਹਨ?</b> (1) ਪੜਨਾਂਵ (2) ਕਿਰਿਆ (3) ਨਾਂਵ (4) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
88	<b>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?</b> (1) ਪੈਂਟ, ਕਮੀਜ਼ (2) ਚੰਗਾ, ਕਾਲਾ (3) ਉਹ, ਇਹ (4) ਮਹਿੰਦਰ, ਸੁਹਿੰਦਰ
89	<b>‘ਤਕਾਲਾਂ’ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:</b> (1) ਸ਼ਾਮ (2) ਆਥਣ (3) ਦੇਰ (4) ਸਵੇਰ
90	<b>ਸਰਬਜੀਤ ਬਹਾਦਰ ਹੈ। ਵਾਕ ਵਿਚ ਸੰਸਰਗੀ ਕਿਰਿਆ ਕਿਹੜੀ ਹੈ:</b> (1) ਹੈ (2) ਸਰਬਜੀਤ (3) ਬਹਾਦਰ (4) ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

<b>SECTION - B</b>	
<b>MATHEMATICS AND SCIENCE (BILINGUAL) – 60 QUESTIONS (91-150)</b>	
91	<b>Set of rational numbers is a subset of</b> (1) natural number (2) integers (3) real numbers (4) an irrational number
91	<b>ਪਰਿਪੇਖ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸੈੱਟ ਕਿਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ:</b> (1) ਧਨ ਪੂਰਨ ਅੰਕ (2) ਪੂਰਨ ਅੰਕ (3) ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆ (4) ਅਪਰਿਮੇਅ ਸੰਖਿਆ
92	<b><math>\pi - e</math> is</b> (1) a positive rational number (2) a negative rational number (3) an irrational number (4) both rational as well as irrational

92	$\pi - e$ ਹੈ (1) ਧਨਾਤਮਕ ਪਰਿਮੇਅ ਸੰਖਿਆ (2) ਰਿਣਾਤਮਕ ਪਰਿਮੇਅ ਸੰਖਿਆ (3) ਅਪਰਿਮੇਅ ਸੰਖਿਆ (4) ਦੋਵੇਂ ਪਰਿਮੇਅ ਅਤੇ ਅਪਰਿਮੇਅ ਸੰਖਿਆ
93	If $24x$ is a multiple of 9, where $x$ is a digit, then what is the value of $x$ ? (1) 6 (2) 3 (3) 9 (4) 4
93	ਜੇ $24x$ 9 ਦਾ ਗੁਣਨ ਹੈ, ਜਿਥੇ $x$ ਇਕ ਅੰਕ ਹੈ, ਤਾਂ $x$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ (1) 6 (2) 3 (3) 9 (4) 4
94	If $\sqrt{(x-1)(y+2)} = 7$ , $x$ and $y$ being positive whole numbers, then the values of $x$ and $y$ are (1) 8, 5 (2) 15, 12 (3) 22, 19 (4) none of these
94	ਜੇ $\sqrt{(x-1)(y+2)} = 7$ , $x$ ਅਤੇ $y$ ਧਨਾਤਮਕ ਪੂਰਨ ਅੰਕ ਹਨ ਤਾਂ ਅਤੇ ਦੋ ਮੁੱਲ ਹਨ: (1) 8, 5 (2) 15, 12 (3) 22, 19 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
95	$\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ are four numbers. When written in ascending order, these are (1) $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ (2) $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{8}$ (3) $\sqrt{8}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ (4) $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$
95	$\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ ਚਾਰ ਸੰਖਿਆ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੜ੍ਹਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਹਨ: (1) $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ (2) $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{8}$ (3) $\sqrt{8}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ , $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ (4) $\sqrt{11} - \sqrt{3}$ , $\sqrt{8}$ , $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ , $\sqrt{3} + \sqrt{5}$
96	The missing number in the sequence 1, 2, 3, 6, *, 20, 37, 68 is (1) 6 (2) 9 (3) 10 (4) 11
96	1, 2, 3, 6, *, 20, 37, 68 ਦੀ ਲੜੀ ਵਿਚ ਗਾਇਬ ਹੈ: (1) 6 (2) 9 (3) 10 (4) 11
97	Let $m$ and $n$ are whole numbers. If $m^n = 121$ , the value of $n^m$ is (1) 512 (2) 1024 (3) 2048 (4) 4096
97	ਮੰਨ ਲਓ $m$ ਅਤੇ $n$ ਪੂਰਨ ਅੰਕ ਹਨ। ਜੇ $m^n = 121$ , ਤਾਂ $n^m$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਹੈ: (1) 512 (2) 1024 (3) 2048 (4) 4096
98	The product of two fractions is $\frac{14}{15}$ and their quotient is $\frac{35}{24}$ . The greater fraction is (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{7}{6}$ (3) $\frac{7}{4}$ (4) $\frac{7}{3}$
98	ਦੋ ਭਿੰਨਾਂ ਦਾ ਗੁਣਨਫਲ $\frac{14}{15}$ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਭਾਗ-ਫਲ $\frac{35}{24}$ ਹੈ। ਵੱਡੀ ਭਿੰਨ ਹੈ: (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{7}{6}$ (3) $\frac{7}{4}$ (4) $\frac{7}{3}$
99	The value of $\sqrt{0.01} + \sqrt{0.81} + \sqrt{1.21} + \sqrt{0.0009}$ is (1) 2.03 (2) 2.1 (3) 2.11 (4) 2.13
99	$\sqrt{0.01} + \sqrt{0.81} + \sqrt{1.21} + \sqrt{0.0009}$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਹੈ (1) 2.03 (2) 2.1 (3) 2.11 (4) 2.13
100	The cube root of 0.000216 is (1) .6 (2) .06 (3) .006 (4) none of these
100	0.000216 ਦਾ ਘਣ-ਮੂਲ ਹੈ: (1) .6 (2) .06 (3) .006 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
101	If selling price is doubled, the profit triples. Then the profit percent is

	(1) $66\frac{2}{3}$	(2) 100	(3) $105\frac{1}{3}$	(4) 120
101	ਜੇ ਵਿੱਕਰੀ ਕੀਮਤ ਦੁਗਣੀ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮੁਨਾਫ਼ਾ ਤਿਗੁਣਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਮੁਨਾਫ਼ੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਤ ਹੈ:			
	1) $66\frac{2}{3}$	(2) 100	(3) $105\frac{1}{3}$	(4) 120
102	A shopkeeper sold an article offering a discount of 5 % and earned a profit of 23.5%. What would have been the percentage of profit earned if no discount was offered?			
	(1) 24.5	(2) 28.5	(3) 30	(4) 35
102	ਇਕ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਨੇ ਇਕ ਵਸਤੂ 5% ਦੇ ਵੱਟੇ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਤੇ ਵੇਚੀ ਅਤੇ 23.5% ਮੁਨਾਫ਼ਾ ਕਮਾਇਆ। ਜੇ ਕੋਈ ਛੋਟ ਨਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ, ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਕਮਾਏ ਮੁਨਾਫ਼ੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਤਤਾ ਕੀ ਹੁੰਦੀ:			
	(1) 24.5	(2) 28.5	(3) 30	(4) 35
103	The difference between compound interest and simple interest on an amount of Rs. 15, 000 for 2 years is Rs. 96. What is the rate of interest per annum?			
	(1) 8	(2) 10	(3) 12	(4) 14
103	15, 000 ਰੁਪਏ ਦੀ ਰਕਮ ਤੇ 2 ਸਾਲਾਂ ਲਈ ਚੱਕਰਵਿਧੀ ਵਿਆਜ ਅਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਵਿਚ ਔਤਰ 96 ਰੁਪਏ ਹੈ। ਪ੍ਰਤਿ ਵਰਸ਼ ਵਿਆਜ ਦਰ ਕੀ ਹੈ:			
	(1) 8	(2) 10	(3) 12	(4) 14
104	A sum of money is borrowed and paid back in two annual installments of Rs. 882 each along with 5% compound interest. The sum borrowed was			
	(1) Rs. 1620	(2) Rs. 1640	(3) Rs. 1680	(4) Rs. 1700
104	ਰੁਝ ਪੈਸੇ ਉਧਾਰ ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ 882/- ਰੁਪਏ ਦੀਆਂ ਦੋ ਸਾਲਾਨਾ ਕਿਸ਼ਤਾਂ ਵਿਚ, ਹਰਕੇ ਕਿਸ਼ਤ ਨਾਲ 5% ਚੱਕਰਵਿਧੀ ਸਹਿਤ, ਵਾਪਸ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਧਾਰ ਲਈ ਰਕਮ ਕਿੰਨੀ ਸੀ:			
	(1) 1620/- ਰੁਪਏ	(2) 1640/- ਰੁਪਏ	(3) 1680/- ਰੁਪਏ	(4) 1700/- ਰੁਪਏ
105	The polynomial $f(x)$ has a double root -1, single roots 1 and 0. Then $f(x)$ is			
	(1) $(x-1)^2(x+1)$	(2) $x(x-1)^2(x+1)$	(3) $x(x+1)^2(x-1)$	(4) $x^2(x+1)(x-1)^2$
105	ਇਕ ਬਹੁਪਦ $f(x)$ ਦਾ ਦੋਹਰਾ ਮੂਲ -1, ਏਕਲ ਮੂਲ 1 ਅਤੇ 0 ਹਨ ਤਾਂ $f(x)$ ਹੈ:			
	(1) $(x-1)^2(x+1)$	(2) $x(x-1)^2(x+1)$	(3) $x(x+1)^2(x-1)$	(4) $x^2(x+1)(x-1)^2$
106	If $(a+b)^3 = a^3 + b^3$ , then			
	(1) $ab > 0$	(2) $ab < 0$	(3) $a = 0$ or $b = 0$ or $a = -b$	(4) none of these
106	ਜੇ $(a+b)^3 = a^3 + b^3$ , ਤਾਂ			
	(1) $ab > 0$	(2) $ab < 0$	(3) $a = 0$ ਜਾਂ $b = 0$ ਜਾਂ $a = -b$	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
107	Two numbers are in the ratio $3:5$ . If 9 is subtracted from each, the new numbers are in the ratio $12:23$ . Then smaller number is			
	(1) 27	(2) 33	(3) 49	(4) 55
107	ਦੋ ਸੰਖਿਆ 3:5 ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿਚ ਹਨ। ਜੇ ਹਰੇਕ ਵਿਚ 9 ਘਟਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਨਵੀਆਂ ਸੰਖਿਆ 12:23 ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿਚ ਹਨ। ਛੋਟੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:			
	(1) 27	(2) 33	(3) 49	(4) 55
108	Seats for Mathematics, Physics and Biology in a school are in the ratio $5:7:8$ . There is a proposal to increase these seats by 40%, 50% and 75% respectively, what will be the new ratio?			
	(1) $2:3:4$	(2) $6:7:8$	(3) $6:8:9$	(4) none of these
108	ਇਕ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਗਣਿਤ-ਵਿਗਿਆਨ, ਭੌਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਜੀਵ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਸੀਟਾਂ 5:7:8 ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿਚ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 40%, 50% ਅਤੇ 75% ਵਧਾਉਣ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਹੈ। ਨਵਾਂ ਅਨੁਪਾਤ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ।			
	(1) 2:3:4	(2) 6:7:8	(3) 6:8:9	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
109	Number of vertices and edges in a cuboids are			
	(1) 6, 6	(2) 6, 12	(3) 8, 12	(4) 6, 8
109	ਧਨਾਤ ਵਿਚ ਕੋਈ ਬਿੰਦੂਆਂ ਅਤੇ ਕੋਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸੰਖਿਆ ਹਨ:			

	(1) 6, 6	(2) 6, 12	(3) 8, 12	(4) 6, 8
110	In a $\Delta ABC$ , $\angle A = x^\circ$ , $\angle B = (3x - 2)^\circ$ and $\angle C = y^\circ$ . Also $\angle C - \angle B = 9^\circ$ . Then the value of $\angle B$ is			
	(1) $73^\circ$	(2) $82^\circ$	(3) $25^\circ$	(4) $49^\circ$
110	ਇਕ $\Delta ABC$ ਵਿਚ, $\angle A = x^\circ$ , $\angle B = (3x - 2)^\circ$ ਅਤੇ $\angle C = y^\circ$ . $\angle C - \angle B = 9^\circ$ ਵੀ ਹੈ। ਤਾਂ ਫਿਰ $\angle B$ ਦਾ ਮੁੱਲ ਹੈ:			
	(1) $73^\circ$	(2) $82^\circ$	(3) $25^\circ$	(4) $49^\circ$
111	If four sides of a quadrilateral ABCD are tangential to a circle, then			
	(1) $AC+AD=BD+CD$	(2) $AB+CD=BC+AD$	(3) $AB+CD=AC+BC$	(4) $AC+AD=BC+DB$
111	ਜੇ ਚਤੁਰਭੁਜ ABCD ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਭੁਜਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇ ਸਪਰਸ਼ੀ ਹਨ, ਤਾਂ			
	(1) $AC+AD=BD+CD$	(2) $AB+CD=BC+AD$	(3) $AB+CD=AC+BC$	(4) $AC+AD=BC+DB$
112	If a cone and a sphere have equal radii and have equal volumes, then the ratio between the height of the cone and the diameter of the sphere is			
	(1) 1: 1	(2) 1: 2	(3) 2: 1	(4) 3: 2
112	ਜੇ ਇਕ ਕੋਨ ਅਤੇ ਗੋਲੇ ਦੇ ਸਮਾਨ ਵਿਆਸਾਰਥ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਆਇਤਨ ਹਨ, ਤਾਂ ਕੋਨ ਦੀ ਉਚਾਈ ਅਤੇ ਗੋਲੇ ਦੇ ਵਿਆਸ ਵਿਚ ਅਨੁਪਾਤ ਹੈ:			
	(1) 1: 1	(2) 1: 2	(3) 2: 1	(4) 3: 2
113	The perimeter of a circle is equal to the perimeter of a square. Then their area are in the ratio (use $\pi = \frac{22}{7}$ )			
	(1) 4: 1	(2) 11: 7	(3) 14: 11	(4) 22: 7
113	ਜੇ ਵਿੱਚ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ, ਵਰਗ ਦੇ ਪਰਿਮਾਪ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਕਿਸ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿਚ ਹਨ ( $\pi = \frac{22}{7}$ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ)			
	(1) 4: 1	(2) 11: 7	(3) 14: 11	(4) 22: 7
114	The mean of the distribution in which observations are 1, 2, 3, ..., n is			
	(1) $\frac{n(n+2)}{2}$	(2) $\frac{(n+1)}{2}$	(3) $n(n+2)$	(4) $n(n+1)$
114	ਵੰਡ ਦੀ ਔਸਤ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਖਣ 1, 2, 3, ..., n ਹਨ, ਉਹ ਹੈ			
	(1) $\frac{n(n+2)}{2}$	(2) $\frac{(n+1)}{2}$	(3) $n(n+2)$	(4) $n(n+1)$
115	To find the median of the continuous series, we use the formula: Median = $l + \frac{\frac{N}{2} - C}{f} \times i$ , here C denotes the			
	(1) cumulative frequency of the median class			
	(2) frequency of the median class			
	(3) cumulative frequency of the class preceding the median class			
	(4) frequency of the class preceding the median class			
115	ਅਖੰਡ ਲੜੀ ਦਾ ਮੀਡੀਅਨ ਮਾਲੂਮ ਕਰਨ ਲਈ, ਅਸੀਂ ਮੀਡੀਅਨ $l + \frac{\frac{N}{2} - C}{f} \times i$ ਦੇ ਸੂਤਰ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਇਥੇ C ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:			
	(1) ਮੀਡੀਅਨ ਕੋਟੀ ਦੀ ਸੰਚਿਤ ਆਵ੍ਰਿਤੀ	(2) ਮੀਡੀਅਨ ਕੋਟੀ ਦੀ ਆਵ੍ਰਿਤੀ	(3) ਮੀਡੀਅਨ ਕੋਟੀ ਤੋਂ ਪੂਰਬਲੀ ਕੋਟੀ ਦੀ ਸੰਚਿਤ ਆਵ੍ਰਿਤੀ	(4) ਮੀਡੀਅਨ ਕੋਟੀ ਤੋਂ ਪੂਰਬਲੀ ਕੋਟੀ ਦੀ ਆਵ੍ਰਿਤੀ
116	The nature of mathematics understanding is			
	(1) difficult	(2) simple	(3) logical	(4) ornamental
116	ਗਣਿਤ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਬੋਧ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਹੈ:			
	(1) ਮੁਸ਼ਕਿਲ	(2) ਸਰਲ	(3) ਤਾਰਕਿਕ	(4) ਸਜਾਵਟੀ
117	The most effective teaching aid in mathematics is			
	(1) audio aid	(2) visual aid	(3) chalk and talk method	(4) none of these

117	<b>ਗਣਿਤ ਵਿਚ ਅਤਿ ਪ੍ਰਭਾਵਕਾਰੀ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇਡ ਹੈ:</b> (1) ਆਡਿਓ ਦੇਡ (2) ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਦੇਡ (3) ਚਾਚ ਅਤੇ ਵਾਰਤਾ ਵਿਧੀ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
118	<b>Which of the following factors is the most important in planning class-room learning activities?</b> (1) motivation (2) discipline (3) lesson outlines (4) audio-visual aids
118	<b>ਕਲਾਸਰੂਮ ਸਿੱਖਿਆ -ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਵਿਚ ਅਤਿ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਾਰਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:</b> (1) ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਨ (2) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ (3) ਪਾਠ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ (4) ਆਡਿਓ-ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਦੇਡਜ਼
119	<b>Evaluation of the subjects should be based on</b> (1) annual external tests (2) both internal and external tests (3) internal test (4) none of these
119	<b>ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਸ ਉਪਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:</b> (1) ਸਾਲਾਨਾ ਬਾਹਰੀ ਪਰੀਖਣ (2) ਦੋਵੇਂ ਆਂਤਰਿਕ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਪਰੀਖਣ (3) ਆਂਤਰਿਕ ਪਰੀਖਣ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
120	<b>The main aims of questioning in the classrooms are</b> (1) to create interest and curiosity (2) to motivate the students (3) to test the previous knowledge (4) all of the above
120	<b>ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ:</b> (1) ਦਿਲਚਸਪੀ ਅਤੇ ਉਤਸੁਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ (2) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ (3) ਪੂਰਬਲੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਨਾ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
121	<b>Which of the following bacteria is found in Ganga water?</b> (1) Coliform bacteria (2) Streptococcus bacteria (3) Staphylococcus bacteria (4) Diplococcus bacteria
121	<b>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਜੀਵਾਣੂ ਗੰਗਾ ਦੇ ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ:</b> (1) Coliform ਜੀਵਾਣੂ (2) Streptococcus ਜੀਵਾਣੂ (3) Staphylococcus ਜੀਵਾਣੂ (4) Diplodocus ਜੀਵਾਣੂ
122	<b>The presence of starch in raw food can be tested with</b> (1) Dil. Iodine solution (2) Dil. HCl solution (3) Dil. NaOH solution (4) All of these
122	<b>ਕੱਚੇ ਆਹਾਰ ਵਿਚ ਸਟਾਰਚ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦੀ ਪਰਖ ਕਿਸ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ:</b> (1) Dil. ਆਇਓਡੀਨ ਘੋਲ (2) Dil. HCl ਘੋਲ (3) Dil. NaOH ਘੋਲ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
123	<b>How many times a solution of pH = 3 be diluted to get a solution of pH = 6?</b> (1) 2 (2) 10 (3) 100 (4) 1000
123	<b>pH = 6 ਦਾ ਘੋਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ pH = 3 ਦੇ ਘੋਲ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਪਤਲਾ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ:</b> (1) 2 (2) 10 (3) 100 (4) 1000
124	<b>The acid present in the ant sting is</b> (1) Ethanoic acid (2) Methanoic acid (3) Citric acid (4) Tarteric acid
124	<b>ਕੀੜੀ ਦੇ ਡੰਗ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਐਸਿਡ ਹੈ:</b> (1) ਈਥਾਨੋਆਟਿਕ ਐਸਿਡ (2) ਮੀਥਾਨੋਆਟਿਕ ਐਸਿਡ (3) ਸਿਟ੍ਰਿਕ ਐਸਿਡ (4) ਟਾਰਟਰਿਕ ਐਸਿਡ
125	<b>Which of the following is a sulfide ore?</b> (1) Bauxite (2) Haematite (3) Cuprite (4) Iron pyrites
125	<b>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਲਫਾਈਡ ਧਾਤ ਹੈ:</b> (1) ਬੌਕਸਾਈਟ (2) ਹੈਮਾਟਾਈਟ (3) ਕ੍ਰਿਉਪਰਾਈਟ (4) ਲੋਹ ਪਾਇਰਾਈਟਸ
126	<b>Which of the following does not conduct electricity?</b> (1) Fused NaCl (2) Solid NaCl (3) Brine solution (4) copper
126	<b>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਬਿਜਲੀ ਦਾ ਚਾਲਕ ਨਹੀਂ ਹੈ:</b> (1) ਫਿਊਜ਼ਡ NaCl (2) ਨੋਸ NaCl (3) ਬ੍ਰਾਈਨ ਘੋਲ (4) ਤਾਂਬਾ
127	<b>In moving from outer most shell to inner most shell, the energy of shells</b> (1) increases (2) Decreases (3) remains same (4) Cannot be predicted
127	<b>ਸਭ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ ਖੋਲ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਅੰਦਰਲੇ ਖੋਲ ਤਕ ਜਾਣ ਵਿਚ ਖੋਲਾਂ ਦੀ ਊਰਜਾ:</b> (1) ਵਧਦੀ ਹੈ (2) ਘਟਦੀ ਹੈ (3) ਸਮਾਨ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ (4) ਭਵਿੱਖ ਬਾਣੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ
128	<b>An element X shows a valency of 3 and 5. The formula of its sulphides in the two states are respectively</b> (1) XS, XS <sub>3</sub> (2) XS <sub>3</sub> , XS <sub>5</sub> (3) X <sub>3</sub> S, X <sub>5</sub> S (4) X <sub>2</sub> S <sub>3</sub> , X <sub>2</sub> S <sub>5</sub>
128	<b>X ਤੱਤ 3 ਅਤੇ 5 ਦੀ ਸੰਯੋਜਕਤਾ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਦੋ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਸਲਫਾਈਡਾਂ ਦਾ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਸੂਤਰ ਹੈ:</b> (1) XS, XS <sub>3</sub> (2) XS <sub>3</sub> , XS <sub>5</sub> (3) X <sub>3</sub> S, X <sub>5</sub> S (4) X <sub>2</sub> S <sub>3</sub> , X <sub>2</sub> S <sub>5</sub>

129	<b>Metal which is a constituent of Haemoglobin?</b> (1) Cu (2) Al (3) Zn (4) Fe
129	<b>ਧਾਤ, ਜਿਹੜੀ ਹੀਮੋਗਲੋਬਿਨ ਦਾ ਅੰਗ ਹੈ:</b> (1) Cu (2) Al (3) Zn (4) Fe
130	<b>Which of the following is used for making insulation of electric wires?</b> (1) bakelite (2) isoprene (3) neoprene (4) Thiokol
130	<b>ਬਿਜਲੀ ਦੀਆਂ ਤਾਰਾਂ ਦਾ ਬਿਜਲੀ ਰੋਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:</b> (1) ਬੇਕਲਾਈਟ (2) ਆਇਸੋਪ੍ਰੀਨ (3) ਨੀਓਪ੍ਰੀਨ (4) ਥਾਇਓਕੋਲ
131	<b>The evaporation of water takes place from the leaves of the plants. The process is called</b> (1) Evaporation (2) Transpiration (3) Dehumidification (4) Fumigation
131	<b>ਪੌਦਿਆਂ ਦੇ ਪੱਤਿਆਂ ਤੋਂ ਵਾਸ਼ਪੀਕਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ:</b> (1) ਵਾਸ਼ਪੀਕਰਨ (2) ਵਾਸ਼ਪ ਸੰਚਾਰ (3) ਵਿ-ਨਮੀਕਰਨ (4) ਫੁੰਮੀਕਰਨ
132	<b>If the energy available to the plants from the sun is 20,000J. What would be the energy available to the lion in the food chain , Plant→ Dear→ Lion</b> (1) 20J (2) 200J (3) 2000J (4) 20000J
132	<b>ਜੇ ਸੂਰਜ ਤੋਂ ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਊਰਜਾ 20,000J ਹੈ ਤਾਂ ਆਹਾਰ-ਲੜੀ ਵਿਚ ਸ਼ੇਰ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਊਰਜਾ ਕਿੰਨੀ ਹੋਵੇਗੀ: ਪੌਦਾ→ਹਿਰਨ→ਸ਼ੇਰ</b> (1) 20J (2) 200J (3) 2000J (4) 20000J
133	<b>Copper obtained from copper pyrite is called blister copper. Gas responsible for the formation of blister is</b> (1) CO <sub>2</sub> (2) CO (3) NO <sub>2</sub> (4) SO <sub>2</sub>
133	<b>ਕਾਪਰ ਪਰਿਆਈਟ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਤਾਂਬੇ (ਕਾਪਰ) ਨੂੰ ਬਲਿਸਟਰ ਕਾਪਰ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਬਲਿਸਟਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਗੈਸ ਹੈ:</b> (1) CO <sub>2</sub> (2) CO (3) NO <sub>2</sub> (4) SO <sub>2</sub>
134	<b>Arrange methane, ethane, propane and butane in order of increasing boiling points</b> (1) butane<propane<ethane<methane (2) ethane< methane< propane< butane (3) methane<ethane< propane< butane (4) methane>ethane< propane< butane
134	<b>ਵਧ ਰਹੇ ਉਬਲਣ-ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਮੀਥੇਨ, ਈਥੇਨ, ਪ੍ਰੋਪੇਨ ਅਤੇ ਬਿਊਟੇਨ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬ ਦਿਓ</b> (1) ਬਿਊਟੇਨ < ਪ੍ਰੋਪੇਨ < ਈਥੇਨ < ਮੀਥੇਨ (2) ਮੀਥੇਨ < ਈਥੇਨ < ਪ੍ਰੋਪੇਨ < ਬਿਊਟੇਨ (3) ਮੀਥੇਨ < ਈਥੇਨ < ਪ੍ਰੋਪੇਨ < ਬਿਊਟੇਨ (4) ਮੀਥੇਨ > ਈਥੇਨ < ਪ੍ਰੋਪੇਨ < ਬਿਊਟੇਨ
135	<b>An atom of calcium has a mass of 6.64X 10<sup>-23</sup>g. The number of calcium atom present in 10g of calcium is</b> (1) 1.5 X 10 <sup>23</sup> (2) 1.5 x 10 <sup>-23</sup> (3) 6.023 X 10 <sup>23</sup> (4) 2.4 x10 <sup>24</sup>
135	<b>ਕੈਲਸ਼ੀਅਮ ਦੇ ਪਰਮਾਣੂ ਦਾ ਦ੍ਰਵਮਾਨ 6.64X 10<sup>-23</sup>g ਹੈ। 10g ਕੈਲਸ਼ੀਅਮ ਵਿਚ ਕੈਲਸ਼ੀਅਮ ਦੇ ਪਰਮਾਣੂਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੈ:</b> (1) 1.5 X 10 <sup>23</sup> (2) 1.5 x 10 <sup>-23</sup> (3) 6.023 X 10 <sup>23</sup> (4) 2.4 x10 <sup>24</sup>
136	<b>A metal X is low in the reactivity series X can be obtained from its compounds by</b> (1) reduction by heating (2) heating with reducing agent (3) electrolytic reduction (4) None of these
136	<b>ਅਭਿਕ੍ਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ ਲੜੀ ਵਿਚ ਧਾਤ x ਅਲਪ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਯੋਗਿਕਾਂ ਤੋਂ x ਕਿਸ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:</b> (1) ਤਾਪਣ ਨਾਲ ਲਘੂਕਰਨ (2) ਲਘੂਕਾਰੀ ਏਜੰਟ ਨਾਲ ਤਾਪਣ (3) ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਲਿਟਿਕ ਲਘੂਕਰਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
137	<b>The process of separating suspended impurities from water is known as</b> (1) Loading (2) Unloading (3) Distillation (4) Demineralisation
137	<b>ਪਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਤਰਦੀਆਂ ਅਸੁੱਧੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ:</b> (1) ਲੋਡਿੰਗ (2) ਅਨਲੋਡਿੰਗ (3) ਕਸ਼ੀਦਣ (4) ਨਿਰ-ਖਣਿਜੀਕਰਨ
138	<b>Which two of the following compounds belong to the same homologous series?</b> (1) C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O <sub>2</sub> and C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O (2) C <sub>6</sub> H <sub>6</sub> O <sub>2</sub> and CH <sub>4</sub> O (3) C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O and CH <sub>4</sub> O (4) C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O and C <sub>2</sub> H <sub>6</sub>
138	<b>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਦੋ ਯੋਗਿਕ ਸਮਾਨ ਸਮਜਾਤੀ ਲੜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ:</b> (1) C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O <sub>2</sub> ਅਤੇ C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O (2) C <sub>6</sub> H <sub>6</sub> O <sub>2</sub> ਅਤੇ CH <sub>4</sub> O (3) C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O ਅਤੇ CH <sub>4</sub> O (4) C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O ਅਤੇ C <sub>2</sub> H <sub>6</sub>
139	<b>A cart of mass 500Kg is pulled by a horse and acceleration produced in it is 4m\sec<sup>2</sup> . The force exerted by the horse is</b> (1) 2000 N (2) 2000kgwt (3) 2000 dynes (4) None of these
139	<b>500Kg ਦ੍ਰਵਮਾਨ ਦੇ ਇਕ ਰੇੜੇ ਨੂੰ ਘੋੜਾ ਖਿੱਚਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਉਤਪੰਨ ਗਤੀ-ਵਰਧਨ 4m\sec<sup>2</sup> ਹੈ। ਘੋੜੇ ਵਲੋਂ ਲਗਾਇਆ ਬਲ ਹੈ:</b>

	(1) 2000 N	(2) 2000kgwt	(3) 2000 dynes	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
140	<b>A body of mass 2kg is thrown up vertically with a kinetic energy of 490J. The height at which the kinetic energy of the body becomes half of the initial value is (<math>g=9.8m/s^2</math>)</b>			
	(1) 10m	(2) 12.5m	(3) 25m	(4) 50m
140	<b>2kg ਦੁੱਵਮਾਨ ਦਾ ਇਕ ਪਿੰਡ 490J ਗਤਿਜ ਊਰਜਾ ਨਾਲ ਉਪਰ ਵੱਲ ਸੁੱਟਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਉਚਾਈ ਉੱਤੇ ਪਿੰਡ ਦੀ ਗਤਿਜ ਊਰਜਾ ਆਰੰਭਕ ਮੁੱਲ ਤੋਂ ਅੱਧੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਹੈ: (<math>g=9.8m/s^2</math>)</b>			
	(1) 10m	(2) 12.5m	(3) 25m	(4) 50m
141	<b>A magnetic field line</b>			
	(1) is the path along which a free north pole tend to move			
	(2) is the path along which a free iron particle tends to move			
	(3) is the path along which a magnetic needle tends to move			
	(4) is the path along which a line is traced			
141	<b>ਚੁੰਬਕੀ ਖੇਤਰ ਰੇਖਾ</b>			
	(1) ਉਹ ਮਾਰਗ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸੁਤੰਤਰ ਉੱਤਰੀ ਧਰੁਵ ਚਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰਵਿਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ			
	(2) ਉਹ ਮਾਰਗ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸੁਤੰਤਰ ਲੋਹ ਕਣ ਚਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰਵਿਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ			
	(3) ਉਹ ਮਾਰਗ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਚੁੰਬਕੀ ਸੂਈ ਚਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰਵਿਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ			
	(4) ਉਹ ਮਾਰਗ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਰੇਖਾ ਖਿੱਚੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।			
142	<b>A body in uniform motion in one dimension moves from a position <math>X_1</math> at time <math>t_1</math> to another position <math>X_2</math> at time <math>t_2</math>. Which of the statement is wrong for this motion?</b>			
	(1) Actual distance covered in time $t_1$ to $t_2$ is magnitude of displacement			
	(2) The velocity calculated by making any choices for $t_1$ and $t_2$ always give the same result			
	(3) A larger value of the difference $t_2-t_1$ will give a small value of velocity because velocity is obtained by dividing $t_2-t_1$			
	(4) A larger value of $X_2- X_1$ will give same value of velocity as a smaller value			
142	<b>ਇਕ ਵਿਮਾ ਵਿਚ ਇਕਸਾਰ ਗਤੀ ਨਾਲ ਇਕ ਪਿੰਡ <math>t_1</math> ਸਮੇਂ ਤੇ <math>X_1</math> ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ <math>t_2</math> ਸਮੇਂ ਤੇ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਿਤੀ <math>X_2</math> ਵਲ ਚਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਗਤੀ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ:</b>			
	(1) ਸਮਾਂ $t_1$ ਤੋਂ ਸਮਾਂ $t_2$ ਤਕ ਤੇ ਕੀਤੀ ਵਾਸਤਵਿਕ ਦੂਰੀ ਵਿਸਥਾਪਨ ਦਾ ਪਰਿਮਾਣ ਹੈ			
	(2) $t_1$ ਅਤੇ $t_2$ ਲਈ ਕੋਈ ਚੋਣ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪਰਿਕਲਪਿਤ ਵੇਗ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਮਾਨ ਪਰਿਣਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ			
	(3) $t_2, t_1$ ਦੇ ਅੰਤਰ ਦਾ ਦੀਰਘ ਮੁੱਲ, ਵੇਗ ਦਾ ਅਲਪ ਮੁੱਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ $t_2 - t_1$ ਦੀ ਵੰਡ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ			
	(4) $X_2 - X_1$ ਦਾ ਦੀਰਘ ਮੁੱਲ, ਅਲਪ ਮੁੱਲ ਵਜੋਂ ਵੇਗ ਦਾ ਸਮਾਨ ਮੁੱਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ।			
143	<b>A 1000w heater is used every day for 90 minutes. This heater will consume units of electrical energy in 30 days</b>			
	(1) 45 units	(2) 90 units	(3) 30 units	(4) 60 units
143	<b>1000w ਦੇ ਹੀਟਰ ਦੀ ਹਰ ਰੋਜ਼ 90 ਮਿੰਟਾਂ ਲਈ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਹੀਟਰ 30 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਬਿਜਲਈ ਊਰਜਾ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਯੂਨਿਟਾਂ ਦੀ ਖਪਤ ਕਰੇਗਾ:</b>			
	(1) 45 ਯੂਨਿਟ	(2) 90 ਯੂਨਿਟ	(3) 30 ਯੂਨਿਟ	(4) 60 ਯੂਨਿਟ
144	<b>If the diameter of the earth becomes two times its present value and its mass remains unchanged, then the weight of an object on the surface of the earth becomes</b>			
	(1) one eighth	(2) one fourth	(3) half	(4) remains same
144	<b>ਜੇ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਵਿਆਸ ਇਸ ਦੇ ਵਰਤਮਾਨ ਮੁੱਲ ਤੋਂ ਦੋ ਗੁਣਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਦੁੱਵਮਾਨ ਅਬਦਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੀ ਸਤਹ ਉਪਰ ਪਦਾਰਥ ਦਾ ਭਾਰ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:</b>			
	(1) ਇਕ-ਅੱਠਵਾਂ	(2) ਇਕ-ਚੁਥਾਈ	(3) ਅੱਧਾ	(4) ਸਮਾਨ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ
145	<b>The direction of force acting on a current carrying conductor placed in magnetic field is determined by</b>			
	(1) Right hand thumb rule	(2) Cork screw rule		
	(3) Fleming's right hand rule	(4) Fleming's left hand rule		
145	<b>ਚੁੰਬਕੀ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਰੱਖੇ ਧਾਰਾ-ਵਾਹਕ ਚਾਲਕ ਤੇ ਕ੍ਰਿਆਸ਼ੀਲ ਬਲ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:</b>			
	(1) ਸੱਜੇ-ਹੱਥਾ ਅੰਗੂਠਾ ਨਿਯਮ	(2) ਕਾਰਕ ਸਕ੍ਰਿਊ ਨਿਯਮ		
	(3) ਫਲੈਮਿੰਗ ਦਾ ਸੱਜੇ-ਹੱਥਾ ਨਿਯਮਾਂ	(4) ਫਲੈਮਿੰਗ ਦਾ ਖੱਬੇ-ਹੱਥਾ ਨਿਯਮ		
146	<b>Which part of the eye is adjustable in accordance with the light conditions?</b>			
	(1) Iris	(2) Retina	(3) Pupil	(4) Lens

146	<b>ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀਆਂ ਹਾਲਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਅੱਖ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਭਾਗ ਅਨੁਕੂਲਣਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:</b> (1) ਅੱਖ-ਪੁਤਲੀ ਦੀ ਝਿੱਲੀ (2) ਅੱਖ ਦਾ ਪਰਦਾ (3) ਅੱਖ ਦੀ ਪੁਤਲੀ (4) ਲੈਨਜ਼
147	<b>There is no atmosphere on the moon because</b> (1) it is close to the earth (2) it revolves around the earth (3) its acceleration due to gravity is low (4) its acceleration due to gravity is high
147	<b>ਚੰਦ ਉਪਰ ਕੋਈ ਵਾਯੂਮੰਡਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ</b> (1) ਇਹ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੈ (2) ਇਹ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੁਆਲੇ ਘੁੰਮਦਾ ਹੈ (3) ਗੁਰੂਤਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਗਤੀ ਵਰਧਨ ਨਿਮਨ ਹੈ (4) ਗੁਰੂਤਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਗਤੀ-ਵਰਧਨ ਉੱਚ ਹੈ
148	<b>If the mass of both the bodies is reduced to half. The gravitational force between them becomes</b> (1) Double (2) Four times (3) One fourth (4) one-half
148	<b>ਜੇ ਦੋਹਾਂ ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਵੱਟਮਾਨ ਨੂੰ ਘਟਾ ਕੇ ਅੱਧਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਗੁਰੂਤਾ ਆਕਰਸ਼ਣ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:</b> (1) ਦੋ-ਗੁਣਾਂ (2) ਚਾਰ-ਗੁਣਾਂ (3) ਇਕ-ਚੁਥਾਈ (4) ਅੱਧਾ
149	<b>Which colour component of white light is deviated the most through a prism</b> (1) Red (2) Yellow (3) Blue (4) Violet
149	<b>ਚਿੱਟੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਰੰਗ ਤੱਤ ਪ੍ਰਿਕ੍ਰਮ ਰਾਹੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਚਲਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:</b> (1) ਲਾਲ (2) ਪੀਲਾ (3) ਨੀਲਾ (4) ਵੈਂਗਣੀ
150	<b>A body moving in a circle travels distance which is directly proportional to time. The body travels with</b> (1) Zero velocity (2) Constant speed (3) uniform velocity (4) constant acceleration
150	<b>ਵਿੱਤ ਵਿਚ ਚਲ ਰਿਹਾ ਪਿੰਡ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿਚ ਹੈ। ਪਿੰਡ ਕਿਸ ਨਾਲ ਚਲ ਰਿਹਾ ਹੈ:</b> (1) ਸ਼ੂਨਯ ਵੇਗ (2) ਸਥਿਰ ਵੇਗ (3) ਇਕਸਾਰ ਵੇਗ (4) ਸਥਿਰ ਗਤੀ-ਵਰਧਨ

	<b>SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCES (BILINGUAL) – 60 QUESTIONS (91 – 150)</b>
91	<b>When does history begin?</b> (1) when human civilization begins (2) when human memory begins (3) when written sources become available (4) all of these
91	<b>ਇਤਿਹਾਸ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :</b> (1) ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਸਭਿਅਤਾ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (2) ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਸਿਮਰਤੀ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (3) ਜਦੋਂ ਲਿਖਤੀ ਸੋਝ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
92	<b>In terms of history which is the proper chronological order</b> (1) Paleolithic, Megalithic, Microlithic, Neolithic (2) Neolithic, Megalithic, paleolithic, Microlithic (3) Paleolithic, Neolithic, Microlithic, Megalithic (4) Microlithic, Neolithic, Megalithic, Paleolithic
92	<b>ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਚਿਤ ਕਾਲਕ੍ਰਮਿਕ ਤਰਤੀਬ ਕਿਹੜੀ ਹੈ :</b> (1) ਪੁਰਾ-ਪੱਥਰ, ਮਹਾ-ਪੱਥਰ, ਸੂਖਮ-ਪੱਥਰ, ਨਵ-ਪੱਥਰ (2) ਨਵ-ਪੱਥਰ, ਮਹਾ-ਪੱਥਰ, ਪੁਰਾ-ਪੱਥਰ, ਸੂਖਮ-ਪੱਥਰ (3) ਪੁਰਾ-ਪੱਥਰ, ਨਵ-ਪੱਥਰ, ਸੂਖਮ-ਪੱਥਰ, ਮਹਾ-ਪੱਥਰ (4) ਸੂਖਮ-ਪੱਥਰ, ਨਵ-ਪੱਥਰ, ਮਹਾ-ਪੱਥਰ, ਪੁਰਾ-ਪੱਥਰ
93	<b>Where rice was first domesticated?</b> (1) Antarctica (2) South Asia (3) America (4) Europe
93	<b>ਚਾਵਲ ਦੀ ਕਾਸ਼ਤ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਥੇ ਕੀਤੀ ਗਈ :</b> (1) ਐਂਟਾਰਕਟਿਕਾ (2) ਦੱਖਣੀ ਏਸ਼ੀਆ (3) ਅਮਰੀਕਾ (4) ਯੂਰਪ
94	<b>The second urbanization in India is supposed to have happened approximately in the 6<sup>th</sup> century BCE. When did the first urbanization happen, approximately?</b> (1) 2500 BCE (2) 1200 BCE (3) 1000 BCE (4) 900 BCE
94	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਦੂਜਾ ਸ਼ਹਿਰੀਕਰਨ ਲਗਭਗ 6-ਵੀਂ ਸਦੀ BCE ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾ ਸ਼ਹਿਰੀਕਰਨ ਲਗਭਗ ਕਦੋਂ ਹੋਇਆ :</b> (1) 2500 BCE (2) 1200 BCE (3) 1000 BCE (4) 900 BCE
95	<b>The first state systems in India were formed in which region</b> (1) Kaveri valley (2) Narmada valley (3) All of these (4) Ganga-Yamuna doab
95	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਰਾਜ ਵਿਵਸਥਾ ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਬਣਾਈ ਗਈ :</b> (1) ਕਾਵੇਰੀ ਘਾਟੀ (2) ਨਰਮਦਾ ਘਾਟੀ (3) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ (4) ਗੰਗਾ ਯਮੁਨਾ ਦੋਆਬ
96	<b>Ashoka's dhamma was</b> (1) A principle of good conduct (2) An ideology



	(3) A set of ideas propagated by emperor Ashoka	(4) All of these
96	<b>ਅਸ਼ੋਕ ਦਾ ਧੰਨ ਸੀ :</b> (1) ਚੰਗੇ ਆਚਰਣ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (2) ਇਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ (3) ਅਸ਼ੋਕ ਸਮਰਾਟ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰਚਾਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸੈੱਟ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	
97	<b>Who was Pliny?</b> (1) A poet who wrote on the history of India (2) A warrior King who settled in Afghanistan (3) A Roman scholar who mentioned India as a trading nation trading with the Roman empire (4) All the above	
97	<b>ਪਲਾਇਨੀ ਕੌਣ ਸੀ :</b> (1) ਇਕ ਕਵੀ ਜਿਸ ਨੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ (2) ਯੋਧਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਜਿਹੜਾ ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਆਬਾਦ ਹੋਇਆ (3) ਰੋਮਨ ਵਿਦਵਾਨ ਜਿਸ ਨੇ ਭਾਰਤ ਦਾ ਰੋਮਨ ਸਾਮਰਾਜ ਨਾਲ ਵਪਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਪਾਰਕ ਰਾਸ਼ਟਰ ਵਲੋਂ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	
98	<b>The empire of King Harsha was spread over</b> (1) The area from the southern sea to the northern mountains (2) The western sea to the eastern sea (3) The Ganga Yamuna valley (4) Afghanistan to Assam	
98	<b>ਰਾਜਾ ਹਰਸ਼ ਦਾ ਸਾਮਰਾਜ ਕਿਥੋਂ ਤਕ ਫੈਲਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ :</b> (1) ਦੱਖਣੀ ਸਾਗਰ ਤੋਂ ਉੱਤਰੀ ਪਰਬਤਾਂ ਤਕ ਦਾ ਇਲਾਕਾ (2) ਪੱਛਮੀ ਸਾਗਰ ਤੋਂ ਪੂਰਬੀ ਸਾਗਰ ਤਕ (3) ਗੰਗਾ ਯਮੁਨਾ ਘਾਟੀ ਤਕ (4) ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ ਤੋਂ ਅਸਮ ਤਕ	
99	<b>What was common to the following scholars from Ancient India: Apastamba, Baudhayana, Katyayana, Manava, Panini, Pingala, Yajnavalkya</b> (1) They were astronomers (2) They were grammarians (3) They were poets (4) They were mathematicians	
99	<b>ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਭਾਰਤ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਸਾਂਝੀ ਸੀ :</b> (1) ਉਹ ਖਗੋਲ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਸਨ (2) ਉਹ ਵਿਆਕਰਨ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਸਨ (3) ਉਹ ਕਵੀ ਸਨ (4) ਉਹ ਗਣਿਤ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਸਨ	
100	<b>The Slave Dynasty consisted of</b> (1) A single family which had obtained its freedom from slavery (2) A number of unrelated families whose founder was a slave soldier in service of the king (3) The slaves of Indian ruler (4) None of the above	
100	<b>ਦਾਸ ਵੰਸ਼ ਵਿਚ ਸੰਮਿਲਿਤ ਹੈ :</b> (1) ਇੱਕਲਾ ਪਰਿਵਾਰ ਜਿਸ ਨੇ ਦਾਸਤਾ ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਸੀ (2) ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਅਸੰਬੰਧਿਤ ਪਰਿਵਾਰ ਜਿਸ ਦਾ ਮੋਢੀ ਰਾਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਦਾਸ ਸਿਪਾਹੀ ਸੀ (3) ਭਾਰਤੀ ਸ਼ਾਸਕ ਦੇ ਗੁਲਾਮ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
101	<b>The Buland Darwaza was built to</b> (1) Celebrate the birth of the heir to the throne of Agra (2) Commemorate the conquest of Gujarat (3) Honour the Chishti saints (4) All of the above	
101	<b>ਬੁਲੰਦ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ :</b> (1) ਆਗਰੇ ਦੇ ਤਖ਼ਤ ਦੇ ਵਾਰਿਸ ਦਾ ਜਨਮ ਦਿਨ ਮਨਾਉਣ ਲਈ (2) ਗੁਜਰਾਤ ਦੀ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ (3) ਚਿਸ਼ਤੀ ਸੰਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	
102	<b>The name of the regent who reigned for Akbar was</b> (1) Humayun (2) Babur (3) Bayram Khan (4) Salim	
102	<b>ਉਸ ਰੀਜੈਂਟ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਅਕਬਰ ਵਾਸਤੇ ਸ਼ਾਸਨ ਕੀਤਾ :</b> (1) ਹੁਮਾਯੂੰ (2) ਬਾਬਰ (3) ਬੈਰਾਮ ਖਾਂ (4) ਸਲੀਮ	
103	<b>The Gateway of India, the India Gate and the Teen Murti were built</b> (1) To welcome George V, to honour the war fatalities of the Indian army, fatalities in the First World War respectively (2) To welcome the English King, to welcome the English Viceroy, to welcome the Prince of Wales respectively (3) To honour the English Queen Victoria, to celebrate the victory in the First World War and to honour those slain in the Second World War respectively	

	(4) none of these
103	<p><b>ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ :</b></p> <p>(1) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ</p> <p>(2) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ</p> <p>(3) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ</p> <p>(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ</p>
104	<p><b>The strength of the Mughal imperial system lay in</b></p> <p>(1) Its harsh laws (2) The mansabdari system</p> <p>(3) Its ability to be paternalistic (4) The cooperation extended to it by other Indian rulers</p>
104	<p><b>ਮੁਗਲ ਸਾਮਰਾਜੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਕਿਸ ਵਿਚ ਸੀ :</b></p> <p>(1) ਇਸ ਦੇ ਕਠੋਰ ਕਾਨੂੰਨ (2) ਮਨਸਬਦਾਰੀ ਪ੍ਰਬੰਧ</p> <p>(3) ਪਿੱਤਰੀਵਾਦੀ ਹੋਣ ਦੀ ਇਸ ਦੀ ਯੋਗਤਾ (4) ਇਸ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਭਾਰਤੀ ਸ਼ਾਸਕਾਂ ਵਲੋਂ ਦਿੱਤਾ ਸਹਿਯੋਗ</p>
105	<p><b>The Singh Sabha movement was broadly begun in the</b></p> <p>(1) eighteenth century (2) twentieth century</p> <p>(3) nineteenth century (4) twenty first century</p>
105	<p><b>ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਲਹਿਰ ਮੋਟੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ :</b></p> <p>(1) 18 ਵੀਂ ਸਦੀ (2) 20 ਵੀਂ ਸਦੀ (3) 19 ਵੀਂ ਸਦੀ (4) 21 ਵੀਂ ਸਦੀ</p>
106	<p><b>Identify the correct time sequence for the following:</b></p> <p>(1) Guru Har Krishan, Guru Har Rai, Guru Har Gobind (2) Guru Angad, Guru Har Gobind, Guru Amar Das</p> <p>(3) Guru Nanak, Guru Angad, Guru Har Gobind (4) all of these</p>
106	<p><b>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੇ ਸਹੀ ਸਮਾਂ-ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ:</b></p> <p>(1) ਗੁਰੂ ਹਰਕ੍ਰਿਸ਼ਨ, ਗੁਰੂ ਹਰ ਰਾਇ, ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ (2) ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ, ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ, ਗੁਰੂ ਅਰਮਦਾਸ</p> <p>(3) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ, ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ</p>
107	<p><b>What is common to Fakir Azizuddin, Diwan Moti Ram and Claude Auguste Court</b></p> <p>(1) They were astronomers of considerable reputation</p> <p>(2) They were employed by Maharaja Ranjit Singh</p> <p>(3) They were soldiers of fortune</p> <p>(4) All of these</p>
107	<p><b>ਫ਼ਕੀਰ ਅਜ਼ੀਜ਼ੁੱਦੀਨ, ਦੀਵਾਨ ਮੋਤੀ ਰਾਮ ਅਤੇ ਕਲਾਊਡ ਆਗਸਟ ਕੋਰਟ ਵਿਚ ਕੀ ਸਾਂਝ ਹੈ :</b></p> <p>(1) ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਵਾਲੇ ਖਗੋਲ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਸਨ (2) ਉਹ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਸਨ</p> <p>(3) ਉਹ ਭਾੜੇ ਦੇ ਸਿਪਾਹੀ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ</p>
108	<p><b>When the government was faced with customs that were different to the laws that it enacted it allowed them to exist under the name of 'customary law'. Custom here was defined as</b></p> <p>(1) Something that had been practiced since 'time immemorial'</p> <p>(2) A practice on which there was social unanimity</p> <p>(3) A belief that was backed by the khaps</p> <p>(4) A practice that was part of the history of the people</p>
108	<p><b>ਜਦੋਂ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਚੁੰਗੀ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪਿਆ ਜਿਹੜੀ ਇਸ ਵਲੋਂ ਬਣਾਏ ਕਾਨੂੰਨ ਤੋਂ ਭਿੰਨ ਸੀ, ਤਾਂ ਇਸ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ 'ਪ੍ਰਥਾਗਤ ਕਾਨੂੰਨ' ਦੇ ਨਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਰਹਿਣ ਦਿੱਤਾ। ਇਥੇ ਪ੍ਰਥਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ :</b></p> <p>(1) ਜਿਸ ਗੱਲ ਦਾ ਬਹੁਤ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਆਚਰਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (2) ਅਜਿਹਾ ਵਿਵਹਾਰ ਜਿਸ ਉਪਰ ਸਮਾਜਕ ਸਰਬਸੰਮਤੀ ਸੀ</p> <p>(3) ਅਜੇਹਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਜਿਸ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਖਾਪਾਂ ਵਲੋਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ (4) ਅਜਿਹਾ ਵਿਵਹਾਰ ਜਿਹੜਾ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਸੀ</p>
109	<p><b>The revolt of 1857 was also called the sepoy mutiny and the first war of independence. What was the importance of these different names for the same set of events?</b></p> <p>(1) To identify the main actors in these events</p> <p>(2) To measure the degree of anticolonialism in the Indian people</p> <p>(3) To understand the different outcomes that resulted.</p> <p>(4) An act of self-publicity on the part of those who gave these names</p>
109	<p><b>1857 ਦੇ ਵਿਦਰੋਹ ਨੂੰ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਦੀ ਬਗ਼ਾਵਤ ਅਤੇ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਯੁੱਧ ਵੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਕੋ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਭਿੰਨ ਨਾਵਾਂ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਸੀ :</b></p> <p>(1) ਇਨ੍ਹਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮੁੱਖ-ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨਦੇਹੀ ਕਰਨਾ</p>

	(2) ਭਾਰਤੀ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਬਸਤੀਵਾਦ-ਵਿਰੋਧ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਤਾਂ ਹਿਸਾਬ ਲਗਾਉਣਾ (3) ਇਸ ਤੋਂ ਨਿਕਲੇ ਵਿਭਿੰਨ ਸਿੱਟਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ (4) ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਲੋਂ ਸਵੈ-ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਜਿਤਾਂ ਨੇ ਇਹ ਨਾਂ ਦਿੱਤੇ
110	<b>Who took charge as Prime Minister at the death of Jawaharlal Nehru?</b> (1) Gulzarilal Nanda (2) Morarji Desai (3) Lal Bahadur Shastri (4) Indira Gandhi
110	<b>ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਦੀ ਮਿਰਤੂ ਪਿਛੋਂ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਕੌਣ ਬਣਿਆ :</b> (1) ਗੁਲਜ਼ਾਰੀ ਲਾਲ ਨੰਦਾ (2) ਮੁਰਾਰਜੀ ਦੇਸਾਈ (3) ਲਾਲ ਬਹਾਦੁਰ ਸ਼ਾਸਤਰੀ (4) ਇੰਦਰਾ ਗਾਂਧੀ
111	<b>The science that deals with the study of the Earth and its lands, features, inhabitants, and phenomena is called</b> (1) Paleontology (2) Geography (3) Biology (4) Sociology
111	<b>ਉਹ ਵਿਗਿਆਨ ਜਿਹੜਾ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਭੋਇੰ, ਲੱਛਣਾਂ, ਵਾਸੀਆਂ ਅਤੇ ਵਰਤਾਰੇ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ :</b> (1) ਪਥਰਾਵ - ਵਿਗਿਆਨ (2) ਭੂਗੋਲ-ਸ਼ਾਸਤਰ (3) ਜੀਵ-ਵਿਗਿਆਨ (4) ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨ
112	<b>The third planet in the solar system is also called</b> (1) Venus (2) Mars (3) Earth (4) Neptune
112	<b>ਸੂਰਜ-ਮੰਡਲ ਵਿਚ ਤੀਜੇ ਗ੍ਰਹਿ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :</b> (1) ਸ਼ੁੱਕਰ (2) ਮੰਗਲ (3) ਪ੍ਰਿਥਵੀ (4) ਵਰੁਣ
113	<b>The earth has an axial tilt of 23.4°. This means that</b> (1) The earth wobbles around its axis (2) The earth has varied weather during the year (3) The hemispheres of earth are exposed to the sun for different times during the year (4) The earth is a sphere
113	<b>ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਅਕਸ਼ੀ ਝੁਕਾਅ 23.4 ਡਿਗਰੀ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ -</b> (1) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਆਪਣੇ ਅਕਸ਼ ਦੁਆਲੇ ਡਰਗਮਗਾਉਂਦੀ ਹੈ (2) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਸਾਲ ਵਿਚ ਵਿਭਿੰਨ ਮੌਸਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (3) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੇ ਗੋਲਾਰਥ ਸਾਲ ਵਿਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮਿਆਂ ਲਈ ਸੂਰਜ ਅੱਗੇ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ (4) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਗੋਲਾ ਹੈ
114	<b>The greatest impact on the environment of earth has been from</b> (1) Atomic blasts (2) Human activity (3) Chemical pollution (4) Solar radiation
114	<b>ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੇ ਪਰਿਆਵਰਨ ਉੱਪਰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਿਸ ਪਾਸਿਓਂ ਰਿਹਾ ਹੈ :</b> (1) ਪਰਮਾਣੂ ਵਿਸਫੋਟ (2) ਮਨੁੱਖੀ ਗਤੀਵਿਧੀ (3) ਰਸਾਇਣਕ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (4) ਸੂਰਜੀ ਵਿਕਿਰਨ
115	<b>Controlling air pollution is important to ensure that</b> (1) Crops do not suffer (2) Industries get a proper supply of air (3) we have clean air to breathe (4) Animal population does not go down
115	<b>ਵਾਯੂ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨਾ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ</b> (1) ਫਸਲਾਂ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਨਾ ਹੋਵੇ (2) ਉਦਯੋਗਾਂ ਨੂੰ ਵਾਯੂ ਦੀ ਉਚਿਤ ਸਪਲਾਈ ਮਿਲੇ (3) ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਸਾਹ ਲੈਣ ਲਈ ਸਾਫ਼ ਹਵਾ ਹੋਵੇ (4) ਪਸ਼ੂ ਸੰਖਿਆ ਘੱਟ ਨਾ ਹੋਵੇ
116	<b>Recently there has been much controversy over the condition of glaciers in India. The fear is that glaciers are</b> (1) Advancing (2) Deepening (3) Retreating (4) Thickening
116	<b>ਹਾਲ ਹੀ ਵਿਚ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਗਲੇਸ਼ੀਅਰਾਂ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਕਾਫੀ ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਡਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਗਲੇਸ਼ੀਅਰ ਹਨ :</b> (1) ਵਧ ਰਹੇ (2) ਗਹਿਰੇ ਹੋ ਰਹੇ (3) ਘਟ ਰਹੇ (4) ਸਥੂਲ ਹੋ ਰਹੇ
117	<b>The Ranjit Sagar dam is located near the village</b> (1) Naldhera (2) Thein (3) Nathpa (4) Jhakri
117	<b>ਰਣਜੀਤ ਸਾਗਰ ਡੈਮ ਕਿਹੜੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਨੇੜੇ ਸਥਿਤ ਹੈ :</b> (1) ਨਾਲਡੇਰਾ (2) ਥੇਨ (3) ਨਾਥਪਾ (4) ਝਾਕਰੀ
118	<b>The highest earth filled dam in India is</b> (1) Ranjit Sagar (2) Bhakra (3) Tehri (4) Hirakud
118	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਉੱਚਤਮ ਮਿੱਟੀ-ਪੂਰਿਤ ਡੈਮ ਹੈ :</b> (1) ਰਣਜੀਤ ਸਾਗਰ (2) ਭਾਖੜਾ (3) ਟੇਹੜੀ (4) ਹੀਰਾਕੁੰਡ
119	<b>Which of the following factors are responsible for the rapid growth of sugar production in south India as compared to north India?</b> I. Higher per acre field of sugarcane II. Higher sucrose content of sugarcane

	III. Lower labour cost	IV. Longer crushing period		
	(1) I and II	(2) I, II and IV	(3) I, III and IV	(4) I, II and III
119	<b>ਉੱਤਰੀ ਭਾਰਤ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿਚ ਦੱਖਣੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਖੰਡ ਉਤਪਾਦਨ ਦੀ ਤੇਜ਼ ਵਿਧੀ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਕਾਰਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ</b> I. ਗੰਨੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਏਕੜ ਉੱਚਤਰ ਉਪਜ II. ਪੀੜਨ ਦਾ ਲੰਬਾ ਸਮਾਂ III. ਨਿਮਨਤਰ ਮਜ਼ਦੂਰੀ ਲਾਗਤ IV. ਗੰਨੇ ਦੀ ਉੱਚਤਰ ਖੰਡ ਮਾਤਰਾ (1) I ਅਤੇ II (2) I, II ਅਤੇ IV (3) I, III ਅਤੇ IV (4) I, II ਅਤੇ III			
120	<b>India is a large country. It covers how much area of the earth?</b> (1) 1.4% (2) 4.4% (3) 3.4% (4) 2.4%			
120	<b>ਭਾਰਤ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਦੇਸ਼ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਖੇਤਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ :</b> (1) 1.4% (2) 4.4% (3) 3.4% (4) 2.4%			
121	<b>The Radcliffe line forms the boundary between</b> (1) India and Pakistan (2) India and China (3) India and Myanmar (4) India and Afghanistan			
121	<b>ਰੈਡਕਲਿਫ ਰੇਖਾ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੀਮਾ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ :</b> (1) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ (2) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਚੀਨ (3) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਮਿਆਂਮਾਰ (4) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ			
122	<b>After which Census was it discovered that the population of India is growing at a rapid rate</b> (1) 1921 (2) 1931 (3) 1951 (4) 1901			
122	<b>ਕਿਹੜੀ ਜਨਗਣਨਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇਹ ਪਤਾ ਚੱਲਿਆ ਕਿ ਭਾਰਤ ਦੀ ਜਨਸੰਖਿਆ ਤੇਜ਼ ਦਰ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀ ਹੈ :</b> (1) 1921 (2) 1931 (3) 1951 (4) 1901			
123	<b>Saffron is produced in India in</b> (1) Assam (2) Bengal (3) Gujarat (4) Jammu and Kashmir			
123	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਕੇਸਰ ਦਾ ਉਤਪਾਦਨ ਕਿਥੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :</b> (1) ਅਸਮ (2) ਬੰਗਾਲ (3) ਗੁਜਰਾਤ (4) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ			
124	<b>From the Mansarovar Lake region come the following rivers of India</b> (1) Brahmaputra, Sutlej and Yamuna (2) Brahmaputra, Indus and Sutlej (3) Indus, Jhelum and Sutlej (4) Jhelum, Sutlej and Yamuna			
124	<b>ਮਾਨਸਰੋਵਰ ਝੀਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਕਿਹੜੇ ਦਰਿਆ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ :</b> (1) ਬ੍ਰਹਮਪੁੱਤਰ, ਸਤਲੁਜ ਅਤੇ ਯਮੁਨਾ (2) ਬ੍ਰਹਮਪੁੱਤਰ, ਸਿੰਧ ਅਤੇ ਸਤਲੁਜ (3) ਸਿੰਧ, ਜੇਹਲਮ ਅਤੇ ਸਤਲੁਜ (4) ਜੇਹਲਮ, ਸਤਲੁਜ ਅਤੇ ਯਮੁਨਾ			
125	<b>Which of the following occupies the largest cultivated area in India</b> (1) Barley and maize (2) Jowar and bajra (3) Wheat (4) Rice			
125	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕਾਸ਼ਤ ਵਾਲਾ ਖੇਤਰ ਕਿਸ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੈ :</b> (1) ਜੌਂ ਅਤੇ ਮੱਕੀ (2) ਜੁਆਰ ਅਤੇ ਬਾਜਰਾ (3) ਕਣਕ (4) ਚਾਵਲ			
126	<b>The current Lok Sabha is the</b> (1) Thirteenth Lok Sabha (2) Fifteenth Lok Sabha (3) Fourteenth Lok Sabha (4) Sixteenth Lok Sabha			
126	<b>ਮੌਜੂਦਾ ਲੋਕ ਸਭਾ ਹੈ :</b> (1) ਤੇਰਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ (2) ਪੰਦਰਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ (3) ਚੌਦਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ (4) ਸੋਲ੍ਹਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ			
127	<b>The Fundamental Rights in India are designed to</b> (1) Ensure rights of human beings (2) ensure that all Indians can lead their lives in peace and harmony as citizens of India (3) protect liberty (4) protect freedom			
127	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਮੂਲ ਅਧਿਕਾਰ ਕਿਸ ਲਈ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ :</b> (1) ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ (2) ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਭਾਰਤੀ ਭਾਰਤ ਤੋਂ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਵਜੋਂ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਸ਼ਾਂਤੀ ਅਤੇ ਇਕਸੁਰਤਾ ਨਾਲ ਬਤੀਤ ਕਰ ਸਕਣ (3) ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ (4) ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ			
128	<b>The right to property is</b> (1) All of these (2) A fundamental right (3) A citizen's right (4) A legal right			
128	<b>ਸੰਪਤੀ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ :</b>			

	(1) ਇਹ ਸਾਰੇ ਹੀ	(2) ਮੂਲ ਅਧਿਕਾਰ	(3) ਨਾਗਰਿਕ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ	(4) ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਧਿਕਾਰ
129	<b>A JPC, in the context of the Indian parliament stands for</b>			
	(1) Joint Parliament Consul		(2) Just Parliament Consulting	
	(3) Joint Parliamentary Committee		(4) Joint Parliament Consulting	
129	<b>ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਦ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ JPC ਦਾ ਪੂਰਨ ਰੂਪ ਕੀ ਹੈ :</b>			
	(1) Joint Parliament Consulting		(2) Just Parliament Consulting	
	(3) Joint Parliamentary Committee		(4) Joint Parliament Consulting	
130	<b>Article 370 of the Constitution concerns the state of</b>			
	(1) Himachal Pradesh	(2) Jharkhand	(3) Jammu and Kashmir	(4) Tamilnadu
130	<b>ਸੰਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਨੁਛੇਦ 370 ਕਿਹੜੇ ਰਾਜ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ :</b>			
	(1) ਹਿਮਾਚਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼	(2) ਝਾਰਖੰਡ	(3) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ	(4) ਤਮਿਲਨਾਡੂ
131	<b>Lok Adalat is</b>			
	(1) All of these			
	(2) A court to settle disputes through compromise or settlements			
	(3) A court designed to shorten the time taken for settling disputes			
	(4) A court run by the people			
131	<b>ਲੋਕ ਅਦਾਲਤ ਹੈ :</b>			
	(1) ਸਭ ਨਾਲੋਂ ਉਪਰ			
	(2) ਸਮਝੌਤੇ ਜਾਂ ਨਿਪਟਾਰੇ ਰਾਹੀਂ ਝਗੜਿਆਂ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਅਦਾਲਤ			
	(3) ਝਗੜਿਆਂ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਲਈ ਲਏ ਵਕਤ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕੀਤੀ ਅਦਾਲਤ			
	(4) ਲੋਕਾਂ ਵਲੋਂ ਚਲਾਈ ਜਾਂਦੀ ਅਦਾਲਤ			
132	<b>The division of the people of India into linguistic provinces was based on the principle that</b>			
	(1) Providing administration to people in their own language is a good in itself			
	(2) All of these			
	(3) Using local languages makes for easier administration			
	(4) Language is an important bond which unites people and creates an identity for them			
132	<b>ਭਾਰਤ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡ ਇਸ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਸੀ ਕਿ :</b>			
	(1) ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੇਣ ਦਾ ਕੰਮ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਹੈ			
	(2) ਇਹ ਸਾਰੇ ਹੀ			
	(3) ਸਥਾਨਿਕ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਸੌਖਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ			
	(4) ਭਾਸ਼ਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੰਡ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪਛਾਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ			
133	<b>Making a living is</b>			
	(1) A right given to us by the government		(2) A divine right	
	(3) A right given to us by the courts		(4) A fundamental right	
133	<b>ਰੋਜ਼ੀ ਕਮਾਉਣਾ :</b>			
	(1) ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਸਾਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ		(2) ਦੈਵੀ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ	
	(3) ਅਦਾਲਤਾਂ ਵਲੋਂ ਸਾਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ		(4) ਮੂਲ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ	
134	<b>All revenues received by Government by way of taxation like income-tax, central excise, custom, land revenue (tax revenues) etc. form the</b>			
	(1) Government of India		(2) Contingency Fund of India	
	(3) Consolidated Fund of India		(4) All these	
134	<b>ਕਰਾਧਾਨ ਜਿਵੇਂ ਆਮਦਨੀ ਕਰ, ਆਬਕਾਰੀ, ਚੁੰਗੀ, ਮਾਲਗੁਜ਼ਾਰੀ ਆਦਿ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਾਰੀ ਆਮਦਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ :</b>			
	(1) ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ	(2) ਭਾਰਤ ਦਾ ਆਕਸ਼ਮਿਕਤਾ ਫੰਡ	(3) ਭਾਰਤ ਦਾ ਸੰਚਿਤ ਫੰਡ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
135	<b>The parliamentary system in India is based on the principle of</b>			
	(1) First Past the Post		(2) Proportional Representation	
	(3) Majority vote		(4) Popular democracy	
135	<b>ਭਾਰਤ ਦੀ ਸੰਸਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤ ਉਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ :</b>			
	(1) ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਵੋਟਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ		(2) ਅਨੁਪਾਤਕ ਪ੍ਰਤਿਨਿਧਤਾ	

	(3) ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਵੋਟ	(4) ਲੋਕਪ੍ਰਿਅ ਲੋਕਤੰਤਰ
136	<b>Prasar Bharti is</b> (1) The Public Service Broadcaster of India (3) A TV organisation	(2) An NGO (4) A radio organisation
136	<b>ਪ੍ਰਾਸ਼ਰ ਭਾਰਤੀ ਹੈ :</b> (1) ਭਾਰਤ ਦਾ ਲੋਕ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਸਾਰਨ	(2) ਐਨ ਜੀ ਓ (3) ਟੀ ਵੀ ਸੰਗਠਨ (4) ਰੇਡੀਓ ਸੰਗਠਨ
137	<b>Feminism refers to</b> (1) The ideology that women should be treated at par (3) The ideology that men should rule	(2) The ideology that women should rule (4) That women should be given more opportunities than men
137	<b>ਨਾਰੀਵਾਦ ਕਿਸ ਵਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ?</b> (1) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਸਮਝਣਾਂ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ (2) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਸਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ (3) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਸਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ (4) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਅਵਸਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ	
138	<b>The Chief Justice of India is appointed by</b> (1) The Prime Minister of India (3) The President of India	(2) The parliament of India (4) The Lok Sabha
138	<b>ਭਾਰਤ ਤੇ ਚੀਫ਼ ਜਸਟਿਸ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ :</b> (1) ਭਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ	(2) ਭਾਰਤ ਦੀ ਸੰਸਦ (3) ਭਾਰਤ ਦਾ ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ (4) ਲੋਕ ਸਭਾ
139	<b>The Supreme Commander of the military in India is</b> (1) The President (3) The Home Minister	(2) The Prime Minister (4) The Defence Minister
139	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸੈਨਾ ਦਾ ਸੁਪਰੀਮ ਕਮਾਂਡਰ ਹੈ :</b> (1) ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ	(2) ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ (3) ਗ੍ਰਹਿ ਮੰਤਰੀ (4) ਰੱਖਿਆ ਮੰਤਰੀ
140	<b>The Protection of Civil Rights Act was designed to</b> (1) Protect the civil rights of individuals (3) Protect the civil rights of social groups	(2) Prescribe punishment for the practice of Untouchability (4) Protect the civil rights of citizens
140	<b>ਨਾਗਰਿਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਧਿਨਿਯਮ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ :</b> (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨਾ (3) ਸਮਾਜਕ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕਰਨੀ	(2) ਛੁਆਛੁਤ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਸਜ਼ਾ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨੀ (4) ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕਰਨੀ
141	<b>Social Sciences study</b> (1) Societies (2) Individuals	(3) Governments (4) Philosophies
141	<b>ਸਮਾਜ-ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦੇ ਹਨ :</b> (1) ਸਮਾਜਾਂ ਦਾ	(2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦਾ (3) ਸਰਕਾਰਾਂ ਦਾ (4) ਦਰਸ਼ਨ-ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਦਾ
142	<b>"Where the mind is without fear" were lines by</b> (1) Mahatma Gandhi (3) Gurudev Rabindranath Tagore	(2) Swami Vivekananda (4) Sardar Bhagat Singh
142	<b>ਇਹ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਦੀਆਂ ਹਨ : "where the mind is without fear"</b> (1) ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ	(2) ਸੁਆਮੀ ਵਿਵੇਕਾਨੰਦ (3) ਗੁਰੂਦੇਵ ਰਾਬਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ (4) ਸਰਦਾਰ ਭਗਤ ਸਿੰਘ
143	<b>Part of the complexity in teaching social sciences lies in the fact that their subject is</b> (1) Ever changing (2) Very complex	(3) Non-existent (4) Localised
143	<b>ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨਾਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਇਕ ਜਟਿਲਤਾ ਇਸ ਤੱਥ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ :</b> (1) ਸਦਾ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ	(2) ਅਤਿ ਜਟਿਲ (3) ਅਸਤਿੱਤਵ-ਹੀਣ (4) ਸਥਾਨੀਕ੍ਰਿਤ
144	<b>Education of a child takes place</b> (1) at all three, home, school and society	(2) in school (3) in society (4) at home
144	<b>ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿਥੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ :</b> (1) ਘਰ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਤਿੰਨਾਂ ਵਿਚ	(2) ਸਕੂਲ ਵਿਚ (3) ਸਮਾਜ ਵਿਚ (4) ਘਰ ਵਿਚ
145	<b>A teacher has to be adapt at</b> (1) Acting (2) Learning	(3) Communication (4) Playing multiple roles
145	<b>ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਿਸ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ :</b> (1) ਅਭਿਨੈ ਦੇ	(2) ਸਿੱਖਿਆ -ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ (3) ਸੰਚਾਰ ਦੇ (4) ਬਹੁਪੱਖੀ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਨਿਭਾਉਣ ਦੇ

146	<b>The difference between a primary and secondary source is that</b> (1) A primary source is primary while a secondary source is secondary (2) A secondary source is closest to the person, information, period, or idea being studied (3) A primary source is closest to the person, information, period, or idea being studied (4) All of these
146	<b>ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸੋਰਸ ਵਿਚ ਅੰਤਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ -</b> (1) ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਸੋਰਸ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਹੈ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸੋਰਸ ਸੈਕੰਡਰੀ ਹੈ (2) ਸੈਕੰਡਰੀ ਸੋਰਸ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਸੂਚਨਾ, ਕਾਲ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਨਿਕਟਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (3) ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਸੋਰਸ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਸੂਚਨਾ, ਕਾਲ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਨਿਕਟਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (4) ਇਹ ਸਾਰੇ ਹੀ
147	<b>Project work is important because</b> (1) It enables students to be creative (2) It creates some work for students (3) Learning by doing is more lasting learning (4) It enables teachers to be creative
147	<b>ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਕੰਮ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ -</b> (1) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ (2) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕੁਝ ਕੰਮ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ (3) ਕੰਮ ਕਰ ਕੇ ਸਿੱਖਣਾ ਵਧੇਰੇ ਸਥਾਈ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ (4) ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ
148	<b>Class room teaching should be</b> (1) Intense (2) One sided (3) Interactive (4) Easy
148	<b>ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਨ ਹੋਵੇ :</b> (1) ਤੀਬਰ (2) ਇਕ-ਪਾਸੜ (3) ਪਰਸਪਰ ਕ੍ਰਿਆਤਮਕ (4) ਆਸਾਨ
149	<b>DPI is the acronym for</b> (1) Director of Prosecution and Intelligence (2) Department of Personnel and Investigations (3) Director Private Instruction (4) Director Public Instruction
149	<b>DPI ਕਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ-ਅੱਖਰੀ ਰੂਪ ਹੈ :</b> (1) Director of Prosecution and Intelligence (2) Department of Personnel and Investigations (3) Director Private Instruction (4) Director Public Instruction
150	<b>Teaching techniques in the social sciences could involve</b> (1) Role Playing (2) All of these (3) Projects (4) Lectures
150	<b>ਸਮਾਜ-ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਨ ਤਕਨੀਕਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ :</b> (1) ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣਾ (2) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ (3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ (4) ਲੈਕਚਰ

ROUGH WORK

StudySite.org



SCIENCE /MATH - ANSWER KEY							
SET A	KEY	SET B	KEY	SET C	KEY	SET D	KEY
1	4	1	4	1	1	1	3
2	1	2	3	2	3	2	3
3	3	3	1	3	3	3	4
4	3	4	1	4	1	4	2
5	4	5	3	5	4	5	3
6	3	6	3	6	4	6	1
7	4	7	4	7	2	7	3
8	4	8	2	8	3	8	2
9	3	9	4	9	4	9	4
10	1	10	3	10	3	10	4
11	3	11	1	11	3	11	1
12	1	12	1	12	4	12	1
13	2	13	4	13	1	13	1
14	2	14	1	14	2	14	1
15	2	15	2	15	2	15	1
16	2	16	3	16	4	16	3
17	1	17	4	17	2	17	4
18	1	18	4	18	1	18	1
19	4	19	1	19	1	19	4
20	1	20	2	20	1	20	2
21	3	21	2	21	4	21	2
22	1	22	4	22	2	22	4
23	2	23	2	23	2	23	1
24	4	24	1	24	3	24	2
25	1	25	4	25	1	25	3
26	3	26	3	26	4	26	3
27	2	27	1	27	1	27	4
28	1	28	2	28	4	28	2
29	4	29	1	29	1	29	4
30	4	30	3	30	3	30	1
31	3	31	3	31	3	31	3
32	2	32	2	32	2	32	2
33	1	33	1	33	1	33	1
34	x	34	x	34	x	34	x
35	2	35	2	35	2	35	2
36	1	36	1	36	1	36	1
37	3	37	3	37	3	37	3
38	2	38	2	38	2	38	2
39	1	39	1	39	1	39	1
40	1	40	1	40	1	40	1
41	4	41	4	41	4	41	4
42	4	42	4	42	4	42	4
43	2	43	2	43	2	43	2
44	4	44	4	44	4	44	4
45	4	45	4	45	4	45	4
46	4	46	2	46	2	46	2
47	1	47	1	47	2	47	1
48	3	48	4	48	1	48	4
49	1	49	4	49	x	49	2
50	2	50	1	50	3	50	x

SCIENCE /MATH - ANSWER KEY							
SET A	KEY	SET B	KEY	SET C	KEY	SET D	KEY
51	2	51	3	51	2	51	3
52	x	52	3	52	1	52	1
53	1	53	1	53	1	53	1
54	4	54	1	54	4	54	1
55	3	55	4	55	1	55	1
56	1	56	2	56	4	56	4
57	4	57	2	57	4	57	2
58	2	58	2	58	1	58	4
59	1	59	1	59	2	59	2
60	2	60	x	60	3	60	3
61	2	61	2	61	2	61	2
62	4	62	4	62	4	62	4
63	3	63	3	63	3	63	3
64	2	64	2	64	2	64	2
65	2	65	2	65	2	65	2
66	1	66	1	66	1	66	1
67	3	67	3	67	3	67	3
68	4	68	4	68	4	68	4
69	2	69	2	69	2	69	2
70	3	70	3	70	3	70	3
71	3	71	3	71	3	71	3
72	1	72	1	72	1	72	1
73	2	73	2	73	2	73	2
74	4	74	4	74	4	74	4
75	1	75	1	75	1	75	1
76	4	76	1	76	2	76	2
77	2	77	1	77	1	77	2
78	3	78	4	78	4	78	4
79	3	79	2	79	4	79	1
80	1	80	2	80	4	80	4
81	2	81	4	81	1	81	3
82	4	82	3	82	1	82	1
83	1	83	4	83	3	83	3
84	2	84	3	84	1	84	4
85	4	85	1	85	2	85	4
86	4	86	1	86	2	86	1
87	1	87	2	87	4	87	2
88	2	88	2	88	4	88	2
89	4	89	4	89	2	89	1
90	1	90	4	90	3	90	4
91	3	91	3	91	3	91	2
92	3	92	4	92	2	92	1
93	2	93	3	93	1	93	3
94	1	94	3	94	2	94	3
95	4	95	2	95	4	95	4
96	4	96	2	96	3	96	3
97	3	97	2	97	1	97	2
98	2	98	1	98	2	98	2
99	4	99	4	99	3	99	4
100	2	100	4	100	4	100	3

SCIENCE /MATH - ANSWER KEY							
SET A	KEY	SET B	KEY	SET C	KEY	SET D	KEY
101	2	101	2	101	4	101	2
102	3	102	1	102	2	102	1
103	1	103	3	103	3	103	1
104	2	104	2	104	2	104	2
105	3	105	2	105	3	105	3
106	3	106	1	106	3	106	4
107	2	107	3	107	3	107	2
108	1	108	2	108	2	108	3
109	3	109	1	109	1	109	3
110	1	110	3	110	1	110	1
111	2	111	3	111	2	111	3
112	3	112	4	112	2	112	4
113	3	113	3	113	3	113	3
114	2	114	3	114	2	114	3
115	3	115	2	115	3	115	3
116	3	116	2	116	4	116	2
117	2	117	1	117	1	117	2
118	1	118	2	118	2	118	2
119	2	119	3	119	3	119	2
120	4	120	3	120	3	120	1
121	1	121	1	121	1	121	4
122	1	122	2	122	4	122	2
123	4	123	1	123	2	123	1
124	2	124	2	124	3	124	1
125	4	125	2	125	4	125	3
126	2	126	4	126	1	126	1
127	2	127	4	127	4	127	2
128	4	128	4	128	2	128	3
129	3	129	4	129	2	129	4
130	3	130	3	130	3	130	2
131	2	131	3	131	2	131	3
132	2	132	3	132	4	132	3
133	4	133	1	133	2	133	2
134	3	134	1	134	3	134	1
135	1	135	3	135	1	135	2
136	1	136	2	136	1	136	2
137	1	137	2	137	1	137	4
138	3	138	1	138	1	138	4
139	1	139	2	139	3	139	1
140	2	140	1	140	2	140	4
141	1	141	1	141	1	141	1
142	3	142	2	142	3	142	2
143	1	143	1	143	1	143	3
144	1	144	4	144	1	144	1
145	4	145	4	145	3	145	3
146	3	146	1	146	2	146	1
147	3	147	3	147	3	147	4
148	3	148	3	148	4	148	3
149	4	149	3	149	4	149	1
150	2	150	3	150	3	150	3

## SST - ANSWER KEY

SET A	KEY	SET B	KEY	SET C	KEY	SET D	KEY
1	4	1	4	1	1	1	3
2	1	2	3	2	3	2	3
3	3	3	1	3	3	3	4
4	3	4	1	4	1	4	2
5	4	5	3	5	4	5	3
6	3	6	3	6	4	6	1
7	4	7	4	7	2	7	3
8	4	8	2	8	3	8	2
9	3	9	4	9	4	9	4
10	1	10	3	10	3	10	4
11	3	11	1	11	3	11	1
12	1	12	1	12	4	12	1
13	2	13	4	13	1	13	1
14	2	14	1	14	2	14	1
15	2	15	2	15	2	15	1
16	2	16	3	16	4	16	3
17	1	17	4	17	2	17	4
18	1	18	4	18	1	18	1
19	4	19	1	19	1	19	4
20	1	20	2	20	1	20	2
21	3	21	2	21	4	21	2
22	1	22	4	22	2	22	4
23	2	23	2	23	2	23	1
24	4	24	1	24	3	24	2
25	1	25	4	25	1	25	3
26	3	26	3	26	4	26	3
27	2	27	1	27	1	27	4
28	1	28	2	28	4	28	2
29	4	29	1	29	1	29	4
30	4	30	3	30	3	30	1
31	3	31	3	31	3	31	3
32	2	32	2	32	2	32	2
33	1	33	1	33	1	33	1
34	x	34	x	34	x	34	x
35	2	35	2	35	2	35	2
36	1	36	1	36	1	36	1
37	3	37	3	37	3	37	3
38	2	38	2	38	2	38	2
39	1	39	1	39	1	39	1
40	1	40	1	40	1	40	1
41	4	41	4	41	4	41	4
42	4	42	4	42	4	42	4
43	2	43	2	43	2	43	2
44	4	44	4	44	4	44	4
45	4	45	4	45	4	45	4
46	4	46	2	46	2	46	2
47	1	47	1	47	2	47	1
48	3	48	4	48	1	48	4
49	1	49	4	49	x	49	2
50	2	50	1	50	3	50	x

## SST - ANSWER KEY

SET A	KEY	SET B	KEY	SET C	KEY	SET D	KEY
51	2	51	3	51	2	51	3
52	x	52	3	52	1	52	1
53	1	53	1	53	1	53	1
54	4	54	1	54	4	54	1
55	3	55	4	55	1	55	1
56	1	56	2	56	4	56	4
57	4	57	2	57	4	57	2
58	2	58	2	58	1	58	4
59	1	59	1	59	2	59	2
60	2	60	x	60	3	60	3
61	2	61	2	61	2	61	2
62	4	62	4	62	4	62	4
63	3	63	3	63	3	63	3
64	2	64	2	64	2	64	2
65	2	65	2	65	2	65	2
66	1	66	1	66	1	66	1
67	3	67	3	67	3	67	3
68	4	68	4	68	4	68	4
69	2	69	2	69	2	69	2
70	3	70	3	70	3	70	3
71	3	71	3	71	3	71	3
72	1	72	1	72	1	72	1
73	2	73	2	73	2	73	2
74	4	74	4	74	4	74	4
75	1	75	1	75	1	75	1
76	4	76	1	76	2	76	2
77	2	77	1	77	1	77	2
78	3	78	4	78	4	78	4
79	3	79	2	79	4	79	1
80	1	80	2	80	4	80	4
81	2	81	4	81	1	81	3
82	4	82	3	82	1	82	1
83	1	83	4	83	3	83	3
84	2	84	3	84	1	84	4
85	4	85	1	85	2	85	4
86	4	86	1	86	2	86	1
87	1	87	2	87	4	87	2
88	2	88	2	88	4	88	2
89	4	89	4	89	2	89	1
90	1	90	4	90	3	90	4
91	3	91	3	91	1	91	3
92	3	92	4	92	3	92	3
93	2	93	4	93	3	93	3
94	1	94	2	94	3	94	3
95	4	95	1	95	2	95	2
96	4	96	3	96	3	96	2
97	3	97	3	97	2	97	2
98	2	98	4	98	3	98	1
99	x	99	3	99	4	99	4
100	2	100	1	100	3	100	3

## SST - ANSWER KEY

SET A	KEY	SET B	KEY	SET C	KEY	SET D	KEY
101	2	101	3	101	1	101	4
102	3	102	2	102	1	102	1
103	1	103	2	103	2	103	4
104	2	104	2	104	2	104	2
105	3	105	4	105	1	105	3
106	3	106	3	106	2	106	2
107	2	107	1	107	2	107	1
108	1	108	3	108	2	108	2
109	3	109	2	109	2	109	3
110	1	110	4	110	1	110	2
111	2	111	3	111	2	111	3
112	3	112	2	112	2	112	3
113	3	113	4	113	3	113	1
114	2	114	4	114	4	114	3
115	3	115	2	115	1	115	1
116	3	116	1	116	1	116	2
117	2	117	4	117	2	117	1
118	1	118	2	118	3	118	3
119	2	119	1	119	1	119	1
120	4	120	3	120	4	120	1
121	1	121	3	121	1	121	2
122	1	122	3	122	3	122	2
123	4	123	4	123	3	123	3
124	2	124	2	124	4	124	1
125	4	125	1	125	3	125	4
126	2	126	1	126	2	126	3
127	2	127	2	127	3	127	1
128	4	128	3	128	3	128	1
129	3	129	2	129	4	129	2
130	3	130	3	130	2	130	4
131	2	131	1	131	1	131	2
132	2	132	3	132	1	132	1
133	4	133	3	133	2	133	3
134	3	134	1	134	3	134	4
135	1	135	1	135	2	135	x
136	1	136	1	136	1	136	1
137	1	137	3	137	1	137	3
138	3	138	1	138	4	138	4
139	1	139	2	139	4	139	4
140	2	140	2	140	4	140	2
141	1	141	2	141	3	141	2
142	3	142	2	142	3	142	1
143	1	143	1	143	1	143	4
144	1	144	2	144	2	144	2
145	4	145	3	145	4	145	2
146	3	146	1	146	x	146	3
147	3	147	3	147	3	147	3
148	3	148	3	148	2	148	3
149	4	149	2	149	3	149	3
150	2	150	x	150	3	150	2